

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Lengua Castellana	Octavo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Entender el funcionamiento de los diferentes sistemas de significación, los lenguajes verbales y no verbales, sus relaciones intertextuales y extratextuales desde su capacidad crítica y creativa.	1.Reconocimiento de la literatura precolombina, colonial y de conquista como elemento fundamental en la historia de Colombia. 2.Identificación de las partes de la oración gramatical y sus funciones en la construcción de textos. 3.Categorización de oraciones a partir de la actitud del hablante en contextos comunicativos. 4.Comprensión de la etimología, prefijos y sufijos para aplicarlos en producciones escritas. 5.Clasificación de diferentes tipos de textos según sus propósitos comunicativos. 6.Implementación de estrategias para buscar, organizar y almacenar información. 7.Demostración de interés y compromiso en el desarrollo de las actividades programadas.	• Literatura Precolombina, colonial y de conquista en Colombia • La oración gramatical, sus partes y sus funciones. • La etimología, prefijos y sufijos. • Clases de textos. • Búsqueda de Información • Actitud del hablante en la oración • Comprensión y producción textual.	
ONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Lengua Castellana	Octavo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Entender el funcionamiento de los diferentes sistemas de significación, los lenguajes verbales y no verbales, sus relaciones intertextuales y extratextuales desde su capacidad crítica y creativa.	1. Reconocimiento de la literatura precolombina, colonial y de conquista como elemento fundamental en la historia de Colombia. 2. Identificación de las partes de la oración gramatical y sus funciones en la construcción de textos. 3. Categorización de oraciones a partir de la actitud del hablante en contextos comunicativos. 4. Comprensión de la etimología, prefijos y sufijos para aplicarlos en producciones escritas. 5. Clasificación de diferentes tipos de textos según sus propósitos comunicativos. 6. Implementación de estrategias para buscar, organizar y almacenar información. 7. Demostración de interés y compromiso en el desarrollo de las actividades programadas.	• Literatura Precolombina, colonial y de conquista en Colombia. • La oración gramatical, sus partes y sus funciones. • La etimología, prefijos y sufijos. • Clases de textos. • Búsqueda de Información • Actitud del hablante en la oración • Comprensión y producción textual.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		