

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

NOMBRE ALUMNA:

ÁREA / ASIGNATURA: Ciencias Sociales

DOCENTE: Gustavo Alonso López

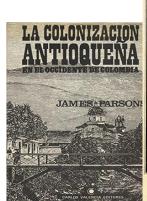
PERIODOTIPO DE GUIAGRADONºFECHADURACIÓN1APRENDIZAJE10°110-02-20251 unidad

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones asociados a temas tales como la colonización antioqueña del occidente del país, el problema agrario y el uso de los recursos naturales en Colombia.

La Colonización Antioqueña en el Occidente Colombiano

Como bien recordarán, hicimos mención del famoso libro "La colonización antioqueña en el occidente colombiano" (1949) del autor estadounidense James Parsons. Citamos este texto porque todavía hoy es una referencia obligada para informarnos sobre las fechas, las rutas, las causas y las consecuencias de ese fenómeno social llamado: la colonización antioqueña de la parte norte del suroccidente del país.







Además del título y del nombre de su autor, tengan muy presente que la obra de Parsons se basó -para su análisis sobre el caso antioqueño- en el modelo de la colonización estadounidense: la llamada conquista del Oeste, caracterizada por la violencia atroz contra los habitantes nativos norteamericanos, quienes fueron masacrados y expropiados por descendientes de conquistadores ingleses.



Ahora bien. Aunque la colonización antioqueña fue también con frecuencia un proceso violento que no reconoció los derechos territoriales de los pobladores ancestrales (cuya presencia en las regiones "colonizadas" podría datarse de

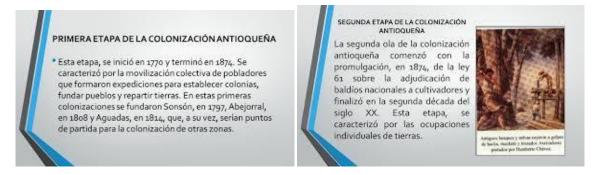
10.000 años a. C.), más y más investigadores nos han hecho notar que el modelo parsoniano no ha podido dar cuenta de las particularidades fundamentales del fenómeno colonizador "paisa". En efecto, ahora sabemos que la colonización antioqueña:

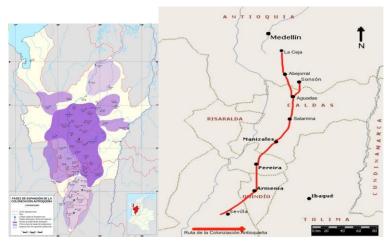
- 1. No permitió, como creía Parsons, la igualdad y la democratización generalizada en la tenencia de la tierra: en efecto, muchos colonos terminaron convertidos en jornaleros de otros colonos-propietarios.
- 2. No fue ni el único, ni necesariamente el más importante proceso migratorio de los siglos XIX y XX en nuestro país.
- 3. No fue el fruto exclusivo de la iniciativa antioqueña, sino que hubo una importante participación de colonos de otras regiones del país. Por ejemplo, Cartago Viejo (hoy Pereira) fue fundada con una contundente participación de empresarios caucanos.

Además de estas críticas a la obra parsoniana, podríamos agregar otros interrogantes de distinta procedencia: 1. ¿Quién definía, en esa época, lo que era un terreno "baldío" o sin propietarios?, ¿eran realmente baldíos territorios que había sido poblados por los nativos desde diez mil años a. C.?, ¿por qué le seguimos atribuyendo títulos de fundadores a los colonos antioqueños, pero no a sus esposas e hijos?, ¿se ha estudiado suficiente y críticamente este patriarcalismo de la colonización antioqueña?... Y en términos ecológicos, ¿cuál fue el impacto ambiental de la deforestación y la ganadería porcina y vacuna en los territorios colonizados por antioqueños en el suroccidente colombiano?, ¿debemos seguir honrados con "el hacha que nuestros mayores nos dejaron por herencia" ?, ¿cómo fueron tratadas las mulas y otros animales usados para el transporte y la producción minera y agrícola?

Ahora bien, cruzando otros aportes de Parsons con los de diversos investigadores-as, podría agregarse a todo lo dicho:

- 1. Que algunas de las causas de la gran migración-colonización de la que venimos hablando fueron, entre otras: el crecimiento desmesurado de las familias paisas; la falta de tierras y creciente pobreza de muchos de esos grupos familiares; la búsqueda de oro en minas y "guacas"; una creciente ambición capitalista; la búsqueda de salinas, caucho y terrenos aptos para pastizales; y la procura de refugios para protegerse de los efectos de las guerras civiles que azotaban al país (como la guerra de 1885 y la Guerra de los Mil Días)
- 2. Que dicha colonización se extiende, por distintas rutas, a lo largo de un período comprendido entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX, con especial intensidad desde mediados del siglo XIX hasta 1954.





