

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: Filosofía					
	DOCENTE: Gustavo Alonso López					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	APRENDIZAJE	11°	5	01-04-2025	1 unidad	

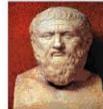
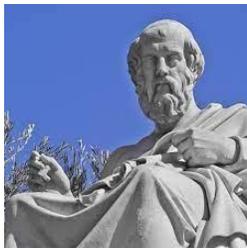
## INDICADOR DE DESEMPEÑO

Comprensión crítica de algunos de los procesos sociohistóricos y culturales que propiciaron la aparición y el desarrollo de las filosofías Helenista, Medieval y Moderna en Occidente.

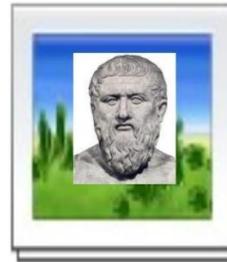
## Platón

### BIOGRAFIA

- Nace en Atenas en el año 427 a.c dos años después de la muerte de Pericles
- En una Atenas decadente tras la derrota de la Guerra del Peloponeso.
  - Nave en el seno de una familia ilustre y aristócrata: su padre Aristón descendiente del Rey Crodo y su madre Perictione descendiente de Solón.
- Su verdadero nombre es ARISTOCLES (por su abuelo paterno), pero es conocido por todos por su apodo PLATÓN (ancho de espalda).
  - A los 20 años conoce a Sócrates siendo uno de sus mejores discípulos.
- Se hizo discípulo de Sócrates, a quien siguió a éste durante veinte años y se enfrentó abiertamente a los sofistas. Tras la muerte de su maestro (399 a. C.), se apartó por completo de la política; aunque fue un tema que ocupó un lugar central en su pensamiento.



### Datos biográficos de Platón



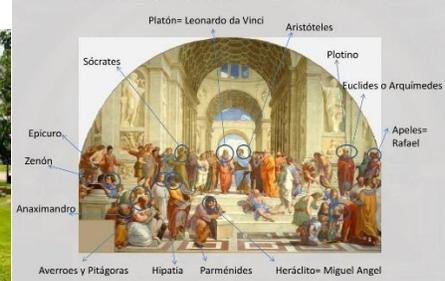
- Nace en Atenas en el año 427 a. c dos años después de la muerte de Pericles. En una Atenas decadente tras la derrota de la Guerra del Peloponeso.
- En el seno de una familia ilustre y aristócrata: su padre Aristón descendiente del Rey Crodo y su madre Perictione descendiente de Solón.
- Su verdadero nombre es ARISTOCLES (por su abuelo paterno), pero es conocido por todos por su apodo PLATON (ancho de espalda).
- El sofista Cratilo le introduce en la filosofía de Heráclito.
- A los 20 años conoce a Sócrates siendo uno de sus mejores discípulos.

### CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FILOSOFÍA DE PLATÓN

- Platón cuyo verdadero nombre fue Aristóteles, perteneció a una familia aristocrática.
- Antes de los veinte años conoció a Sócrates de quien fue discípulo.
- Fundó la Academia en donde se enseñaba, no sólo Filosofía, sino también Matemáticas, Astronomía y Ciencias Físicas.
- Uno de sus discípulos más destacados fue Aristóteles.



### LA ESCUELA DE ATENAS

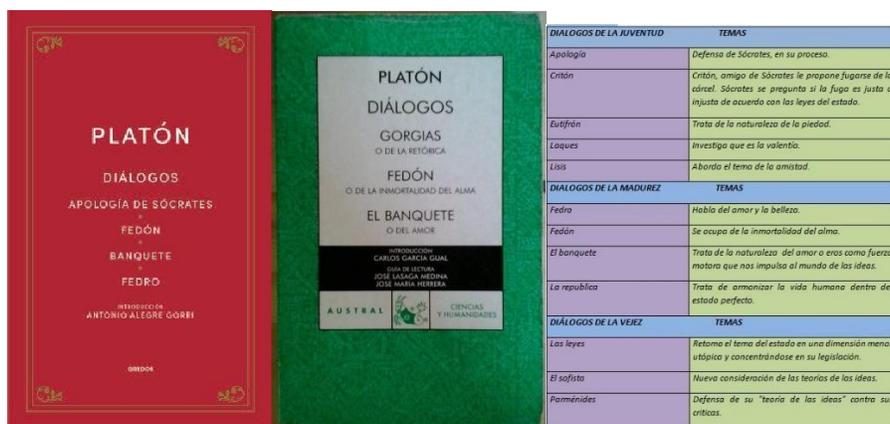


**Academo** (Ἀκάδημος) es un héroe legendario de la mitología griega.

### Platón Influido Por...

Sócrates, Pitágoras (matemáticas y conocimiento universal) y el orfismo (inmortalidad del alma).





## Diálogos

Socráticos, de juventud o aporéticos.

De madurez: Sócrates sigue siendo personaje central, pero Platón se hace más notorio.

