


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	ETICA Y VALORES.	2°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Afianza su valoración personal, mediante el reconocimiento de intereses y metas personales.	<p>1-Identificación y descripción de gustos e intereses personales, importantes para su vida.</p> <p>2-Reconocimiento de la persona como obra de Dios al servicio de los demás, manifestándolo verbalmente.</p> <p>3-Implementación de valores que orientan el servicio a los demás y los aplica en su interacción diaria.</p> <p>4-Identificación de las diferencias individuales, reconociendo en ellas la posibilidad de relacionarse con el entorno y lo aplica en su cotidianidad.</p> <p>5-Representación de situaciones, donde se reflejen los valores de responsabilidad, respeto y solidaridad.</p>	<p>Valoración personal.</p> <p>Gustos e intereses personales.</p> <p>Diferencias en las relaciones interpersonales.</p> <p>Valores: Autoestima responsabilidad, respeto, solidaridad.</p> <p>Mis actitudes y mis sentimientos.</p>	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	ETICA Y VALORES.	2°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Afianza su valoración personal, mediante el reconocimiento de intereses y metas personales.	<p>1-Identificación y descripción de gustos e intereses personales, importantes para su vida.</p> <p>2-Reconocimiento de la persona como obra de Dios al servicio de los demás, manifestándolo verbalmente.</p> <p>3-Implementación de valores que orientan el servicio a los demás y los aplica en su interacción diaria.</p> <p>4-Identificación de las diferencias individuales, reconociendo en ellas la posibilidad de relacionarse con el entorno y lo aplica en su cotidianidad.</p> <p>5-Representación de situaciones, donde se reflejen los valores de responsabilidad, respeto y solidaridad.</p>	<p>Valoración personal.</p> <p>Gustos e intereses personales.</p> <p>Diferencias en las relaciones interpersonales.</p> <p>Valores: Autoestima responsabilidad, respeto, solidaridad.</p> <p>Mis actitudes y mis sentimientos.</p>	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		