- 3. Que el alcance espacial de la colonización en mención llega -desde Medellín, ciudades aledañas y ciudades del oriente antioqueño- hasta: el sur y el suroccidente del mismo departamento; lo que hoy conocemos como el eje cafetero (poblaciones y ciudades de los departamentos de Caldas, Quindío y Risaralda); y el norte del Tolima y el Valle del Cauca. En resumen, incursiones en: el sur y en el suroccidente del departamento de Antioquia, algunas pocas incursiones en la región de Urabá y el Chocó. Pero, sobre todo, incursiones y fundaciones hacia el sur del departamento antioqueño en los actuales departamentos de Caldas, el Quindío, Risaralda, el norte del Tolima y el norte del Valle del Cauca.
- 4. Que algunas de las fundaciones más destacadas (con ciertas fechas de fundación) son: Sonsón (1787), Abejorral (1808), Yarumal, Carolina, Don Matías, Aguadas, Pácora, Salamina (1827), Aranzazu, Neira, Manizales (1849), Pereira (1863), Pueblo Rico, Santuario, Chinchiná, Santa Rosa de Cabal, Palestina, Salento, Finlandia, Armenia (1889), Circasia, Montenegro, Titiribí, Fredonia, Concordia, Ciudad Bolívar, Jericó, Marmato, Anserma (refundación), Riosucio, Supía, Andes, Jardín, Támesis, Valparaíso, Versalles, Sevilla (1903), El Cairo, Caicedonia (1910), La Tebaida, Amagá, Fresno, Soledad, Cajamarca.



5. Que la base económica de la colonización antioqueña fue minera y agrícola (con destacados índices de producción de maíz, fríjoles, caña de azúcar, cacao, tabaco, algodón, anís, cabuya y pastos). Pero que fue muy importante también la arriería porcina (sobre todo en la colonización del actual departamento del Quindío) y la cría de ganado vacuno.



6. Que, entre los aventureros y emprendedores de la colonización antioqueña, se destacaron personajes como Fermín López (influyente en fundaciones como la de Salamina) y Antonio Ceballos, Antonio María Arango, Marcelino Palacio y Joaquín Antonio Arango, quienes se cuentan entre los fundadores de Manizales. Todos ellos personajes intrépidos quienes sortearon una topografía muy agreste, selvas tupidas y otros peligros, abriendo caminos y logrando la comunicación de partes muy importantes del país, que permanecían sin conexión ágil y fluida: Bogotá-Medellín-Manizales-Popayán.

Para concluir les pido verificar los siguientes aprendizajes:

1. Repasen los datos biográficos esenciales del pintor antioqueño Pedro Nel Gómez (fechas básicas y lugares de nacimiento y muerte) y consideremos su técnica, temas y originalidad.





2. Repasen los datos históricos esenciales sobre la bandera antioqueña (fechas importantes, autoría y significado de los colores).

Bandera del departamento de Antioquia

Al parecer de muchos, la bandera de Antioquia tuvo origen en la Universidad de Antioquia que, casi desde su fundación, tenía entre sus emblemas una bandera blanca y verde que era izada en todos los actos oficiales. El 10 de diciembre de 1962 la Asamblea Departamental de Antioquia expidió la Ordenanza N° 6 para la celebración del sesquicentenario de la independencia de Antioquia. En este acto dicha corporación dispone que el departamento tendrá un himno y una bandera. Se hizo oficial el uso de una bandera que debía tener dos franjas iguales: la superior blanca y la inferior verde. El color blanco simboliza la pureza, la integridad, la obediencia, la elocuencia y el triunfo. El color verde es símbolo de nuestras montañas, la esperanza, la abundancia, la fe, el servicio y el respeto.

3. Repasen los datos biográficos esenciales del escultor antioqueño Rodrigo Arenas Betancur (fechas básicas y lugares de nacimiento y muerte), más lo que cada una escribió con respecto a una de sus obras (cuestiones técnicas e impresiones personales).

