



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

NOMBRE ALUMNA:

ÁREA / ASIGNATURA: Matemáticas

DOCENTE: David Mauricio Aguirre V.

PERIODO

TIPO GUÍA

GRADO

Nº

FECHA

DURACIÓN

1

Conducta de Entrada

6

1

Enero 2025

2 Unid.

## SUMA O ADICIÓN:

\* Es la operación matemática que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad total.

\* Por otro lado, repetir la acción de sumar varias veces es la forma más común de contar.

### Propiedades de la suma.

- Propiedad conmutativa: Si se altera el orden de los sumandos, no cambia el resultado; de esta forma,  $4+3=3+4$ .
- Propiedad asociativa:  $4+(2+1) = (4+2)+1$
- Elemento neutro: El cero. Para cualquier número,  $5+0 = 0+5 = 5$ .

+

## RESTA O SUSTRACCIÓN:

\* Es una de las cuatro operaciones básicas de la aritmética; se trata de una operación de descomposición que consiste en, dada cierta cantidad, eliminar una parte de ella, y el resultado se conoce como diferencia.

\* En la resta, el primer número se denomina **minuendo** y el segundo es el **sustraendo**. El resultado de la resta se denomina **diferencia**.

-

## MULTIPLICACIÓN:

\* Es una operación aritmética de composición que consiste en sumar reiteradamente la primera cantidad tantas veces como indica la segunda. Así,  $4 \times 3 = 4 + 4 + 4$ .

\* El resultado de la multiplicación de varios números se llama **producto**.

- \* Propiedad conmutativa:  $4 \times 3 = 3 \times 4$
- \* Propiedad asociativa: para tres números cualesquiera se cumple:  $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$
- \* Elemento neutro: es de interés que cualquier número multiplicado por 1 es igual a sí mismo:  $1 \times 7 = 7$  es decir, la multiplicación tiene un elemento neutro que es el 1.
- \* Cero:  $5 \times 0 = 0$ , se cumple para cualquier otro número además del 5.

X

## DIVISIÓN:

\* Es una operación aritmética de descomposición que consiste en averiguar cuántas veces un número (el divisor) está contenido en otro número (el dividendo).

\* La división es una operación matemática, inversa de la multiplicación. Según su resto, las divisiones se clasifican como exactas si su resto es cero, o inexactas cuando no lo es.

÷

### Actividad para desarrollar

1. Completa, en la línea, con lo que falta para que se cumpla la igualdad:

a.  $2 \times \underline{\quad} = 56$

b.  $3 \times \underline{\quad} = 81$

c.  $6 \times 7 = \underline{\quad}$

d.  $\underline{\quad} \times 8 = 24$

e.  $\underline{\quad} \times 9 = 72$

2. Resuelve las siguientes operaciones:

a.  $296 + 5842 + 756 + 9 =$

b.  $192 + 55964 + 56 =$

c.  $8686 - 64 + 354 =$

d.  $896 - 646 =$

e.  $456 \times 64 =$

f.  $6479 \times 56 =$

3. Calcular las siguientes sumas de números naturales:

a.  $5 + 19 =$

b.  $21 + 18 =$

c.  $39 + 44 =$

d.  $15 + 10 =$

e.  $5 + 7 + 19 + 4 =$

f.  $10 + 6 + 8 + 31 =$

g.  $15 + 53 =$

h.  $59 + 17 =$

4. Calcular las siguientes restas de números naturales (si no es posible identifica y justifica por qué ocurre esto):

a.  $112 - 54 =$

b.  $114 - 41 =$

c.  $18 - 32 =$

d.  $121 - 57 =$

e.  $105 - 49 =$

f.  $4 - 11 =$

g.  $100 - 64 =$

h.  $95 - 117 =$

5. Calcula las siguientes multiplicaciones de números naturales:

a.  $5 \cdot 41 =$

b.  $12 \cdot 14 =$

c.  $40 \cdot 32 =$

d.  $11 \cdot 48 =$

e.  $10 \cdot 24 =$

6. Calcula las siguientes divisiones de números enteros:

a.  $402 \div 2 =$

b.  $20 \div 4 =$

c.  $45 \div 3 =$

d.  $115 \div 5 =$

e.  $250 \div 2 =$

7. Calcula los siguientes ejercicios resolviendo primero la operación del paréntesis:

a.  $6 \cdot (13 - 2) =$

b.  $7 \cdot (16 - 3) =$

c.  $9 \cdot (18 - 15) =$

d.  $8 \cdot (8 - 1) =$

e.  $99 : (116 - 105) =$

f.  $91 : (25 - 22) =$

g.  $15 \cdot (8 + 12) =$

Problemas con divisiones:

8. Para dividir el número 1410 en partes iguales, proporcionales a los números 2, 3 y 5, ¿Qué harías?, piensa antes de realizarlo, y luego presenta tu posible solución con una justificación de por qué lo hiciste así.

9. Si dos lápices cuestan \$2600, cuanto costarían una caja de 30 lápices.

10. Si tres hermanos reciben una herencia de \$120.000.000, y se debe repartir de manera equitativa, ¿cuánto le toca a cada uno?, que pasaría si al hermano mayor le tocará el doble de lo que recibe cada uno de los hermanos menores, ¿cómo sería ese reparto?

11. En un restaurante se usan 90 gramos por cada porción de arroz por persona. Si un día se preparan 10.260 gramos de arroz, ¿cuántas porciones se obtendrán?

12. En un zoológico se gastan 1.500 kilos de grano alimentando a 75 avestruces. ¿Cuántos kilos comen en promedio cada avestruz?

13. Los cuidadores del zoológico analizan periódicamente las condiciones físicas de los animales. En las últimas mediciones, se encontró que el elefante pesaba 6.000 kilos, mientras que el hipopótamo pesó 2.000 kilos ¿Cuánto más pesa el elefante que el hipopótamo?

14. Un depósito contiene 3.600 litros de agua, se necesita repartir el agua en recipientes de 6 litros ¿Cuántos recipientes se requieren para vaciar el depósito de agua?

*No dejes las cosas a la suerte, quien planifica puede alcanzar sus sueños*