

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2025</b>		
	<b>PERÍODO</b>	<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
	1	LENGUA CASTELLANA	2
<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
Realiza narraciones orales y escritas de situaciones cotidianas utilizando las temáticas aprendidas a través de diferentes actividades desarrolladas en clase y trabajando con buena disposición y responsabilidad.	<p>Reconoce la estructura de un cuento aplicándola en la escritura de textos narrativos.</p> <p>Reconoce que los colores son usados como símbolos y señales de comunicación entre los seres humanos.</p> <p>Identifica las características de un texto narrativo socializando la información allí contenida.</p> <p>Construye oraciones utilizando artículos y sustantivos propios y comunes.</p> <p>Utiliza un vocabulario adecuado narrando situaciones de su vida cotidiana.</p> <p>Utiliza el verbo, el género y el número en la producción de textos escritos.</p> <p>Expresa de forma clara, coherente y con agrado sus ideas y sentimientos.</p>	<p><b>-NARRACIÓN ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas para narrar secuencias y experiencias Orales y escritas.</li> </ul> <p><b>-LAS PALABRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Función de las palabras: los nombres femeninos y masculinos, singulares y plurales.</li> </ul> <p><b>-EL TEXTO NARRATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuento.</li> <li>• Características del cuento.</li> </ul> <p><b>-CÓDIGOS NO VERBALES Y COMUNICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los colores y las tarjetas.</li> </ul> <p><b>- LAS PALABRAS</b></p> <p>Función de las palabras: las acciones.</p>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2025</b>		
	<b>PERÍODO</b>	<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
	1	LENGUA CASTELLANA	2
<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
Realiza narraciones orales y escritas de situaciones cotidianas utilizando las temáticas aprendidas a través de diferentes actividades desarrolladas en clase y trabajando con buena disposición y responsabilidad.	<p>Reconoce la estructura de un cuento aplicándola en la escritura de textos narrativos.</p> <p>Reconoce que los colores son usados como símbolos y señales de comunicación entre los seres humanos.</p> <p>Identifica las características de un texto narrativo socializando la información allí contenida.</p> <p>Construye oraciones utilizando artículos y sustantivos propios y comunes.</p> <p>Utiliza un vocabulario adecuado narrando situaciones de su vida cotidiana.</p> <p>Utiliza el verbo, el género y el número en la producción de textos escritos.</p> <p>Expresa de forma clara, coherente y con agrado sus ideas y sentimientos.</p>	<p><b>-NARRACIÓN ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas para narrar secuencias y experiencias Orales y escritas.</li> </ul> <p><b>-LAS PALABRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Función de las palabras: los nombres femeninos y masculinos, singulares y plurales.</li> </ul> <p><b>-EL TEXTO NARRATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuento.</li> <li>• Características del cuento.</li> </ul> <p><b>-CÓDIGOS NO VERBALES Y COMUNICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los colores y las tarjetas.</li> </ul> <p><b>- LAS PALABRAS</b></p> <p>Función de las palabras: las acciones.</p>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		