

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2025		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	CIENCIAS NATURALES	1

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Reconocer el proceso de transformación del cuerpo como parte de los cambios que se dan en los organismos mediante la observación y experimentación con las diferentes partes de su esquema corporal. Describir características de los seres vivos y objetos inertes, relacionándolos como parte fundamental en la conformación y transformación del medio que nos rodea, asumiendo un compromiso frente al cuidado de ellos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de las partes del cuerpo, las funciones, cuidados e higiene personal.</li> <li>Reconocimiento de la alimentación, el descanso y el ejercicio, como actos vitales para el hombre.</li> <li>Identificación de las características de los seres vivos e inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos.</li> <li>Experimentación con las percepciones de sus sentidos, reconociendo el órgano y la función de cada uno de ellos.</li> <li>Descripción de diferentes cambios que se dan en el proceso de desarrollo de los seres humanos.</li> <li>Observación y descripción de ciclos de vida y necesidades, de seres vivos en su entorno.</li> <li>Implementación de hábitos alimenticios y de higiene corporal.</li> </ol>	<p><b>MI CUERPO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El cuerpo humano y sus partes.</li> <li>Cuidados del cuerpo, higiene, presentación personal, alimentación.</li> <li>Cambios en nuestro cuerpo.</li> <li>Los sentidos, funciones y cuidados.</li> </ol> <p><b>LOS SERES VIVOS E INERTES.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Características de los seres vivos y no vivos.</li> <li>Relaciones entre los seres vivos.</li> </ol>

PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2025		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	CIENCIAS NATURALES	1

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Reconocer el proceso de transformación del cuerpo como parte de los cambios que se dan en los organismos mediante la observación y experimentación con las diferentes partes de su esquema corporal. Describir características de los seres vivos y objetos inertes, relacionándolos como parte fundamental en la conformación y transformación del medio que nos rodea, asumiendo un compromiso frente al cuidado de ellos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de las partes del cuerpo, las funciones, cuidados e higiene personal.</li> <li>Reconocimiento de la alimentación, el descanso y el ejercicio, como actos vitales para el hombre.</li> <li>Identificación de las características de los seres vivos e inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos.</li> <li>Experimentación con las percepciones de sus sentidos, reconociendo el órgano y la función de cada uno de ellos.</li> <li>Descripción de diferentes cambios que se dan en el proceso de desarrollo de los seres humanos.</li> <li>Observación y descripción de ciclos de vida y necesidades, de seres vivos en su entorno.</li> <li>Implementación de hábitos alimenticios y de higiene corporal.</li> </ol>	<p><b>MI CUERPO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El cuerpo humano y sus partes.</li> <li>Cuidados del cuerpo, higiene, presentación personal, alimentación.</li> <li>Cambios en nuestro cuerpo.</li> <li>Los sentidos, funciones y cuidados.</li> </ol> <p><b>LOS SERES VIVOS E INERTES.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Características de los seres vivos y no vivos.</li> <li>Relaciones entre los seres vivos.</li> </ol>

PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		