

|  INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025 | | | |
|---|--|---|-------------|
| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO | |
| 3 | EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR | 8° | |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Conocer, interpretar y valorar los acontecimientos de la historia de la Iglesia en los ámbitos universal, latinoamericano y colombiano. | 1. Identificación de como el proyecto de vida se consolida en la comunidad. 2. Interpretación del proyecto de vida en la comunidad. 3. Diferenciación de las características de la inteligencia Espiritual. 4. Interpretación de algunos testimonios de la vida del docente de ERE 5. Asimilación de las diferentes prácticas religiosas han de estar en relación con la misericordia y el cuidado de la dignidad humana. 6. Limitación a la identidad y pertenencia religiosa de las personas de su entorno. | 1. ¿Qué es un proyecto de vida? 2. Características del proyecto de vida Comunitario. 3. La inteligencia espiritual y su aporte en el proyecto de vida. 4. El testimonio 5. Proyecto actos de amor | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |

|  INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025 | | | |
|--|--|---|-------------|
| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO | |
| 3 | EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR | 8° | |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Conocer, interpretar y valorar los acontecimientos de la historia de la Iglesia en los ámbitos universal, latinoamericano y colombiano. | 1. Identificación de como el proyecto de vida se consolida en la comunidad. 2. Interpretación del proyecto de vida en la comunidad. 3. Diferenciación de las características de la inteligencia Espiritual. 4. Interpretación de algunos testimonios de la vida del docente de ERE 5. Asimilación de las diferentes prácticas religiosas han de estar en relación con la misericordia y el cuidado de la dignidad humana. 6. Limitación a la identidad y pertenencia religiosa de las personas de su entorno. | 1. ¿Qué es un proyecto de vida? 2. Características del proyecto de vida Comunitario. 3. La inteligencia espiritual y su aporte en el proyecto de vida. 4. El testimonio 5. Proyecto actos de amor | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |