
 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2025</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	CIENCIAS NATURALES	2	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconocer las características de los seres vivos, su relación con su ambiente, el avance de la tecnología y la ciencia, a través de observaciones, experiencias, clasificaciones y deducciones, resaltando su responsabilidad en la conservación del planeta.	1-Reconoce las características de los seres vivos. 2-Reconoce las características de los animales y los clasifica según el medio donde viven. 3-Comprende que las plantas y los animales se adaptan a las características del lugar donde viven. 4 -Reconoce y diferencia los mecanismos que utilizan los seres vivos para aprovechar la energía contenida en los alimentos. 5-Identifica los procesos metabólicos que se llevan a cabo en las plantas. 6-Establece semejanzas y diferencias entre las plantas y los animales. 7-Construye, comprende y desarrolla una actitud científica, que se manifiesta en el cumplimiento las tareas asignadas en clase y para la casa.	<b>COMPONENTE ENTORNO VIVO</b>  -Características de los seres vivos. -Necesidades de los seres vivos. -Características de las plantas. -Características de los animales. -Dónde viven las plantas y los animales. -Las plantas y los animales se adaptan al medio donde viven. -Cuidado de plantas y animales.	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2025</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	CIENCIAS NATURALES	2	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconocer las características de los seres vivos, su relación con su ambiente, el avance de la tecnología y la ciencia, a través de observaciones, experiencias, clasificaciones y deducciones, resaltando su responsabilidad en la conservación del planeta.	1-Reconoce las características de los seres vivos. 2-Reconoce las características de los animales y los clasifica según el medio donde viven. 3-Comprende que las plantas y los animales se adaptan a las características del lugar donde viven. 4 -Reconoce y diferencia los mecanismos que utilizan los seres vivos para aprovechar la energía contenida en los alimentos. 5-Identifica los procesos metabólicos que se llevan a cabo en las plantas. 6-Establece semejanzas y diferencias entre las plantas y los animales. 7-Construye, comprende y desarrolla una actitud científica, que se manifiesta en el cumplimiento las tareas asignadas en clase y para la casa	<b>COMPONENTE ENTORNO VIVO</b>  -Características de los seres vivos. -Necesidades de los seres vivos. -Características de las plantas. -Características de los animales. -Dónde viven las plantas y los animales. -Las plantas y los animales se adaptan al medio donde viven. -Cuidado de plantas y animales.	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		