


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2025</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	SOCIALES	2
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Identifica los elementos que unen y comparten las personas en sus comunidades y espacios.</p>	<p><i>Identifica las diferencias entre grupos permanentes y casuales, describiendo sus características.</i></p> <p><i>Reconoce los elementos de los grupos permanentes, identificándolos en el grupo que se le presente</i></p> <p>Reconoce los puntos de referencia para la orientación en un lugar o en la interpretación de un plano.</p> <p><i>Establece relaciones entre las costumbres y las celebraciones de las comunidades, a través de la vida cotidiana.</i></p> <p><i>Realiza e interpreta planos que le permiten ubicar las diferentes comunidades, mediante la lectura de convenciones</i></p> <p>Representa espacios mediante planos e interpreta mapas según las convenciones.</p> <p><i>Reconoce el gobierno escolar, participando activamente en las decisiones</i></p>	<p>-Los grupos (Características, quienes lo conforman, clases de grupos, deberes y derechos en los grupos)</p> <p>-Los elementos de los grupos permanentes o comunidades</p> <p>-Orientación espacial (Puntos cardinales, plano de elementos)</p> <p>-El mapa y el plano (representación de espacios).</p> <p>-La comunidad barrial y veredal (paisaje, la vida, costumbres) Celebraciones de las comunidades.</p> <p>-Afrocolombianidad: Grupos humanos de Colombia.</p>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2025</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	SOCIALES	2
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Identifica los elementos que unen y comparten las personas en sus comunidades y espacios.</p>	<p><i>Identifica las diferencias entre grupos permanentes y casuales, describiendo sus características.</i></p> <p><i>Reconoce los elementos de los grupos permanentes, identificándolos en el grupo que se le presente</i></p> <p>Reconoce los puntos de referencia para la orientación en un lugar o en la interpretación de un plano.</p> <p><i>Establece relaciones entre las costumbres y las celebraciones de las comunidades, a través de la vida cotidiana.</i></p> <p><i>Realiza e interpreta planos que le permiten ubicar las diferentes comunidades, mediante la lectura de convenciones</i></p> <p>Representa espacios mediante planos e interpreta mapas según las convenciones.</p> <p><i>Reconoce el gobierno escolar, participando activamente en las decisiones</i></p>	<p>-Los grupos (Características, quienes lo conforman, clases de grupos, deberes y derechos en los grupos)</p> <p>-Los elementos de los grupos permanentes o comunidades</p> <p>-Orientación espacial (Puntos cardinales, plano de elementos)</p> <p>-El mapa y el plano (representación de espacios).</p> <p>-La comunidad barrial y veredal (paisaje, la vida, costumbres) Celebraciones de las comunidades.</p> <p>-Afrocolombianidad: Grupos humanos de Colombia.</p>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		