

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	INGLÉS	TERCERO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para describir útiles escolares y actividades de rutina, además de participar con agrado en las actividades propuestas en la asignatura.	<ol style="list-style-type: none"> Asimila, ejecuta y entrega de actividades propuestas en clase, de temas y conceptos previos en la asignatura. Demuestra y comprende palabras sencillas en un texto sobre los útiles escolares. Construye oraciones cortas expresando pertenencia de sus útiles escolares usando el verbo tener. Responde brevemente a preguntas referidas a actividades de rutina. Identifica, lee y escribe la hora en punto en el reloj. Aplica el uso del Tempo gramatical de Presente simple en identificación y construcción de palabras y frases cortas. Participa con entusiasmo, demostrando interés en el desarrollo de las actividades de clase propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de repaso. Los útiles escolares. Los colores. Presente simple de modo afirmativo e interrogativo. Preposiciones. Verbo to "have" y uso del "has". Actividades de rutina. Días de la semana. La hora en punto. verbo to be. Actividades de clase. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<u>- Revisión de guía de Conducta de entrada.</u> <u>- Trabajo con guía "Ready for school" Tema N° 1</u> <u>- Trabajo con guía: "Busy Morning" Tema N° 2</u> <u>- Realización de trabajos de clase.</u> - Valoración Actitudinal		
Programada 20%	- Evaluación programada: Tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	INGLÉS	TERCERO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para describir útiles escolares y actividades de rutina, además de participar con agrado en las actividades propuestas en la asignatura.	<ol style="list-style-type: none"> Asimila, ejecuta y entrega de actividades propuestas en clase, de temas y conceptos previos en la asignatura. Demuestra y comprende palabras sencillas en un texto sobre los útiles escolares. Construye oraciones cortas expresando pertenencia de sus útiles escolares usando el verbo tener. Responde brevemente a preguntas referidas a actividades de rutina. Identifica, lee y escribe la hora en punto en el reloj. Aplica el uso del Tempo gramatical de Presente simple en identificación y construcción de palabras y frases cortas. Participa con entusiasmo, demostrando interés en el desarrollo de las actividades de clase propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de repaso. Los útiles escolares. Los colores. Presente simple de modo afirmativo e interrogativo. Preposiciones. Verbo to "have" y uso del "has". Actividades de rutina. Días de la semana. La hora en punto. verbo to be. Actividades de clase. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<u>- Revisión de guía de Conducta de entrada.</u> <u>- Trabajo con guía "Ready for school" Tema N° 1</u> <u>- Trabajo con guía: "Busy Morning" Tema N° 2</u> <u>- Realización de trabajos de clase.</u> - Valoración Actitudinal		
Programada. 20%	- Evaluación programada: Tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		