

		INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2025		
PERIODO		AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
1		TECNOLOGIA E INFORMATICA		1

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce el funcionamiento de algunos aparatos eléctricos para utilizarlos sin riesgo, Identificando el computador como un artefacto tecnológico que puede ayudar al ser humano a desempeñar diferentes tareas.	1. Reconocimiento de la importancia de las herramientas y los artefactos tecnológicos para la realización de tareas humanas. 2. Identificación de las funciones de cada una de las partes principales del computador. 3. Clasificación de elementos naturales y artificiales, identificando que es un artefacto tecnológico y reconociendo sus características. 4. Identificación de los útiles escolares como elementos artificiales, que utiliza en su cotidianidad. 5. Elaboración de las diferentes actividades de clase, con dedicación, responsabilidad y orden.	• Elementos naturales y artificiales. • Herramientas y artefactos tecnológicos. • El computador y sus Partes. • Electrodomésticos • Utilidad. • Precauciones en su uso.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

		INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2025		
PERIODO		AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
1		TECNOLOGIA E INFORMATICA		1

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce el funcionamiento de algunos aparatos eléctricos para utilizarlos sin riesgo, Identificando el computador como un artefacto tecnológico que puede ayudar al ser humano a desempeñar diferentes tareas.	1. Reconocimiento de la importancia de las herramientas y los artefactos tecnológicos para la realización de tareas humanas. 2. Identificación de las funciones de cada una de las partes principales del computador. 3. Clasificación de elementos naturales y artificiales, identificando que es un artefacto tecnológico y reconociendo sus características. 4. Identificación de los útiles escolares como elementos artificiales, que utiliza en su cotidianidad. 5. Elaboración de las diferentes actividades de clase, con dedicación, responsabilidad y orden,	• Elementos naturales y artificiales. • Herramientas y artefactos tecnológicos. • El computador y sus Partes. • Electrodomésticos • Utilidad. • Precauciones en su uso.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		