

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	AREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACION
01	CONDUCTA DE ENTRADA	5	01	ENERO 2025	4 UNIDADES	

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencias en ciencias naturales adquiridas durante el anterior año.

### DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

Retroalimentación y método científico.

### ¿Qué estoy aprendiendo?

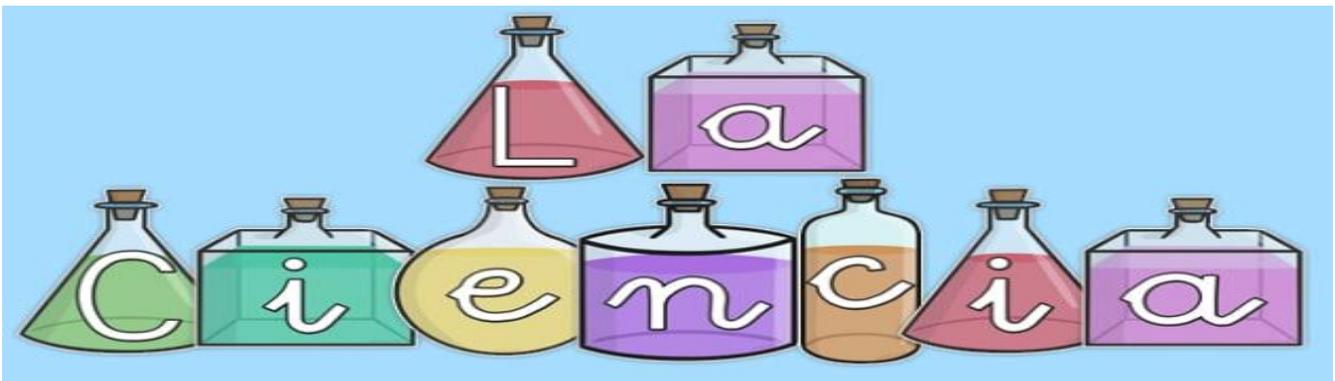
Este año, descubriremos juntas los secretos de la ciencia naturaleza. Cada célula, cada planta, cada animal, cada átomo de la materia tiene algo increíble que enseñarnos. ¡Ustedes tienen la curiosidad y la creatividad para hacer preguntas y encontrar respuestas!

Recuerden, no hay límites para lo que pueden aprender y lograr. Juntas, exploraremos, investigaremos y nos sorprenderemos con todo lo que la ciencia tiene para ofrecernos.

¡Estamos listas para vivir una aventura llena de descubrimientos! ¡Bienvenidas a un nuevo año de aprendizaje

### MOMENTO DE ORACIÓN

"Querido Dios, te agradecemos por el don de un nuevo año escolar. Te pedimos que nos guíes en esta aventura de aprendizaje, especialmente en la materia de Ciencias Naturales, que nos des sabiduría para entender los maravillosos secretos de la naturaleza y nos inspire a cuidar y respetar todo lo que Tú has creado. Que cada día de este año esté lleno de entusiasmo, curiosidad y bendiciones. Amén."



## MIS COMPROMISOS CON CIENCIAS NATURALES

- ❖ **Ser curiosa y hacer preguntas:** Me comprometo a observar el mundo que me rodea y hacer preguntas sobre lo que no entiendo, buscando respuestas con entusiasmo y dedicación.
- ❖ **Investigar con responsabilidad:** Prometo investigar y aprender de manera responsable, respetando la naturaleza y siguiendo las normas de seguridad en todas las actividades.
- ❖ **Respetar la naturaleza:** Me comprometo a cuidar y valorar el medio ambiente, respetando los animales, las plantas y los recursos naturales que Dios ha creado para nosotros.
- ❖ **Trabajar en equipo:** Me comprometo a compartir mis ideas y escuchar las de mis compañeras, trabajando juntas sin discriminar a nadie, para aprender más y ayudarnos mutuamente.
- ❖ **Ser perseverante:** Si alguna vez no entiendo algo de inmediato, me comprometo a ser perseverante, a seguir intentándolo y a pedir ayuda cuando la necesite.
- ❖ **Realizar mis tareas con esfuerzo:** Me comprometo a hacer todas mis tareas y actividades con esfuerzo, dedicación y puntualidad, para poder aprender lo mejor posible.
- ❖ **Valorar los descubrimientos:** Me comprometo a disfrutar y valorar cada descubrimiento y aprendizaje en Ciencias Naturales, sabiendo que cada paso me acerca más al conocimiento.
- ❖ **Participar activamente:** Me comprometo a participar de manera activa en las clases, en los experimentos y en las actividades, compartiendo mis ideas y aprendiendo de mis compañeras y profesora.

