



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2025**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Ciencias Sociales	Décimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano; la minería, la calidad del aire y la administración de los recursos naturales en Colombia; y las guerras civiles en Colombia en el siglo XIX;	<ol style="list-style-type: none"> Comprender críticamente los contextos históricos y socioculturales de procesos y hechos tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia. Comprender críticamente los contextos históricos y socioculturales de procesos y hechos tales como las guerras civiles en Colombia en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como las guerras civiles en nuestro país en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano. Identificar los nexos y efectos contemporáneos en la vida del país de procesos y hechos tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia, las guerras civiles en el siglo XIX en Colombia y el sincretismo religioso afroamericano. Fortalecer la axiología neoconstitucional, personal y familiar mediante los aportes analíticos referidos a temas tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano, el problema agrario, el uso de los recursos naturales en nuestro país, las guerras civiles en el siglo XIX en Colombia y el sincretismo religioso afroamericano. 	La colonización antioqueña del Occidente de Colombia; la minería en Colombia; los recursos hídricos en Colombia y el mundo; la calidad del aire en Colombia y el valle de Aburrá; el problema agrario, el territorio y la Madre Tierra; las guerras civiles en Colombia; la Patria Boba; la guerra de los Conventos; la guerra de los Mil Días; sincretismo religioso afrobrasileño; sincretismo religioso afrocubano; sincretismo religioso afrohaitiano; sincretismo religioso afrocolombiano.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cuali tativ a
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2025**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Ciencias Sociales	Décimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano; la minería, la calidad del aire y la administración de los recursos naturales en Colombia; y las guerras civiles en Colombia en el siglo XIX.	<ol style="list-style-type: none"> Comprender críticamente los contextos históricos y socioculturales de procesos y hechos tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia. Comprender críticamente los contextos históricos y socioculturales de procesos y hechos tales como las guerras civiles en Colombia en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como las guerras civiles en nuestro país en el siglo XIX y el sincretismo religioso afroamericano. Identificar los nexos y efectos contemporáneos en la vida del país de procesos y hechos tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia, las guerras civiles en el siglo XIX en Colombia y el sincretismo religioso afroamericano. Fortalecer la axiología neoconstitucional, personal y familiar mediante los aportes analíticos referidos a temas tales como la colonización antioqueña del occidente colombiano, el problema agrario, el uso de los recursos naturales en nuestro país, las guerras civiles en el siglo XIX en Colombia y el sincretismo religioso afroamericano. 	La colonización antioqueña del Occidente de Colombia; la minería en Colombia; los recursos hídricos en Colombia y el mundo; la calidad del aire en Colombia y el valle de Aburrá; el problema agrario, el territorio y la Madre Tierra; las guerras civiles en Colombia; la Patria Boba; la guerra de los Conventos; la guerra de los Mil Días; sincretismo religioso afrobrasileño; sincretismo religioso afrocubano; sincretismo religioso afrohaitiano; sincretismo religioso afrocolombiano.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cuali tativ a
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		