

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	9°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Conocer los medios espirituales para fortalecer la moral cristiana.	1. Identificación de la ética y la moral en los personajes del Antiguo Testamento. 2. Interpretación de como los pecados personales y sociales rompen la Alianza con Dios como padre. 3. Reconocimiento como el ser humano está llamado a vivir en relación con Dios. 4. Participación Retiro-Convivencia 5. Comparación de los relatos del Génesis sobre el paraíso, el pecado, sus efectos y la promesa de salvación con otras narraciones míticas de las diversas religiones históricas y ancestrales 6. Asimilación de la responsabilidad de sus decisiones y toma conciencia de las implicaciones futuras de sus actos. 7. Apreciación del aporte que la ley y los códigos éticos de las diversas religiones y posturas arreligiosas pueden ofrecer a la sociedad actual.	-1.¿Qué es el hecho religioso cristiano? 2.Cuestionario sobre el compromiso de Jesús. 3. Diapositivas sobre la persona de Jesús. 4. Infografía sobre el aporte de Jesús al compromiso. 5. Convivencia 6. Proyectos actos de amor	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	9°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Conocer los medios espirituales para fortalecer la moral cristiana.	1. Identificación de la ética y la moral en los personajes del Antiguo Testamento. 2. Interpretación de como los pecados personales y sociales rompen la Alianza con Dios como padre. 3. Reconocimiento como el ser humano está llamado a vivir en relación con Dios. 4. Participación Retiro-Convivencia 5. Comparación de los relatos del Génesis sobre el paraíso, el pecado, sus efectos y la promesa de salvación con otras narraciones míticas de las diversas religiones históricas y ancestrales 6. Asimilación de la responsabilidad de sus decisiones y toma conciencia de las implicaciones futuras de sus actos. 7. Apreciación del aporte que la ley y los códigos éticos de las diversas religiones y posturas arreligiosas pueden ofrecer a la sociedad actual.	1.¿Qué es un proyecto de vida? 2. Características del proyecto de vida. 3. La inteligencia Espiritual y el proyecto de vida. 4. El testimonio 5. Convivencia 6. Proyecto actos de amor	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		