

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO		ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1		MATEMATICAS.	2°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>Descubre propiedades, relaciones y operaciones entre elemento – conjunto; aplica el valor posicional en la escritura y lectura de números hasta de tres cifras, respetando las normas del grupo al participar de actividades escolares.</p>	<p>1-Construcción de representaciones pictóricas, estableciendo relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones. 2-Reconocimiento de relaciones entre expresiones numéricas (hay más, hay menos, hay la misma cantidad) y describe el tipo de operaciones que debe realizarse para que, a pesar de cambiar los valores numéricos, la relación se conserve. 3-Reconocimiento en diferentes situaciones de relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas. 4- Aplicación de algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales, los describe y los justifica. 5-Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas. 6-Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas. 7- Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros.</p>		<p>PENSAMIENTO NUMÉRICO - VARIACIONAL -La centena, números hasta el 999 -Comparación de cantidades hasta el 999. -Términos de la adición y sustracción. -Determinación de un conjunto. (Vacío y unitario) -Representación de un conjunto. -Pertenencia a un conjunto. Subconjuntos. -Operación entre conjuntos(unión) -Conjuntos por extensión y comprensión. PENSAMIENTO GEOMÉTRICO - MÉTRICO -Verticalidad y horizontalidad -Líneas rectas y curvas -Líneas paralelas y perpendiculares. -Representación de espacio y distancia entre objetos. -Atributos medibles de los cuerpos (longitud, capacidad, peso, masa) empleando medidas arbitrarias. PENSAMIENTO ALEATORIO -Recolección y organización de datos en tablas de frecuencia.</p>
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO		ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1		MATEMATICAS.	2°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>Descubre propiedades, relaciones y operaciones entre elemento – conjunto; aplica el valor posicional en la escritura y lectura de números hasta de tres cifras, respetando las normas del grupo al participar de actividades escolares</p>	<p>1-Construcción de representaciones pictóricas, estableciendo relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones. 2-Reconocimiento de relaciones entre expresiones numéricas (hay más, hay menos, hay la misma cantidad) y describe el tipo de operaciones que debe realizarse para que, a pesar de cambiar los valores numéricos, la relación se conserve. 3-Reconocimiento en diferentes situaciones de relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas. 4- Aplicación de algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones entre números naturales, los describe y los justifica. 5-Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas. 6-Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas. 7- Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros.</p>		<p>PENSAMIENTO NUMÉRICO - VARIACIONAL -La centena, números hasta el 999 -Comparación de cantidades hasta el 999. -Términos de la adición y sustracción. -Determinación de un conjunto. (Vacío y unitario) -Representación de un conjunto. -Pertenencia a un conjunto. Subconjuntos. -Operación entre conjuntos(unión) -Conjuntos por extensión y comprensión. PENSAMIENTO GEOMÉTRICO - MÉTRICO -Verticalidad y horizontalidad -Líneas rectas y curvas -Líneas paralelas y perpendiculares. -Representación de espacio y distancia entre objetos. -Atributos medibles de los cuerpos (longitud, capacidad, peso, masa) empleando medidas arbitrarias. PENSAMIENTO ALEATORIO -Recolección y organización de datos en tablas de frecuencia.</p>
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

