

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2025</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	INGLÉS	SEGUNDO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio y de las prendas de vestir de manera entusiasta; además de demostrar gusto e interés por el idioma extranjero.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asimila, ejecuta y entrega de actividades propuestas en clase, de temas y conceptos previos en la asignatura.</li> <li>Identifica palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares en el manejo de los objetos del salón de clase.</li> <li>Comprende preguntas sencillas sobre las preposiciones y el uso de estas en oraciones cortas.</li> <li>Realiza descripciones cortas y sencillas sobre las prendas de vestir.</li> <li>Identifica los colores y los aplica en la construcción de oraciones cortas, en el tiempo gramatical del presente simple.</li> <li>Aplica el uso del Tempo gramatical de Presente simple en identificación y construcción de palabras y frases cortas.</li> <li>Participa con entusiasmo, demostrando interés en el desarrollo de las actividades de clase</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de repaso.</li> <li>Objetos del salón de clases.</li> <li>Preposiciones.</li> <li>Preguntas con Wh. (what – where).</li> <li>Prendas de vestir.</li> <li>Pronombres personales. I – he- she.</li> <li>Oraciones afirmativas, en presente simple.</li> <li>Los colores.</li> <li>Verbo to be.</li> <li>Actividades de clase.</li> </ul>
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento 75%	<u>- Revisión de guía de Conducta de entrada.</u> <u>- Trabajo con guía: “Time for school”. tema N° 1</u> <u>- Trabajo con guía: “My clothes” tema N° 2.</u> <u>- Realización de trabajos de clase.</u> <u>- Valoración Actitudinal.</u>		
Programada 20%	- Evaluación programada: Tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2025</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	INGLÉS	SEGUNDO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Habla y escribe en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio y de las prendas de vestir de manera entusiasta; además de demostrar gusto e interés por el idioma extranjero.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asimila, ejecuta y entrega de actividades propuestas en clase, de temas y conceptos previos en la asignatura.</li> <li>Identifica palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares en el manejo de los objetos del salón de clase.</li> <li>Comprende preguntas sencillas sobre las preposiciones y el uso de estas en oraciones cortas.</li> <li>Realiza descripciones cortas y sencillas sobre las prendas de vestir.</li> <li>Identifica los colores y los aplica en la construcción de oraciones cortas, en el tiempo gramatical del presente simple.</li> <li>Aplica el uso del Tempo gramatical de Presente simple en identificación y construcción de palabras y frases cortas.</li> <li>Participa con entusiasmo, demostrando interés en el desarrollo de las actividades de clase</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de repaso.</li> <li>Objetos del salón de clases.</li> <li>Preposiciones.</li> <li>Preguntas con Wh. (what – where).</li> <li>Prendas de vestir.</li> <li>Pronombres personales. I – he- she.</li> <li>Oraciones afirmativas, en presente simple.</li> <li>Los colores.</li> <li>Verbo to be.</li> <li>Actividades de clase.</li> </ul>
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento 75%	<u>- Revisión de guía de Conducta de entrada.</u> <u>- Trabajo con guía: “Time for school”. tema N° 1</u> <u>- Trabajo con guía: “My clothes” tema N° 2.</u> <u>- Realización de trabajos de clase.</u> <u>- Valoración Actitudinal.</u>		
Programada 20%	- Evaluación programada: Tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		