

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	3
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Potencia sus capacidades físicas, desarrollando actividades de tipo aeróbico y anaeróbico, que fortalecen su aspecto anatómico y salud mental.</p>	<p>Clasifica la capacidad aeróbica y anaeróbica, durante el desarrollo de actividades en las que la intensidad y la duración varían.</p> <p>Identifica las características de algunas capacidades físicas, durante la ejecución de las prácticas orientadas en las clases.</p> <p>Experimenta formas de movimiento, realizando actividades individuales y en grupo.</p> <p>Desarrolla actividades de tipo aeróbico y anaeróbico, contribuyendo a potenciar sus capacidades físicas.</p> <p>Participa con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas.</p>	<p>Diferencia, entre actividad aeróbica y anaeróbica.</p> <p>AERÓBICAS: Caminar, Correr, Aeróbics con y sin música, con o sin elementos.</p> <p>Juegos recreativos.</p> <p>ANAERÓBICOS: Saltos, levantar objetos pesados, abdominales, sentadillas.</p> <p>La confianza en sí mismo.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	3
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Potencia sus capacidades físicas, desarrollando actividades de tipo aeróbico y anaeróbico, que fortalecen su aspecto anatómico y salud mental.</p>	<p>Clasifica la capacidad aeróbica y anaeróbica, durante el desarrollo de actividades en las que la intensidad y la duración varían.</p> <p>Identifica las características de algunas capacidades físicas, durante la ejecución de las prácticas orientadas en las clases.</p> <p>Experimenta formas de movimiento, realizando actividades individuales y en grupo.</p> <p>Desarrolla actividades de tipo aeróbico y anaeróbico, contribuyendo a potenciar sus capacidades físicas.</p> <p>Participa con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas.</p>	<p>Diferencia, entre actividad aeróbica y anaeróbica.</p> <p>AERÓBICAS: Caminar, Correr, Aeróbics con y sin música, con o sin elementos.</p> <p>Juegos recreativos.</p> <p>ANAERÓBICOS: Saltos, levantar objetos pesados, abdominales, sentadillas.</p> <p>La confianza en sí mismo.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		