**TE INVITO A QUE LLENES ESTA MALETA DE GRANDES APRENDIZAJES Y BUENAS EXPERIENCIAS.**



Debes realizar las siguientes actividades en tu cuaderno de Ciencias N.

1. En tu cuaderno de ciencias naturales vamos a iniciar con una linda portada del primer periodo, donde además vamos a escribir una frase relacionada con la importancia de mantener nuestro medio, limpio y agradable.
2. Escribe en pocas palabras los compromisos con el área de ciencias mínimo 5
3. Pega el autocontrol de estrategias.
4. Realizaras el taller que te permite recordar los conocimientos del año pasado.

### **TALLER DE REPASO**

**El presente taller se puede ir desarrollando en casa.**

1. Los seres vivos se clasifican en 5 reinos que son:
2. Los seres vivos que fabrican su propio alimento se llaman.
3. Qué se entiende por célula y cuáles son sus principales partes.

4. Los seres vivos que salen a buscar su alimento se llaman.
5. Los elementos con vida del medio ambiente se llaman.
6. Los elementos sin vida del medio ambiente se llaman.
7. Los principales contaminantes del agua, el aire, el suelo son:
8. En el lugar donde vives ¿cuáles son los principales contaminantes, realiza un dibujo?
9. Los alimentos se clasifican en...
10. ¿Cuándo un ecosistema esta en equilibrio?
11. ¿Cuándo un ecosistema esta en desequilibrio?
12. Explica en pocas palabras, qué es la organización externa de los seres vivos
13. ¿Cuáles son las propiedades de la materia?
14. ¿Cuáles son los estados de la materia?
15. ¿Qué es un átomo, lo dibujo con sus partes?



EL METODO CIENTÍFICO ES UNA FORMA DISCIPLINADA Y ORGANIZADA DE ACERCARNOS A LA CIENCIAS.

QUÉ ES EL MÉTODO CIENTIFICO

Es el conjunto de conocimientos que el hombre ha ido adquiriendo a lo largo de la historia. Para que estos conocimientos sean considerados científicos deben ser sistematizados, exactos y verificables. Todo trabajo científico debe cumplir con un conjunto de pasos que conforman el método científico.



## MÉTODO CIENTÍFICO



¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

### Pasos del método científico

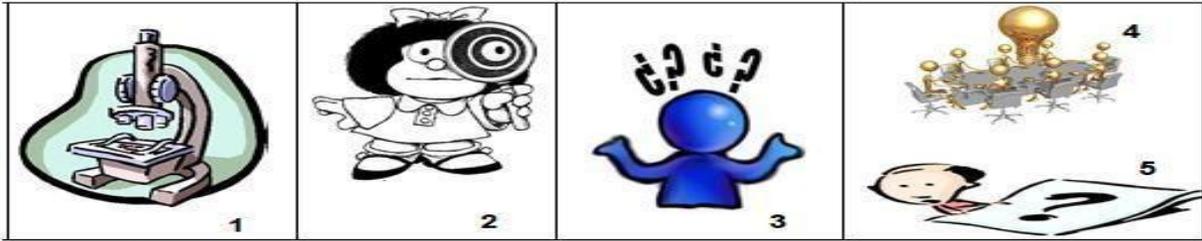
El científico realiza los siguientes pasos cuando investiga:

- ▀ **Observación:** El científico, auxiliado por los órganos de los sentidos (vista, oído, olfato, etc.), descubre cualidades externas del fenómeno que le interesa.
- ▀ **Hipótesis:** Es una respuesta posible para el problema observado. Debe buscarse una explicación racional que aclare el cómo y el porqué de lo observado.
- ▀ **Experimentación:** La hipótesis es sometida a diversos experimentos en el laboratorio o en el campo para comprobarla o rechazarla.
- ▀ **Teoría:** Es la explicación fundamentada sobre el fenómeno que surge como consecuencia de la experimentación. Las teorías tienen validez hasta que son incapaces de explicar determinados hechos o fenómenos o hasta que algún descubrimiento nuevo se contradiga con ellas. A partir de ese momento, los científicos descartan esa teoría y plantean otra.
- ▀ **Ley:** Es el conocimiento debidamente sustentado y aceptado por la comunidad científica, y debe ser difundido en revistas especializadas, congresos, ponencias, páginas web científicas, etc.

## ACTIVIDADES

Leo analíticamente el contenido de la guía y desarrollo las siguientes preguntas

1. Observa las diferentes ilustraciones o imágenes y explica a qué paso del método científico pertenece, escribo en el cuaderno las afirmaciones o inquietudes que surgieron durante la interpretación de las imágenes.



- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Invento un título o frase para cada imagen.

