

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA : HUMANIDADES - INGLES					
	DOCENTE: BLANCA MÁRQUEZ MADERA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA ( DIAGNOSTICO )	Septimo	1	ENERO 27-31	1 SEMANA	

<p><b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b></p> <p>Verificar los niveles de competencia adquiridos por las estudiantes en el año anterior.</p>
---

**DESARROLLO DEL TEMA :**

Las estudiantes deberán aplicar todo el vocabulario y algunas estructuras gramaticales conocidas para desarrollar la actividad. El trabajo inicial es en pequeños equipos donde se desarrolla un concurso de preguntas y respuestas ,

En el segundo momento se hará un dictado- concurso .

Luego el juego de stop ,según unos elementos específicos y

Para finalizar el diagnostico se realizara una prueba escrita en parejas, donde la estudiante le colaborara a su compañera aclarando las inquietudes que se presenten.

Cada estudiante escribirá en su cuaderno las necesidades académicas encontradas y el como superarlas durante el año escolar

**Actividad:**

Se divide el grupo en grupos pequeños donde construyen preguntas en Ingles para los otros equipos, el equipo con mayor puntaje alcanzado será el ganador

Las estudiantes haciendo un listado en su cuaderno, escriben lo solicitado en Ingles por la docente hasta que la docente, después de un tiempo programado, dice la palabra "STOP" ..

No está permitido investigar, mirar en el cuaderno o pedir ayuda, ya que se trata de un " Review " y de un autodiagnóstico de lo trabajado y aprendido el año anterior. Cuando la docente dice Stop, las estudiantes dejan de escribir.

Es una actividad donde las estudiantes pueden identificar donde alcanzaron mayor aprendizaje y también, cuáles son los temas que requieren ser revisados y más estudiados.

Con esta actividad, también se busca fortalecer la honestidad en cada una de las estudiantes y la aceptación de sus necesidades individuales.

Luego la docente de acuerdo a la lista de la clase, pregunta las respuestas escritas para cada pregunta a cada una de las estudiantes, dándole de esta manera la participación a todas las niñas del grupo.

Luego, las estudiantes serán separadas en pequeños equipos donde jugarán ""STOP"" entre ellas con los temas propuestos.

Las ganadoras de cada equipo obtienen una buena calificación para el seguimiento y Las estudiantes que no ganan en el primer juego, en la clase siguiente, deben participar en una segunda oportunidad de juego para obtener la nota correspondiente. Todas las estudiantes obtienen una calificación en la segunda oportunidad de juego o en la tercera oportunidad.

De esta manera se trata de identificar vacíos académicos y de reforzar el estudio en temas puntuales estudiados el año anterior.

..

**“YOU CANNOT HAVE A POSITIVE LIFE  
AND A NEGATIVE MIND .....**”