	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA:	MATEMATICAS			
	ASIGNATURA:	MATEMATICAS			
	DOCENTE:	BIBIANA GALLEGO-CILENA MARIA GOMEZ BASTIDAS			
	TIPO DE GUIA:	CONDUCTA DE ENTRADA			
	PERIODO	GRADO	N^0	FECHA	DURACION
	1	3ºA-B	1	Enero - 2025	3 unidades

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Determina conjuntos por extensión y comprensión, estableciendo relaciones de inclusión y no inclusión.
Comprende los conceptos básicos sobre conjuntos a partir de las relaciones que pueden existir entre una colección de objetos dados.
Identifica el valor posicional de los números, para obtener resultados precisos en operaciones de adición y sustracción, multiplicación y división.

TEORIA DE CONJUNTOS

ACTIVIDADES

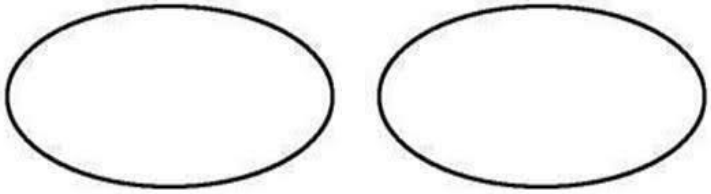
1. Leo y anoto las respuestas a cada enunciado:

Un conjunto se define como la agrupación de

_____

Los conjuntos se pueden representar en _____ y entre _____

Represento un conjunto:



Escribo el símbolo de pertenece y no pertenece: _____, _____

Anoto como están representados los siguientes conjuntos:

A = {Vocales} _____ A= {A, E, I, O, U} _____

B = {Puntos cardinales} _____ B= {Este, Oeste, Norte, Sur} _____

E = {Cuatro estaciones} _____ E= {verano, invierno, otoño, primavera} _____

C = {Colores primarios} _____ C= {Amarillo, Azul, Rojo}

F = { Flores} _____ F= {Rosa, Azucena, Girasol, clavel} _____

Realizo las siguientes sumas:

1478 + 4541	3632 + 2247	3621 + 4474
9654 + 5632	3233 + 4651	3174 + 5639
3232 + 1414	7541 + 4662	6325 + 4122
8841 + 2454	2141 + 1200	3204 + 4782

Lectura y escritura de los números:

Anoto varios números en la casilla, anoto su valor, los descompongo de las dos maneras

Centena de Mil	Decena de Mil	Unidad de Mil	Centena	Decena	Unidad
CM	DM	UM	C	D	U

Une con flechas el nombre de los números y los órdenes de su descomposición

Novecientos cuarenta y tres	7 c 2 d 5 u
Trescientos diez	5 c 5 d 8 u
Setecientos veinticinco	9 c 4 d 3 u
Quinientos cincuenta y ocho	3 c 1 d 0 u

Observo el ejemplo y realizo la descomposición de los siguientes números:

Número	UM	c	d	u	Se lee	Se descompone
4.326	4	3	2	6	Cuatro mil trescientas veintiseis	4000+300+20+6
8.452						
7.293						
1.604						
9.045						

Vamos a calcular el doble pero por dos caminos

Número	Doble en forma de suma	Doble en forma de multiplicación
4	4 + 4 =	4 ✘ 2 =
6		
8		
10		
15		

Hacemos lo mismo con el triple

Número	Triple como suma	Triple como multiplicación
2	2 + 2 + 2 = 6	2 ✘ 3 = 6
4		
8		
10		
14		

7 × ☐ = 14	8 × ☐ = 24	7 × ☐ = 49
4 × ☐ = 24	4 × ☐ = 32	8 × ☐ = 72
6 × ☐ = 18	5 × ☐ = 30	7 × ☐ = 35

