

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA					
	DOCENTE: GLORIA INES GIL SALGADO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	10º	1	31 ENERO	2 horas	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Reconocimiento del concepto de economía, su objeto de estudio y su evolución.

LA ECONOMÍA

La palabra economía proviene de los términos griegos **Oikos (casa) nomos (administración)**, de modo que la expresión completa significa “administración de la casa”. Desde el punto de vista académico, es la **ciencia** que tiene por objetivo comprender y analizar la conducta humana y social frente al problema económico. Es decir, estudia la manera como las sociedades se organizan para la producción de los bienes que permiten satisfacer las necesidades de las personas o grupos sociales.

¿Sabes por qué es importante estudiar la ciencia económica?

La economía tiene un gran protagonismo en la vida de cada uno de los seres humanos y de la sociedad en general, debido a que cada individuo trabaja, consume, ahorra, adquiere deudas, paga impuestos, entre otras muchas actividades que son estudiadas por la economía. Es por eso que todos los días aparece en los diarios, en la televisión, internet y otros medios, información económica, la cual está relacionada con las variables fundamentales para la toma adecuada de decisiones. Algunas de esas variables se relacionan con los precios, las tasas de interés, los salarios, el empleo, el tipo de cambio, los impuestos, Es necesario conocer y entender el comportamiento de esas variables porque nos muestran nuestro entorno socioeconómico y la problemática actual colombiana inmersa en la mundialización económica.

ACTORES DE LA ECONOMÍA:

- Empresarios
- trabajadores
- Estado
- dueños de la tierra

OBJETO DE LA ECONOMÍA:

El objeto de la economía evolucionó desde las primeras escuelas económicas del siglo XVIII hasta la actualidad. En un concepto general la economía se ocupa de:

- Los procesos sociales de producción (las relaciones que establecen los hombres para transformar y utilizar la naturaleza).
- De las relaciones sociales de distribución (apropiación y consumo de los bienes y medios de producción disponibles).
- Y de las necesidades y demandas de la sociedad, procesos definidos históricamente y con relación al nivel de desarrollo técnico y tecnológico alcanzado.





En resumen, la economía define y establece las relaciones entre la trilogía: Para lo cual cada sociedad debe realizar como mínimo tres elecciones básicas:

- **El qué producir**, refiriéndose a los bienes y servicios y a la cantidad de éstos que debe producir la economía. Como los recursos son escasos y limitados no hay economía que pueda producir tantos bienes y servicios como los que necesita la sociedad. Por ello la sociedad se ve en la necesidad de elegir qué y cuántos bienes y servicios habrá de producir.
- **El cómo producir**, refiriéndose a la elección de la combinación de los recursos y técnica que se debe aplicar para la producción de un bien o servicio buscando emplear de la manera más eficiente los recursos.
- **El para quién producir**, refiriéndose a cuántas y cuáles de las necesidades de cada consumidor se deben satisfacer, existiendo igualmente el problema de escoger entre diversas alternativas, por la imposibilidad de satisfacerlas todas.

Además del tener que responder al qué, cómo y para quién producir, se requiere que las sociedades procuren que todos sus recursos se empleen plenamente, que se aplique la mejor tecnología disponible para la conservación, crecimiento y desarrollo del sistema económico que depende del aumento de los recursos y de las mejoras técnicas y tecnológicas, lo cual redundará en el poder atender el mayor número de necesidades posibles y buscar siempre la mayor justicia distributiva.

El Sistema Económico: El objetivo de cualquier Sistema económico es producir bienes y servicios para satisfacer las necesidades de los individuos que lo conforman. Los individuos tenemos necesidades a las que nos enfrentamos cotidianamente: el alimento, la ropa, la salud y la vivienda son las principales necesidades de los individuos, pero la lista puede ser mucho más larga pues depende de los gustos y las preferencias personales de cada cual; así, esas necesidades, gustos y preferencias cobran forma en bienes y servicios que los individuos desean consumir.

¿Y por qué los individuos participamos en el sistema económico para satisfacer nuestras necesidades? La principal motivación detrás de esta decisión es la escasez. El hecho de que sean escasos los recursos que tenemos disponibles para satisfacer nuestras necesidades nos lleva a decidir qué tipo de bienes y servicios producir, ya sea para consumirlos directamente o para intercambiarlos con los demás.

Relaciones entre los agentes económicos:

Familias (economías domésticas)	Proporcionan su trabajo a empresas y gobierno, pagan impuestos y consumen para satisfacer necesidades.
Empresas (industrias, comercios y servicios)	Buscan maximizar sus beneficios utilizando eficientemente los recursos de que disponen para producir de la forma más rentable, venden sus productos a las familias, al Estado y a otras empresas.
Estado o sector público	Requiere del trabajo de las personas y de la producción de las empresas. Provee recursos y servicios como la defensa de fronteras, policías, obras públicas, esos gastos los financia mediante los impuestos que recibe.
Sector externo (ámbito internacional)	Es receptor de las decisiones que toman los agentes económicos.



ACTIVIDAD

Con base en la guía, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el origen griego de la palabra economía?
2. ¿Por qué es importante estudiar ciencias económicas?
3. ¿Cuáles son los actores de la economía?
4. ¿Cuáles son los factores de producción?
5. ¿Cuál es el objeto de la economía?
6. ¿Cuál es el objetivo de cualquier sistema económico?
7. ¿Cuál es el principal desafío de la actividad económica?
8. Elabora un glosario con al menos 10 palabras de difícil comprensión; organízalas alfabéticamente y escribe su significado.
9. Elabora un mapa conceptual sobre los agentes económicos.

“LA EDUCACIÓN ES EL PASAPORTE PARA EL FUTURO, PORQUE EL MAÑANA PERTENECE A QUIENES SE PREPARAN PARA EL HOY”.