

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	Lengua Castellana	Noveno	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Establece relaciones de comparación y análisis entre las diferentes tipologías discursivas, teniendo en cuenta las características estéticas, históricas y sociológicas que ubican la lengua.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exploración de los orígenes y transformaciones de la Lengua Castellana a través del tiempo hasta nuestros días 2. Apropiación de la Literatura Precolombina latinoamericana para reconocer sus características y valor cultural 3. Comprensión y análisis de la estructura de las oraciones compuestas yuxtapuestas 4. Dominio del uso correcto del 'que' y el 'de que' en diferentes contextos" 5. Evaluación de argumentos que sustentan diferentes puntos de vista 6. Producción de comentarios críticos y reseñas bibliográficas 7. Demostración de buena actitud y disposición durante el desarrollo de la clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Origen y evolución del castellano. • Literatura prehispánica • La yuxtaposición • Dequeísmo y queísmo. • Comentario crítico y reseña • Comprensión lectora. • Lectura de obra literaria: Huasipungo 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuanti tativa	Cuali tativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	Lengua Castellana	Noveno	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Establece relaciones de comparación y análisis entre las diferentes tipologías discursivas, teniendo en cuenta las características estéticas, históricas y sociológicas que ubican la lengua.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exploración de los orígenes y transformaciones de la Lengua Castellana a través del tiempo hasta nuestros días 2. Apropiación de la Literatura Precolombina latinoamericana para reconocer sus características y valor cultural 3. Comprensión y análisis de la estructura de las oraciones compuestas yuxtapuestas 4. Dominio del uso correcto del 'que' y el 'de que' en diferentes contextos" 5. Evaluación de argumentos que sustentan diferentes puntos de vista 6. Producción de comentarios críticos y reseñas bibliográficas 7. Demostración de buena actitud y disposición durante el desarrollo de la clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Origen y evolución del castellano. • Literatura prehispánica • La yuxtaposición • Dequeísmo y queísmo. • Comentario crítico y reseña • Comprensión lectora. • Lectura de obra literaria: Huasipungo 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuanti tativa	Cuali tativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		