De vejez.

Es, para muchos, el más influyente de todos los científicos antiguos, ya que planteó muchos problemas, temas y cuestiones de los que se han ocupado científicos-as y filósofos-as hasta hoy.

Platón divulgó sus ideas en diálogos (realmente una combinación de estilos) y no en poemas, como era habitual. Diálogos que para muchos no reflejan un pensamiento sistemático. En efecto, su obra muestra en pensamiento en evolución o una reflexión viva que se ocupa de cuestiones inmediatas, no sin contradicciones, según algunos-as estudiosos.

Vemos algunas de sus enseñanzas...

1. **El Banquete** (<https://www.youtube.com/watch?v=IUcfsjlbcY>). Es un diálogo entre Apolodoro, Aristodemo y otros. Aristodemo, en esta reunión, es el que mejor se acuerda de otro diálogo (anterior) entre Sócrates, Agatón, Glaucón, el mismo Aristodemo, Erixímaco, Aristófanes y otros en el que se dan a conocer distintas versiones e ideas sobre el dios Eros. Ideas provenientes de ellos mismos, de otros diálogos y de otras personas no presentes en ese momento como: Fedro, Pausanias, Parménides y Diotima de Mantinea quien en una oportunidad contradijo a Sócrates, diciendo que Eros no era ni bello ni bueno.

**Diotima:** dice que cuando nació Afrodita, los dioses celebraron un banquete en el que estaba Poros (dios con recursos). Mientras que Penia, la mendiga, estaba afuera.



<b>METISO</b> Prudencia, perfidia Inteligencia astuta, conocimientos técnicos	<b>ZEUS</b> El padre Todo- Potente	
<b>POROS</b> Camino, vía, paso Expediente, recurso	<b>PENIA</b> Falta, carencia, pobreza	
<b>EROS</b> el amor y el deseo		



**Eros:** astuto y pobre. Ni sabiduría ni ignorancia. Buscador de la belleza, el bien y la verdad. Reconocimiento de la ignorancia como expresión del deseo de sabiduría.

El deseo y la motivación en el aprendizaje... No sólo hacer tareas, sino enamorarse del conocimiento...

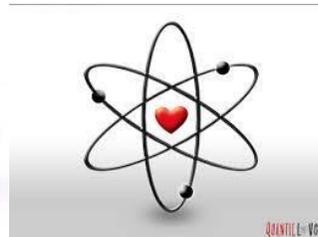
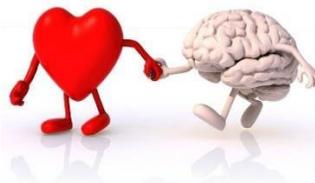
**Lev Vygotsky**  
Zona de desarrollo próximo

Se refiere al espacio o brecha entre las habilidades que ya posee el niño y lo que puede llegar a aprender a través de la guía o el apoyo brindado por un adulto o un par más competente.

**Zona de desarrollo real**  
-Habilidades actuales del estudiante

**Zona de desarrollo próximo**  
-En proceso de formación.  
-Aprendizaje guiado.  
-Conocimiento socialmente compartido.

**Zona de desarrollo potencial**  
-Nivel que se puede alcanzar con el apoyo de otro.



No te salves - Mario Benedetti

No te quedes inmóvil  
al borde del camino  
no congeles el júbilo  
no quieras con desgana  
no te salves ahora  
ni nunca  
no te salves.

No te llenes de calma  
no reserves del mundo  
sólo un rincón tranquilo  
no dejes caer los párpados  
pesados como juicios  
no te quedes sin labios  
no te duermas sin sueño  
no te pienses sin sangre  
no te juzgues sin tiempo

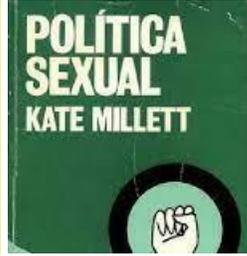
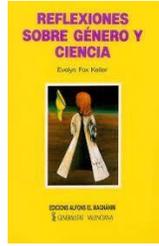
pero si  
pese a todo

no puedes evitarlo  
y congelas el júbilo  
y quieres con desgana  
y te salvas ahora  
y te llenas de calma  
y reservas del mundo  
sólo un rincón tranquilo  
y dejas caer los párpados  
pesados como juicios  
y te secas sin labios  
y te duermes sin sueño  
y te piensas sin sangre

y te juzgas sin tiempo  
y te quedas inmóvil  
al borde del camino  
y te salvas  
entonces

no te quedes conmigo.

¿Cómo son nuestras relaciones familiares y de pareja, así será nuestra relación con la ciencia?¿



## 2. La fascinación platónica por los conceptos y nuestra capacidad de síntesis:

**EL CONCEPTO**

- Idea que concibe o forma el entendimiento.
- Los conceptos son los elementos con que construimos nuestros pensamientos. El concepto científico es **síntesis** en la cual se expresan los conocimientos adquiridos acerca de un proceso o grupo de ellos.
- Ej: Lógica, psicología, ciencia, lógica formal, lógica dialéctica, hombre, planeta Tierra, filosofía.
- El concepto se encuentra tanto en la composición del juicio como fuera de él en calidad de idea singular.

