

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1°	GEOMETRÍA	8°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Emplea la construcción y la clasificación de triángulos, para el análisis y la solución de problemas relacionados con las líneas notables en los triángulos, involucrando representación es gráficas y simbólicas e identificando dichas líneas en los diferentes objetos que hacen parte de la cotidianidad	1. Establece la clasificación en los triángulos según sus lados y sus ángulos, para la solución de ejercicios propuestos. 2. Emplea la forma gráfica como herramienta básica en la construcción de triángulos. 3. Resuelve situaciones problemas a partir de la clasificación y construcción de triángulos. 4. Emplea procedimientos geométricos en la construcción de líneas y puntos notables del triángulo y utiliza las líneas notables en los triángulos, analizando problemas de la vida cotidiana. 5. Resuelve situaciones geométricas que desarrollan pensamiento lógico matemático, a través de las construcciones y relaciones entre triángulos. 6. Demuestra responsabilidad frente a la presentación de consultas y guías de ejercitación.	Clasificación de triángulos: Según sus lados: Equilátero, isósceles y escaleno. Según sus ángulos: Acutángulo, rectángulo y obtusángulo. Construcción de triángulos. Líneas notables de un triángulo: Altura, Mediana, Bisectriz, Mediatriz. Puntos notables de un triángulo: Ortocentro. Baricentro. Incentro. Circuncentro.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Evaluaciones y Quices		
	Guías		
	Ejercicios aplicativos, Actividades en aula		
	Evaluación Actitudinal		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1°	GEOMETRÍA	8°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Emplea la construcción y la clasificación de triángulos, para el análisis y la solución de problemas relacionados con las líneas notables en los triángulos, involucrando representación es gráficas y simbólicas e identificando dichas líneas en los diferentes objetos que hacen parte de la cotidianidad	1. Establece la clasificación en los triángulos según sus lados y sus ángulos, para la solución de ejercicios propuestos. 2. Emplea la forma gráfica como herramienta básica en la construcción de triángulos. 3. Resuelve situaciones problemas a partir de la clasificación y construcción de triángulos. 4. Emplea procedimientos geométricos en la construcción de líneas y puntos notables del triángulo y utiliza las líneas notables en los triángulos, analizando problemas de la vida cotidiana. 5. Resuelve situaciones geométricas que desarrollan pensamiento lógico matemático, a través de las construcciones y relaciones entre triángulos. 6. Demuestra responsabilidad frente a la presentación de consultas y guías de ejercitación.	Clasificación de triángulos: Según sus lados: Equilátero, isósceles y escaleno. Según sus ángulos: Acutángulo, rectángulo y obtusángulo. Construcción de triángulos. Líneas notables de un triángulo: Altura, Mediana, Bisectriz, Mediatriz. Puntos notables de un triángulo: Ortocentro. Baricentro. Incentro. Circuncentro.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Evaluaciones y Quices		
	Guías		
	Ejercicios aplicativos, Actividades en aula		
	Evaluación Actitudinal		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		