

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA:		CIENCIAS NATURALES	
	ASIGNATURA:		CIENCIAS NATURALES	
	DOCENTE:		BIBIANA GALLEGO GIL	
	TIPO DE GUIA:		CONDUCTA DE ENTRADA	
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
1	2º	1	Enero 2025	1 unidad

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- 1-Identificación de las características de los seres vivos e inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos.
- 2- Identificación de las funciones vitales de los seres vivos según sus características específicas.
- 3-Identificación de las partes del cuerpo, las funciones, cuidados e higiene personal.

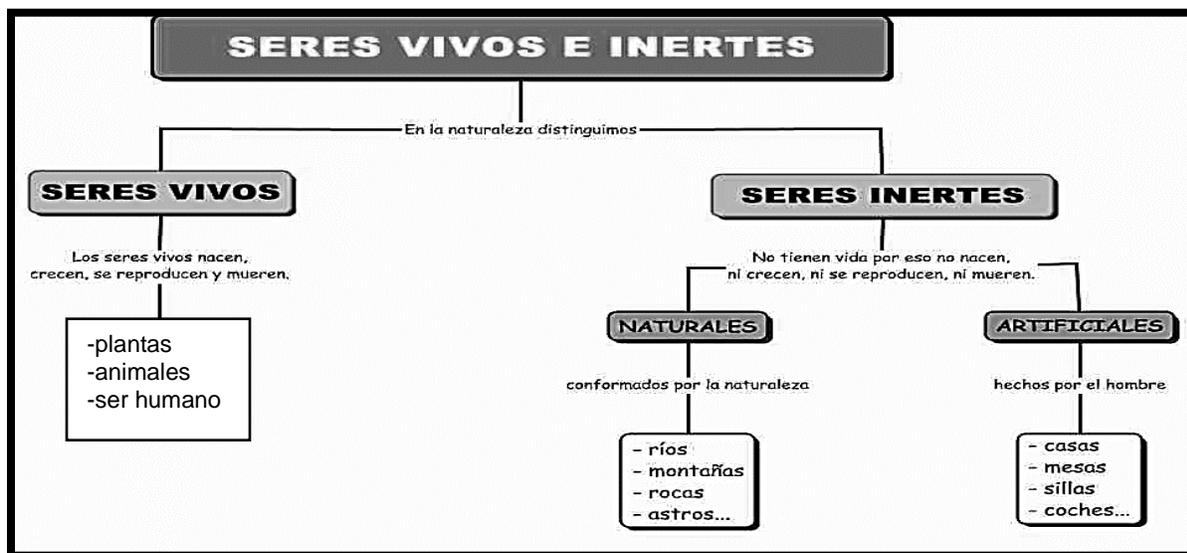
LOS SERES DE LA NATURALEZA

Amiguita: con las siguientes actividades, te invito a recordar un poco sobre los seres de la naturaleza.

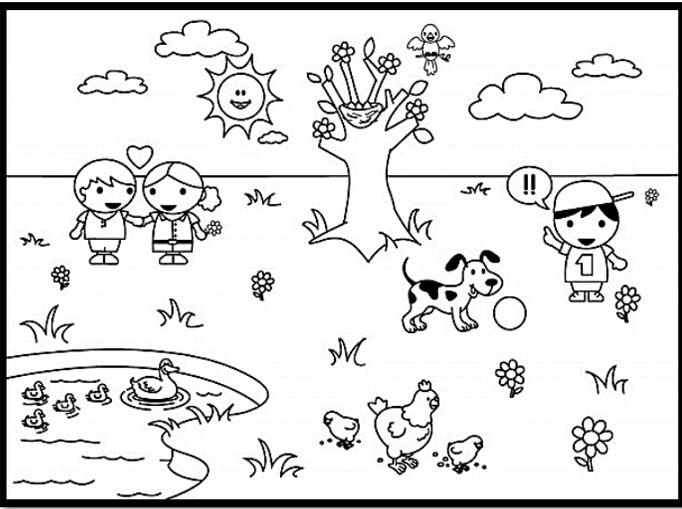


Actividad # 1 Lee con atención la siguiente información y observa el video:

<https://youtu.be/1HITSsx9rZM>



Actividad # 2 Observa la ilustración y escribe el nombre de tres seres con vida y tres sin vida.



Seres vivos	Seres no vivos o inertes

Actividad # 3 La diferencia entre seres vivos e inertes es:

CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS

Actividad # 4 Observa con atención el video. https://youtu.be/IMF5_FL0b6Q

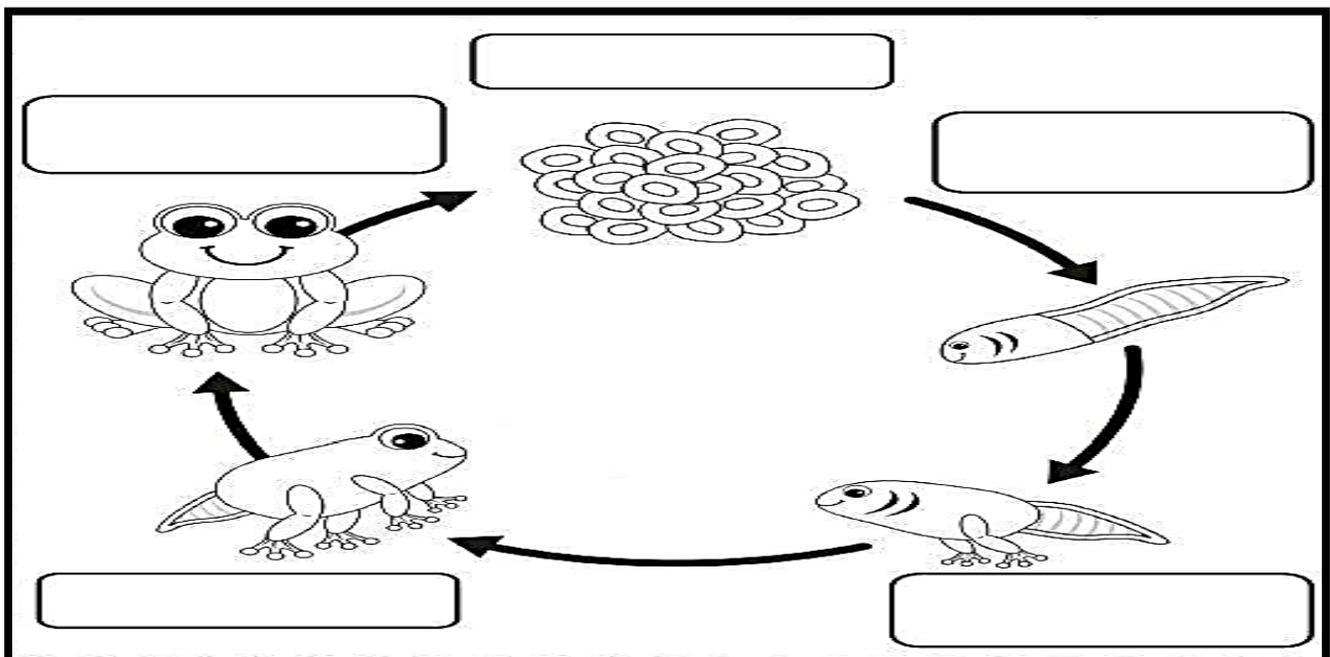
Actividad # 5 Completar:

-El ciclo de vida de los seres vivos consiste en _____

-Las 3 funciones vitales de los seres vivos son: _____

-Las necesidades de los seres vivos son: _____

Actividad # 6 Enumera según el orden correcto, el ciclo de vida de la rana.



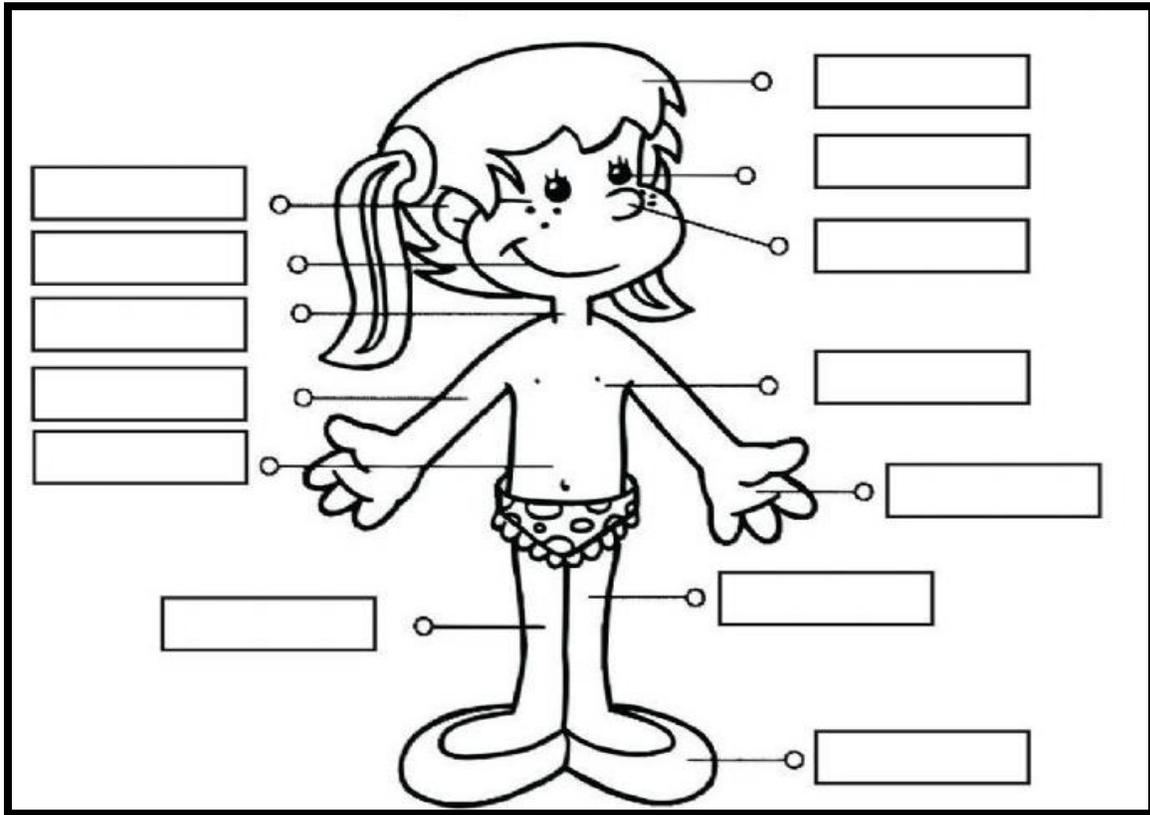
EL CUERPO HUMANO

Actividad # 7 Observa con atención los siguientes videos.

https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E&ab_channel=CNTVInfantilscribe

Actividad # 8 Escribe el nombre de cada parte del cuerpo en los recuadros.



Actividad # 8 Dibujar y escribir el nombre de cada órgano de los sentidos.



"Cada logro comienza con la decisión de intentarlo"