

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	LENGUA CASTELLANA	2
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Realiza narraciones orales y escritas de situaciones cotidianas utilizando las temáticas aprendidas a través de diferentes actividades desarrolladas en clase y trabajando con buena disposición y responsabilidad.	<p>Reconoce la estructura de un cuento aplicándola en la escritura de textos narrativos.</p> <p>Reconoce que los colores son usados como símbolos y señales de comunicación entre los seres humanos.</p> <p>Identifica las características de un texto narrativo socializando la información allí contenida.</p> <p>Construye oraciones utilizando artículos y sustantivos propios y comunes.</p> <p>Utiliza un vocabulario adecuado narrando situaciones de su vida cotidiana.</p> <p>Utiliza el verbo, el género y el número en la producción de textos escritos.</p> <p>Expresa de forma clara, coherente y con agrado sus ideas y sentimientos.</p>	<p>-NARRACIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pautas para narrar secuencias y experiencias Orales y escritas. <p>-LAS PALABRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función de las palabras: los nombres femeninos y masculinos, singulares y plurales. <p>-EL TEXTO NARRATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuento. • Características del cuento. <p>-CÓDIGOS NO VERBALES Y COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los colores y las tarjetas. <p>- LAS PALABRAS</p> <p>Función de las palabras: las acciones.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	LENGUA CASTELLANA	2
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Realiza narraciones orales y escritas de situaciones cotidianas utilizando las temáticas aprendidas a través de diferentes actividades desarrolladas en clase y trabajando con buena disposición y responsabilidad.	<p>Reconoce la estructura de un cuento aplicándola en la escritura de textos narrativos.</p> <p>Reconoce que los colores son usados como símbolos y señales de comunicación entre los seres humanos.</p> <p>Identifica las características de un texto narrativo socializando la información allí contenida.</p> <p>Construye oraciones utilizando artículos y sustantivos propios y comunes.</p> <p>Utiliza un vocabulario adecuado narrando situaciones de su vida cotidiana.</p> <p>Utiliza el verbo, el género y el número en la producción de textos escritos.</p> <p>Expresa de forma clara, coherente y con agrado sus ideas y sentimientos.</p>	<p>-NARRACIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pautas para narrar secuencias y experiencias Orales y escritas. <p>-LAS PALABRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función de las palabras: los nombres femeninos y masculinos, singulares y plurales. <p>-EL TEXTO NARRATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuento. • Características del cuento. <p>-CÓDIGOS NO VERBALES Y COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los colores y las tarjetas. <p>- LAS PALABRAS</p> <p>Función de las palabras: las acciones.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		