

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	10°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Descubrir las características principales del proyecto de vida de Jesús, en el contexto histórico.	1. Identificación del contexto histórico, geográfico y cultural en que Jesús vino a cumplir su misión. 2. Interpretación de como el proyecto de vida nace y se consolida en la persona de Jesús. 3. Participación Retiro-Convivencia 4. Asimilación de un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura, a través del fundamento universal de la existencia: el amor. 5. Aceptación que, desde la propia realidad personal, es posible y necesario, el planteamiento de un proyecto de vida que dé sentido a la existencia misma y sea el medio para el desarrollo de la inteligencia espiritual abierta al diálogo interreligioso.	1. Jesús como referente para la construcción de un proyecto de vida. 2. Jesucristo con su muerte y resurrección realizó el proyecto de salvación que el padre le confió. 3. El proyecto de vida nace de un encuentro personal con Jesucristo. 4. Modelos de proyectos de vida en tiempos de Jesús. 5. Convivencia 6. Proyecto actos de amor	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	10°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Descubrir las características principales del proyecto de vida de Jesús, en el contexto histórico.	1. Identificación del contexto histórico, geográfico y cultural en que Jesús vino a cumplir su misión. 2. Interpretación de como el proyecto de vida nace y se consolida en la persona de Jesús. 3. Participación Retiro-Convivencia 4. Asimilación de un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura, a través del fundamento universal de la existencia: el amor. 5. Aceptación que, desde la propia realidad personal, es posible y necesario, el planteamiento de un proyecto de vida que dé sentido a la existencia misma y sea el medio para el desarrollo de la inteligencia espiritual abierta al diálogo interreligioso.	1. Jesús como referente para la construcción de un proyecto de vida. 2. Jesucristo con su muerte y resurrección realizó el proyecto de salvación que el padre le confió. 3. El proyecto de vida nace de un encuentro personal con Jesucristo. 4. Modelos de proyectos de vida en tiempos de Jesús. 5. Convivencia 6. Proyecto actos de amor	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		