

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	INGLÉS	CUARTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Comprende y asocia textos cortos, sencillos e ilustrados sobre las asignaturas de clase y la información personal, respondiendo a preguntas, siendo además responsable con las actividades propuestas.	<ol style="list-style-type: none"> Asimila, ejecuta y entrega de actividades propuestas en clase, de temas y conceptos previos en la asignatura. Escribe su horario de clase en idioma extranjero. Construye oraciones cortas expresando las materias de clase que tiene en su horario de clases. Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, de acuerdo al tema tratado. Comprende descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas de acuerdo preguntas en presente simple. Aplica el uso del Tempo gramatical de Presente simple en identificación y construcción de palabras y frases cortas. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas siendo responsable con sus tareas y materiales de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de repaso. Asignaturas de clase. Verbo to have y uso del "has". Verbo to like. Información personal. Países, nacionalidades y lenguajes. Presente simple. Actividades de clase 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento 75%	<u>- Revisión de guía de Conducta de entrada.</u> <u>- Trabajo con guía: "My class schudule" tema 1</u> <u>- Trabajo con guía: "Where are you from?" Tema N° 2.</u> <u>- Realización de trabajos de clase.</u> - Valoración Actitudinal.		
Programada 20%	- Evaluación programada: tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO.		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	INGLÉS	CUARTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Comprende y asocia textos cortos, sencillos e ilustrados sobre las asignaturas de clase y la información personal, respondiendo a preguntas, siendo además responsable con las actividades propuestas.	<ol style="list-style-type: none"> Asimila, ejecuta y entrega de actividades propuestas en clase, de temas y conceptos previos en la asignatura. Escribe su horario de clase en idioma extranjero. Construye oraciones cortas expresando las materias de clase que tiene en su horario de clases. Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, de acuerdo al tema tratado. Comprende descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas de acuerdo preguntas en presente simple. Aplica el uso del Tempo gramatical de Presente simple en identificación y construcción de palabras y frases cortas. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas siendo responsable con sus tareas y materiales de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de repaso. Asignaturas de clase. Verbo to have y uso del "has". Verbo to like. Información personal. Países, nacionalidades y lenguajes. Presente simple. Actividades de clase 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento 75%	<u>- Revisión de guía de Conducta de entrada.</u> <u>- Trabajo con guía: "My class schudule" tema 1</u> <u>- Trabajo con guía: "Where are you from?" Tema N° 2.</u> <u>- Realización de trabajos de clase.</u> - Valoración Actitudinal.		
Programada 20%	- Evaluación programada: tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT APOYO.		