---

---

---

---

3. Consulto algunos científicos colombianos y que descubrieron

---

---

---

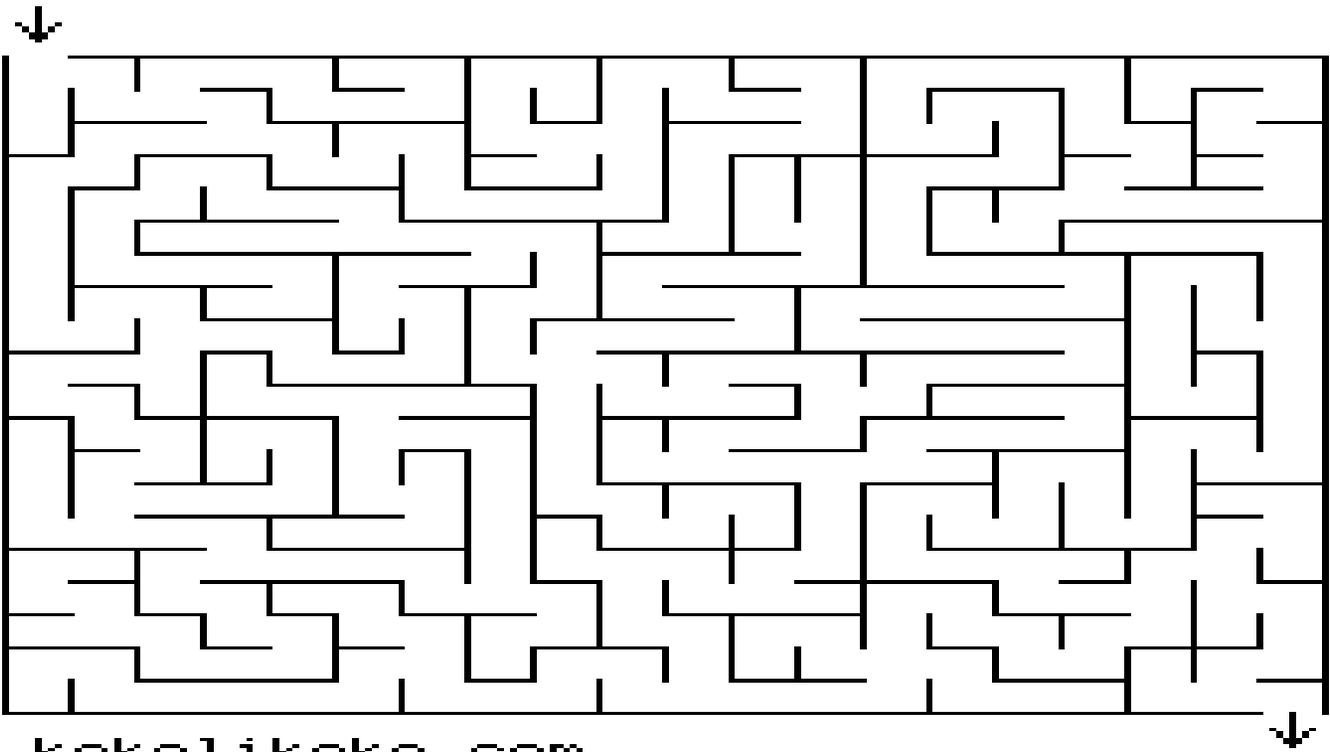
---

4. Realiza un listado de preguntas que te gustaría resolver.

---

5. Realiza el siguiente laberinto y copia en tu cuaderno, la similitud que tiene con el método Científico.

---



kokolikoko.com

6. Realiza la siguiente sopa de letras.

S	A	P	A	T	E	W	P	Y	N
K	Y	A	I	C	N	E	I	C	C
E	Z	R	C	O	M	V	Y	K	E
S	O	P	R	O	B	L	E	M	A
O	C	I	F	I	T	N	E	I	C
S	O	N	E	M	O	N	E	F	U
E	T	S	I	S	I	L	A	N	A
H	A	T	N	U	G	E	R	P	M
K	O	N	I	M	A	C	T	P	Q
M	T	M	E	T	O	D	O	E	B

- PROBLEMA,
- ANALISIS,
- CAMINO,
- CIENCIA,
- CIENTIFICO
- ETAPAS
- FENOMENOS
- METODO
- PREGUNTA

kokolikoko.com

7. Realiza un ejemplo de método científico con la profesora, en el cuaderno.

**¡SIN CIENCIA NO HAY PROGRESO EN NINGUN LUGAR DE LA TIERRA!**

<https://www.google.com/search?sxsrf=AJOqIzXJwVmfIjtJ30Y8b4wT3xIB1Q9Wng:1674091149940&source=inms&tbm=isch&si=AECpF5y3cpWB8t3Qllw940Bbgd-HLN-;>