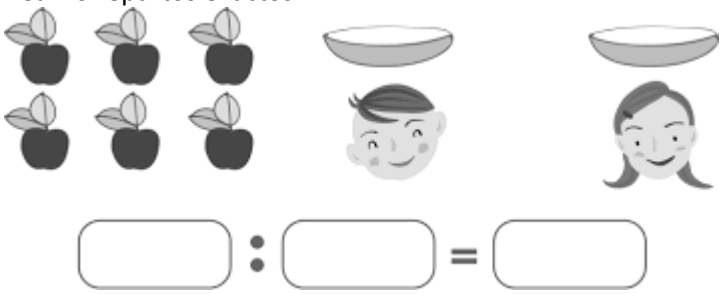
1 × ☐ = 3	3 × ☐ = 27	4 × ☐ = 4
7 × ☐ = 7	8 × ☐ = 40	7 × ☐ = 42
4 × ☐ = 20	4 × ☐ = 20	8 × ☐ = 16

6 × ☐ = 30	5 × ☐ = 10	7 × ☐ = 21
1 × ☐ = 6	3 × ☐ = 12	4 × ☐ = 8
7 × ☐ = 42	8 × ☐ = 56	7 × ☐ = 48

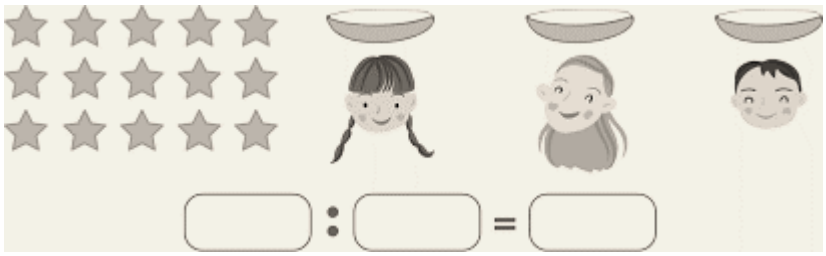
4 × ☐ = 32	4 × ☐ = 16	8 × ☐ = 48
6 × ☐ = 36	5 × ☐ = 15	7 × ☐ = 63
1 × ☐ = 10	3 × ☐ = 21	4 × ☐ = 36

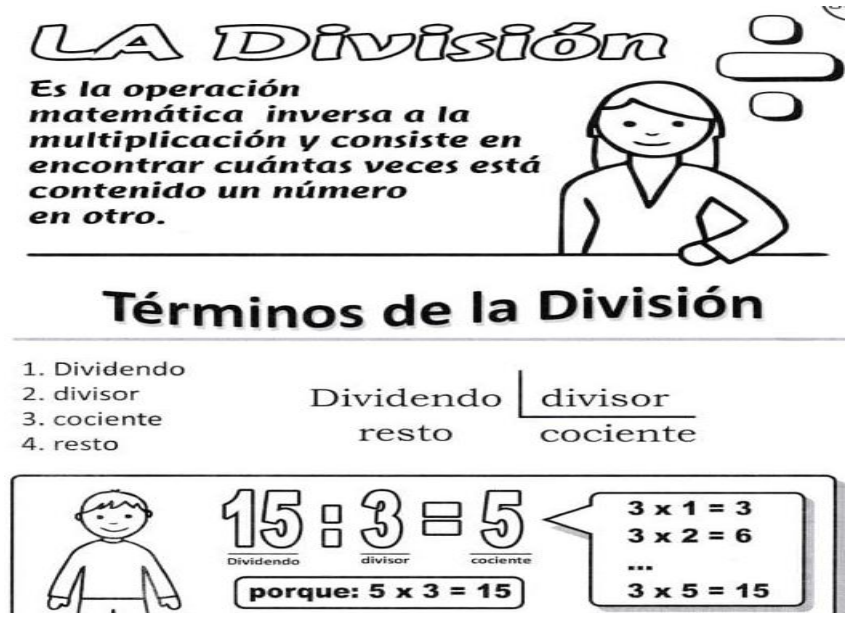
Repaso las propiedades de la suma y la multiplicación:
Asociativa, conmutativa, elemento neutro, y también la propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la adición
Debo dar un ejemplo de cada una.