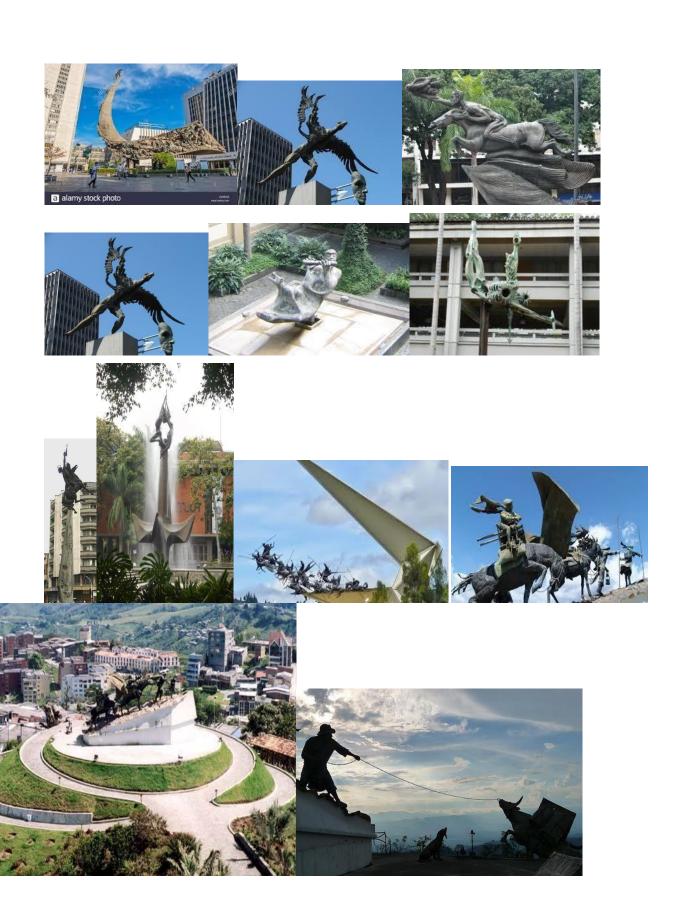
Rodrigo Arenas Betancourt

Nació en Uvital, área rural de Fredonia, Antioquia, 23 de octubre de 1919 - 14 de mayo de 1995. Adelantó su formación en la Escuela de Bellas Artes de Medellin y Nacional de Bogotá, en la Universidad de Antioquia y la Academia de San Carlos, en México, entre otras. Fue ayudante del escultor Bernardo Vieco y del muralista Pedro Nel Gómez. Se desempeño como profesor de dibujo y de escultura en Colombia y México. En este útimo pais estudio pintura mural y desarrolló una notable y reconocida actividad artistica. Además de su trabajo como escultor, incluyó labores de fotografía y de pintura.



El Cristo de la Liberación Rodrigo Arenas Betancourt





4. Repasen los datos históricos esenciales sobre el escudo antioqueño (fechas importantes, autoría y significados de sus componentes).

El escudo de Antioquia

El 23 de agosto de 1812 la Cámara del Senado expidió el Decreto N° 21 que indicaba, entre otras cosas, lo siguiente: "Que el Estado tome por armas en sus escudos públicos y en el gran sello del despacho de negocios una matrona vestida y adornada a la indiana, sentada [con] un plátano, una palmera y reclinada al pie de un cerro de oro, con un río caudaloso a sus pies" ... Lo que se quería simbolizar era: la riqueza y la virtud (el cerro de oro), el triunfo (la palmera), la abundancia (el plátano), la libertad (el gorro frigio), la raza antioqueña (la matrona).



- Remítanse al Himno de Antioquia y repasen los datos esenciales del mismo (fechas y autores) y, adicionalmente, lean con mucha atención el coro y las primeras siete estrofas.
 Himno
- 6. La Asamblea Departamental de Antioquia, el 10 de diciembre de 1962, expidió la Ordenanza 6 para la celebración del sesquincentario de la Independencia de Antioquia. En este acto, la Corporación de los Antioqueños, dispone que el departamento tendrá un himno y una bandera. El Himno adopta la letra de "El Canto del Antioqueño" escrito y publicado por Epifanio Mejía en 1868. La música es del compositor vallecaucano Gonzalo Vidal.

Epifanio Mejía, 1839-1913 poeta de un pueblo

Conocido como el poeto triste o el loco Mejlo. De naturaleza nostálgica, de acento bondadoso y de vivir intenso. A los ouarenta años perdio sus facultades laborales y fue recluido en un hospital mental. Pasó varias decadas alli, parece que poco antes de morir recuperó la razón, en su égoca muchos dutaron de su sin razón y fue comparado con un Quijote cnoto, lo demostraba a través de su fluidez para componer, improvisar versos y endecasilabos.

De su obra que va en la linea nativista de Gregorio Gutiérrez González, Antioquia tomó uno de sus poemas épicos como himno. "El canto divi antioqueño" fue publicado por primera vez en 1858 en una revista de la época llamada "El Oasis", junto a muchos otros poemas.

