	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	CONDUCTA DE ENTRADA	9º	1	ENERO	5 HORAS

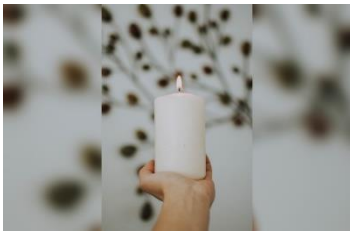
INDICADOR DE DESEMPEÑO
Identifica los componentes de la estructura moral y los retos morales para el joven hoy.

Responder la siguiente ficha:

Nombre:	Edad:	Grupo:	
Mis cualidades	Mis defectos	Mis habilidades para la vida	
Mis limitaciones para este año	Mis mejores emociones	Mis peores emociones	
¿Qué ofrecerás al grupo?	¿Qué esperas del grupo?	¿Qué mejorarás frente al año pasado?	
¿Qué esperas que el grupo mejore frente al año pasado?	¿Qué esperas de tus profes?	Dale las gracias a tu grupo por algo que consideres que vale la pena resaltar	
¿Quién soy yo?	¿Quién es Dios?	¿Qué espero de Dios?	
Acto de amor	Proyecto	Objetivo	Evidencias
Dios			
Mí misma			

Naturaleza			
Prójimo			
Dudas del trabajo en clase puesto en el classroom de: Formación de actos de amor _____ Libros sagrados _____ Plan alterno _____ -Recomendaciones para la educación religiosa: _____			

Lee y reflexiona para responder el taller



Cristo como norma concreta: Una ética cristiana debe ser elaborada a partir de Jesucristo. Él, como Hijo del Padre, realizó en el mundo toda la voluntad de Dios (todo lo que es debido) y lo hizo «por nosotros». Así nosotros recibimos de Él que es la norma concreta y plena de toda actividad moral, la libertad de cumplir la voluntad de Dios y de vivir nuestro destino de hijos libres del Padre.

Origen de la norma moral

La norma que está constituida por la existencia concreta de Cristo, es personal y al mismo tiempo universal, porque en Él el amor del Padre para con el mundo se actualiza de una manera total, insuperable y concreta. Dicha norma se extiende a toda la diversidad de las personas y de sus situaciones morales, así como reúne en la persona de Cristo a todos los hombres con su unicidad y su libertad. En la libertad del Espíritu Santo, ella reina sobre todos para introducirlos en el Reino del Padre.

El hombre, considerado fuera del espacio bíblico, despierta a la conciencia teórico-práctica de sí gracias a una llamada libre y amante de su prójimo. Respondiendo a ella, reúne en el cogitatum dos hechos inseparables. El Ser simplemente, bajo su aspecto de verdad y de bondad, se le revela y le permite un libre acceso hacia sus profundidades. Percibe también el carácter de comunión interhumana, de la cual su libertad lleva el sello.



Importancia de educarnos en la moral

La educación moral cristiana es una educación de las virtudes y, con ellas, del discernimiento. Una educación de virtudes va más allá de una educación de valores, pero virtudes, valores y normas deben estar presentes en toda educación ética.

TALLER:

1. Busca en la biblia y escribe:

Mateo 5,3-12: _____

Luego responde con ¿Cuál bienaventuranza me identifico más?

¿Qué relación tienen las bienaventuranzas con la moral?

¿Qué actos morales enseñan las bienaventuranzas?

2. ¿En qué consiste la moral cristiana?

3. ¿Añade algo a la ética o "moral humana"?

4. ¿Cuáles son sus contenidos principales y, si se quiere decir así, específicos?

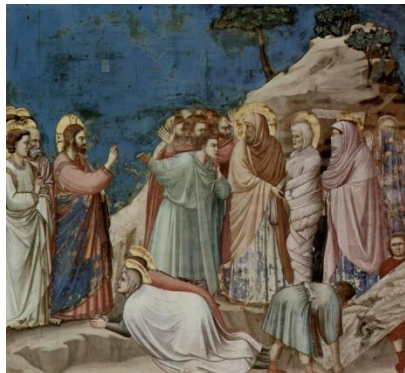
REFLEXIONA:

¿Consideras a Cristo como norma moral? _____

¿Por qué Cristo es fuente de la norma moral? _____

¿Consideras necesario la educación en la moral? _____

SINTESIS:



Por eso la moral cristiana implica "vivir y sentir con la Iglesia y en la Iglesia, lo cual, en no pocas situaciones, también nos llevará a sufrir en la Iglesia y con la Iglesia". Cristo en el centro de la educación moral cristiana

AUTOEVALUACIÓN: Menciona un juicio a lo aprendido

“Los actos pueden ser buenos o malos, los buenos llevan al hábito, el hábito a la virtud y la virtud me hace libre, los actos malos me llevan al vicio, el vicio a la esclavitud y no seré libre, por eso tu decides cómo actuar y que mujer quieres ser”.