Realizo repartos exactos:



☐ : ☐ = ☐

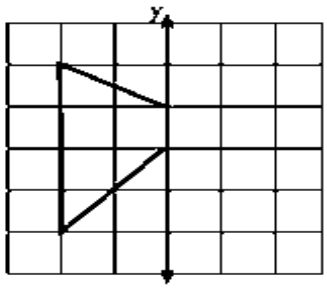




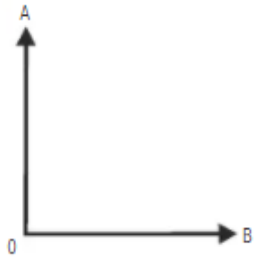
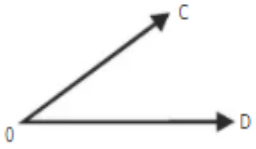
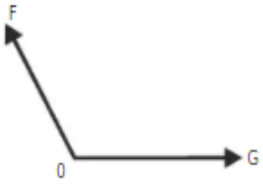
Realizo ejemplos a los anteriores con las tablas aprendidas.
Reposo las tablas de multiplicar:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2		4				8		
2	2	4		8				16		
3	3	6		12				24		
4	4	8		16				32		
5	5	10		20				40		
6	6	12		24				48		
7	7	14		28				56		
8	8	16		32				64		
9	9	18		36				72		
10	10	20		40				80		

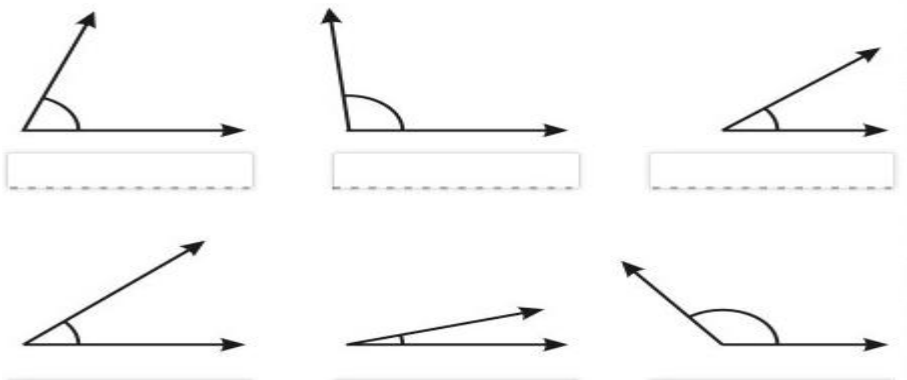
Completo el simétrico de la siguiente figura:



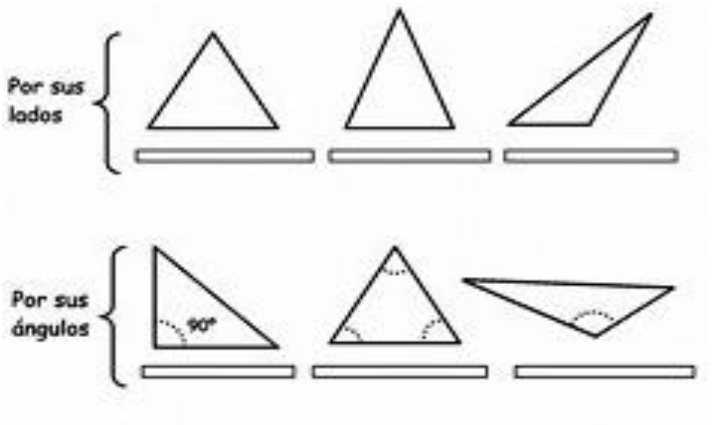
Clasificación de los ángulos:

RECTO	AGUDO	OBTUSO
 Mide: _____	 Mide: _____	 Mide: _____

Anoto el nombre de cada ángulo y su medida:



Escribe el nombre de cada triangulo y coloréalos.



El éxito depende del esfuerzo.