

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA:	MATEMATICAS			
	ASIGNATURA:	MATEMATICAS			
	DOCENTE:	BIBIANA MARCELA GALLEGO GIL			
	TIPO DE GUIA:	CONDUCTA DE ENTRADA			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACION
1	2º	1	Enero	1unidad	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

1-Representación de conjuntos, estableciendo relaciones entre sus elementos, de acuerdo con las características.
 2-Identifica el valor posicional de los números, para obtener resultados precisos en operaciones de adición y sustracción, resolviendo problemas sencillos.



LOS CONJUNTOS

Actividad # 1 Observa el video con atención.
https://www.youtube.com/watch?v=m-qUXjkfdY&ab_channel=abcdiando

2. Dibuja el conjunto que se pide en cada cuadro. No olvides escribir su nombre

Dibuja un conjunto vacío	Dibuja un conjunto unitario	Dibuja un conjunto lleno

3.

Observa los conjuntos y escribe Falso o verdadero según corresponda

<p>T</p>	<p>J</p>
∈ T <input type="checkbox"/>	∈ T <input type="checkbox"/>
∉ J <input type="checkbox"/>	∉ J <input type="checkbox"/>
∈ T <input type="checkbox"/>	∈ T <input type="checkbox"/>
∉ J <input type="checkbox"/>	∈ J <input type="checkbox"/>

Actividad # 4

VALOR POSICIONAL

Completa el número anterior y posterior que falta.

<input type="text"/>	656	<input type="text"/>	<input type="text"/>	599	<input type="text"/>
<input type="text"/>	889	<input type="text"/>	<input type="text"/>	751	<input type="text"/>
<input type="text"/>	700	<input type="text"/>	<input type="text"/>	635	<input type="text"/>
<input type="text"/>	640	<input type="text"/>	<input type="text"/>	900	<input type="text"/>

Actividad # 5 Completar:

VALOR POSICIONAL

Completa los cuadros

NÚMERO	C	D	U
781			
851			
85			
157			
238			
15			
395			
785			
672			
301			
729			
222			
267			
308			

NÚMERO	C	D	U
	9	8	9
	1	3	7
	7	7	4
	9	9	9
	7	8	7
	4	4	8
	4	3	7
	6	4	8
	5	9	1
	5	7	5
	3	2	9
	6	5	1
	5	9	5
	5	1	2

seiscientos doce	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
trescientos ochenta y cuatro	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
quinientos sesenta	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
novecientos noventa y nueve	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ciento once	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
cuatrocientos ocho	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Actividad # 6 Realizar las siguientes adiciones reagrupando y las sustracciones desagrupando.

$\begin{array}{r} 236 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 516 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 917 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 169 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 268 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 319 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 727 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 728 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 179 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 599 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 675 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 479 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 106 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 206 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 752 \\ - 490 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 857 \\ - 461 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 740 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 647 \\ - 388 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 417 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 655 \\ - 407 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 744 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 363 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 679 \\ - 382 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 366 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 569 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 562 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ - 271 \\ \hline \end{array}$

Actividad # 6. Resolver los siguientes problemas matemáticos, realiza las operaciones en el cuaderno.

1. Mañana vamos a la excursión de la granja 24 niños de la clase de 1º A y 17 niños de la clase 1º B. ¿Cuántos niños iremos en total a la excursión?

Suma Resta

Operación: Resultado:



2. El año pasado el parque de bomberos recibió 93 alertas, y este año han recibido 41 más. ¿Cuántas alertas han tenido este año?

Suma Resta

Operación: Resultado:



3. El depósito de un camión tiene 128 litros de gasolina, y después de realizar un viaje le quedan 79 litros. ¿Cuántos litros de gasolina ha gastado durante el viaje?

Suma Resta

Operación: Resultado:



¡NUNCA DIGAS QUE NO PUEDES, ANTES DE HABERLO INTENTADO!