

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2025</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	LENGUA CASTELLANA	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Interpreta textos, partiendo de imágenes, sus conocimientos previos y su relación con el entorno, afianzando su proceso de lecto-escritura y el acercamiento a los procesos lectores.	1. Identificación del Idioma como una herramienta para expresar sus pensamientos y sentimientos. 2. Reconocimiento de las vocales y las consonantes en diferentes contextos, en forma oral y escrita. 3. Diferenciación fonética y gráfica de las letras que conforman el abecedario. 4. Realización de escritos en forma espontánea de palabras y frases sencillas, utilizando diferentes grupos de grafías. 5. Comprensión del propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones. 6. Utilización correcta de las letras mayúsculas y minúsculas en producciones escritas. 7. Realización de las actividades de clase, practicando la escucha y el respeto por la palabra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El idioma</li> <li>Las palabras: vocales, consonantes, contextualización e interrelación de fonemas y grafías.</li> <li>Los nombres propios: la mayúscula.</li> <li>Lectura de textos cortos.</li> <li>Narraciones sencillas de situaciones cotidianas.</li> <li>Letra-silba-frase.</li> <li>Producción de textos relacionados con imágenes</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-Evaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2025</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	LENGUA CASTELLANA	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Interpreta textos, partiendo de imágenes, sus conocimientos previos y su relación con el entorno, afianzando su proceso de lecto-escritura y el acercamiento a los procesos lectores.	1. Identificación del Idioma como una herramienta para expresar sus pensamientos y sentimientos. 2. Reconocimiento de las vocales y las consonantes en diferentes contextos, en forma oral y escrita. 3. Diferenciación fonética y gráfica de las letras que conforman el abecedario. 4. Realización de escritos en forma espontánea de palabras y frases sencillas, utilizando diferentes grupos de grafías. 5. Comprensión del propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones. 6. Utilización correcta de las letras mayúsculas y minúsculas en producciones escritas. 7. Realización de las actividades de clase, practicando la escucha y el respeto por la palabra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El idioma</li> <li>Las palabras: vocales, consonantes, contextualización e interrelación de fonemas y grafías.</li> <li>Los nombres propios: la mayúscula.</li> <li>Lectura de textos cortos.</li> <li>Narraciones sencillas de situaciones cotidianas.</li> <li>Letra-silba-frase.</li> <li>Producción de textos relacionados con imágenes.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-Evaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		