Ariel Charry Morales

**Conceptos Simples**

Los conceptos que contienen una sola característica.

¿Cuáles podrían ser éstos?

En realidad sólo habría un concepto de este tipo: el concepto de ser (también llamado "ente" o "cosa"), cuya característica es tener o poder ser.

**Ejemplos**

"perro" "gato"



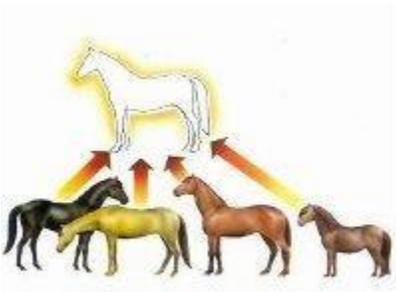
Cuyas características es tener o poder ser

**SÍNTESIS KANTIANA**

- En la mente hay algún contenido de carácter universal (**RACIONALISMO**)
- Todo nuestro conocimiento parte de la experiencia (**EMPIRISMO**)

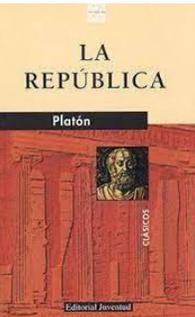
↓

**REVOLUCIÓN COPERNICANA EN EL CONOCIMIENTO: NO SE CONOCEN LOS OBJETOS EN SÍ, SINO LO QUE SON PARA EL SUJETO.** Por lo tanto el SUJETO se convierte en OBJETO de conocimiento.



**LA REPÚBLICA**

Platón



**El mito de la caverna de Platón**



¿Que es?

El engaño

La liberación

La ascensión

El retorno

Conocimiento vs Opinión

Doxa (opiniones), episteme (*eidós*: ideas o formas ideales), sombras, luz, ciencia como camino...

El progreso depende de nuestro cerebro. La parte más importante de nuestro cerebro, la que es neocortical, tiene que utilizarse para ayudar a los demás y no sólo para hacer descubrimientos.

Rita Levi-Montalcini

Rita Levi-Montalcini

**Atrévete a saber**

"Las mujeres que han cambiado el mundo no han necesitado nunca mostrar otra cosa que su inteligencia".

Rita Levi-Montalcini

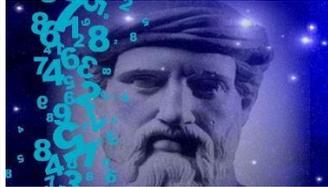
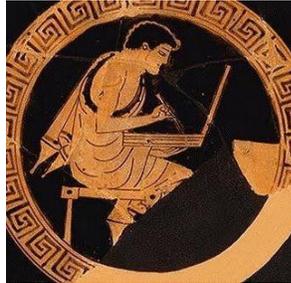
Sólo si entendemos nos puede importar. Solo si nos importa podemos ayudar. Solo si ayudamos, ellos se salvarán.

DR. JANE GOODALL

Donado al Fondo de Crisis COVID-19 del Instituto Jane Goodall

La ciencia: excelente proyecto de vida.

### 3. ¿Qué aprender y cómo?



Polis

**Dialéctica** platónica: es fundamental el diálogo con otros en el camino del saber...



- La **retórica** es la disciplina transversal a distintos campos de conocimiento que se ocupa de estudiar y de sistematizar procedimientos y técnicas de utilización del lenguaje, puestos al servicio de una finalidad persuasiva o estética del mismo, añadida a su finalidad comunicativa.

*"ars bene dicendi"*

Decir la verdad, decirla sin falacias y con toda la belleza posible.

### 4. Política, gobierno y forma de organización del Estado...

Vocación política de la filosofía: la ciencia debe servir para que todos vivamos bien.

Gobierno: es buscar el orden que garantice la paz. Aquí no caben la politiquería ni la demagogia.

La Academia: la Escuela y la universidad deben formar buenos ciudadanos.

En un Estado debe haber guardianes (son la fortaleza); productores (son la templanza) y gobernantes (deben ser los sabios).

Mejor la monarquía (peligro de tiranía) o la aristocracia (peligro de oligarquía) que la democracia que degenera en anarquía.

## 5. Con todo esto buscamos la felicidad...

Lograremos la **felicidad** si...

- Mantenemos la armonía interior, haciendo que el alma (sobre todo las partes del alma que no están en contacto con el cuerpo) regule nuestros deseos (razón sobre deseos).
- Hacemos del estudio nuestra liberación (episteme sobre doxa).
- Somos justos o virtuosos, haciendo bien lo que nos corresponde y poniendo al servicio de los demás nuestros talentos (coincidencia entre las virtudes personales y las sociales).



**"Buscando el bien de nuestros semejantes, encontramos el nuestro"**  
(Platón)