Su exaltación de la idiosinorasia americana va de la mano con las condiciones abruptas que le tocó sortear a estos pueblos para salar adelante. Su obra completa fue revisada y editada en distintos momentos del siglo XX, esta reúne alrededor de setenta pieras donde se percibe realismo, transparencia, naturalismo, ansiedad y una constante atmosfera de nostalgía.



LA HISTORIA DE UNA TÓRTOLA

Joven aún entre las verdes ramas de secas pajas fabricó su nido; la vio la noche calentar sus huevos; la vio la aurora acariciar sus hijos.

Batió sus alas y cruzó el espacio, buscó alimento en los lejanos riscos; trajo de frutas la garganta llena y con arrullos despertó a sus hijos.

El cazador la contempló dichosa... ¡y sin embargo disparó su tiro! Ella, la pobre, en su agonía de muerte abrió sus alas y cubrió a sus hijos.

Toda la noche la pasó gimiendo su compañero en el laurel vecino... cuando la aurora apareció en el cielo bañó de perlas el hogar ya frío.



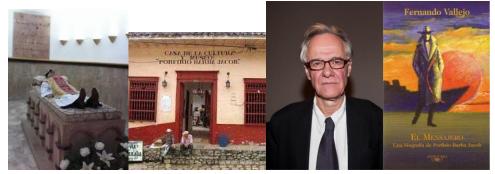
EPIFANIO MEJÍA.

7. Repasen los datos biográficos esenciales del pintor antioqueño Francisco Antonio Cano (fechas básicas y lugares de nacimiento y muerte), más lo que cada una escribió con respecto a una de sus obras (cuestiones técnicas e impresiones personales).



8. Lean el poema "Parábola del retorno" de Porfirio Barba Jacob y consideren con atención el argumento central del relato.





Parábola del retorno

Señora, buenos días; señor, muy buenos días...

Decidme: ¿Es esta granja la que fue de Ricard?

¿No estuvo recatada bajo frondas umbrías,
no tuvo un naranjero, y un sauce y un palmar? (buscar completo) ...

9. Lean con atención el texto del bambuco "Muy antioqueño" del maestro Héctor Ochoa y subrayen 5 de las imágenes del texto que les parezcan más llamativas.

Muy Antioqueño
Bambuco
Autor: Héctor Ochoa
Compositor: Héctor Ochoa
Canta el Grupo Vino Blanco

Regálame tiplecito una melodía, quiero hacer un bambuco para el recuerdo, yo le pongo los versos y la armonía y los dos le pondremos el sentimiento.

Apúrate tiplecito que estoy ansioso de decirle a mi tierra cuánto la adoro. Vamos pues, viejo amigo, cantemos juntos y que se oigan tus notas por todo el mundo.

Mi tierra, la que ayer me vio nacer, tiene olor a aguardiente, a trapiche y café, la quiero si estoy lejos con más ganas, como quiero a mi ruana y a mi viejo carriel.

Soy paisa, aventurero y soñador, tengo finca en el cielo y un negocio en el sol, mi orgullo es mi ancestro montañero, para todo soy bueno, y en amores mejor.

Antioquia, de mi patria corazón, cuando digo tu nombre se estremece mi voz, por toda su grandeza y hermosura ya no hay duda ninguna: ¡antioqueño es mi Dios!

https://www.youtube.com/watch?v=5BtliaxYTDE

ELADIO VÉLEZ



Pintor colombiano, antioqueño, Nació en 1897 En Itagüí, murió en Medellín en 1967. Sus obras muestran los paisajes rurales, las calles de la ciudad, la vida cotidiana, en los cuales su técnica realista lo caracteriza, dando valor al color, la plástica, el trazo cuidadoso en el óleo y la acuarela, técnica con la que fundó con su amigo Pedro Nel Gómez a Escuela de Acuarelistas Antioqueños.





Debora Arango

Débora Arango (Medelín, 11 de noviembre de 1907 - Ibid. 4 de diciembre de 2005) fue una pintora expresionista y ocuarelista colombiana. Fra hija de Castor María Arango Diaz y Elvira Pérez. Desde niña mostró buenas actitudes por la pintura y el arte, años después ingresó al Instituto de Bellas Artes de Medellin, Fue alumna del Maestro Elodio Vétez, quien le enseñó los secretos del dibujo y del Maestro Pedro Nel Gómez; en el taller de este último aprendió la dinámica de la forma, la vitalidad del movimiento, el colorido.



















"Yo digo que no hay quien crezca más allá de lo que vale -y el tonto que no lo sabe es el que en zancos se arresta-" (Silvio Rodríguez)