

|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> |           |       |            |       |          |
|---|--|-----------|-------|------------|-------|----------|
|   | NOMBRE ALUMNA:                               |           |       |            |       |          |
|   | ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES        |           |       |            |       |          |
|   | DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.            |           |       |            |       |          |
|   | PERIODO                                      | TIPO GUÍA | GRADO | Nº         | FECHA | DURACIÓN |
| 01  | CONDUCTA DE ENTRADA                          | 4         | 01    | ENERO 2025 | 4     |          |

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencias de ciencias naturales adquiridas durante el año anterior.

### DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

Te invito a retroalimentar los temas vistos el año anterior y algunos nuevos como el método científico.

## ¡BIENVENIDA AL FASCINANTE MUNDO DE LAS CIENCIAS NATURALES!



Este año, descubriremos juntas los secretos de la ciencia naturaleza. Cada célula, cada planta, cada animal, cada átomo de la materia tiene algo increíble que enseñarnos. ¡Ustedes tienen la curiosidad y la creatividad para hacer preguntas y encontrar respuestas!

Recuerden, no hay límites para lo que pueden aprender y lograr. Juntas, exploraremos, investigaremos y nos sorprenderemos con todo lo que la ciencia tiene para ofrecernos.

¡Estamos listas para vivir una aventura llena de descubrimientos!  
¡Bienvenidas a un nuevo año de aprendizaje

### **MOMENTO DE ORACIÓN**

"Querido Dios, te agradecemos por el don de un nuevo año escolar. Te pedimos que nos guíes en esta aventura de aprendizaje, especialmente en la materia de Ciencias Naturales, que nos des sabiduría para entender los maravillosos secretos de la naturaleza y nos inspire a cuidar y respetar todo lo que Tú has creado. Que cada día de este año esté lleno de entusiasmo, curiosidad y bendiciones. Amén."



Debes realizar las siguientes actividades en tu cuaderno de ciencias.

- ❖ **Ser curiosa y hacer preguntas:** Me comprometo a observar el mundo que me rodea y hacer preguntas sobre lo que no entiendo, buscando respuestas con entusiasmo y dedicación.
- ❖ **Investigar con responsabilidad:** Prometo investigar y aprender de manera responsable, respetando la naturaleza y siguiendo las normas de seguridad en todas las actividades.

- ❖ **Respetar la naturaleza:** Me comprometo a cuidar y valorar el medio ambiente, respetando los animales, las plantas y los recursos naturales que Dios ha creado para nosotros.
- ❖ **Trabajar en equipo:** Me comprometo a compartir mis ideas y escuchar las de mis compañeras, trabajando juntas sin discriminar a nadie, para aprender más y ayudarnos mutuamente.
- ❖ **Ser perseverante:** Si alguna vez no entiendo algo de inmediato, me comprometo a ser perseverante, a seguir intentándolo y a pedir ayuda cuando la necesite.
- ❖ **Realizar mis tareas con esfuerzo:** Me comprometo a hacer todas mis tareas y actividades con esfuerzo, dedicación y puntualidad, para poder aprender lo mejor posible.
- ❖ **Valorar los descubrimientos:** Me comprometo a disfrutar y valorar cada descubrimiento y aprendizaje en Ciencias Naturales, sabiendo que cada paso me acerca más al conocimiento.
- ❖ **Participar activamente:** Me comprometo a participar de manera activa en las clases, en los experimentos y en las actividades, compartiendo mis ideas y aprendiendo de mis compañeras y profesora.

### **AHORA TE TOCA A TI.**

1. Realiza una linda portada del primer periodo relacionada con el cuidado del medioambiente.
2. Pega las estrategias
3. Copia un lema o frase que te guste relacionar
4. Escribo 5 compromisos para el área de ciencias naturales, para que te distingas por ser una pequeña científica.

5. Escribo o dibujo mis compromisos con el medio ambiente.
6. Realizo el taller de repaso para una evaluación.
7. Con la ayuda de tu profesora interpreta el esquema del método científico



¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

### TALLER DE REPASO

Este taller lo puedes ir realizando en casa



1. Explica los diferentes reinos de la naturaleza.
2. ¿Cuál es la mínima parte de los seres vivos?
3. ¿Cuál es la mínima parte de la materia?
4. ¿Cómo están estructuradas la tierra y cuáles son sus partes?
5. ¿Cuántas clases de reproducción hay?
6. ¿Cómo se reproduce las plantas y los animales asexuales?
7. ¿Dibuja una flor sus partes y la importancia en la reproducción?
8. Clasifica los alimentos según su origen y función
9. ¿Qué son recursos renovables y no renovables?
10. ¿Cuál es la importancia del agua y el sol en la vida de los seres vivos
11. ¿Cómo se reproduce las plantas y los animales asexuales?

## MÉTODO CIENTÍFICO

VIDEO SUGERIDO

<https://www.youtube.com/watch?v=2q3XeWtdlfY>

El método científico nos ayuda a **entender** cómo funcionan las cosas en el mundo. Ya sea para saber cómo crecen las plantas, cómo se forman las nubes, o por qué ocurren los terremotos, el método científico es una herramienta clave para explicar los

fenómenos naturales de manera clara y precisa, el método científico se utiliza en todas las ramas del saber, en la tecnología, en la biología, en la geografía, en todo.

|   |  |
|---|--|
|  <p><b>OBSERVACIÓN</b></p>           | <p><b>1. Observación:</b> Todo comienza con una <b>observación</b>. Es cuando notamos algo en el mundo que nos despierta curiosidad o nos genera una pregunta. Por ejemplo: <i>¿Por qué las plantas crecen más rápido si les damos más agua?</i></p>   |
|  <p><b>HIPÓTESIS</b></p>             | <p><b>2. Hipótesis:</b> A continuación, hacemos una <b>hipótesis</b>, que es una posible respuesta o explicación a nuestra pregunta, basada en lo que sabemos o lo que creemos. Ejemplo: <i>Si le doy más agua a las plantas, entonces crecerán más rápido.</i></p>                                      |
|  <p><b>EXPERIMENTACIÓN</b></p>       | <p><b>3. Experimentación:</b> Para probar nuestra hipótesis, realizamos un <b>experimento</b>. Esto implica hacer pruebas, recopilando datos y observando lo que ocurre. Por ejemplo: <i>Regar las plantas con diferentes cantidades de agua cada día durante una semana y medir su crecimiento.</i></p> |
|  <p><b>REGISTRO Y ANÁLISIS</b></p> | <p><b>4. Análisis de Resultados:</b> Después del experimento, analizamos los <b>resultados</b>. Comparamos lo que sucedió con lo que esperábamos. <i>¿Las plantas crecieron más rápido con más agua?</i></p>   |
|  <p><b>CONCLUSIONES</b></p>        | <p><b>5. Conclusión:</b> Finalmente, sacamos una <b>conclusión</b>. Esta nos dice si nuestra hipótesis fue correcta o incorrecta. Si las plantas crecieron más rápido con más agua, entonces nuestra hipótesis era correcta. Si no, necesitamos pensar en otras posibles explicaciones.</p>              |
|                                    | <p><b>7. Comunicación:</b> Después de todo el proceso, compartimos lo que hemos aprendido con otras personas, ya sea en una presentación, en un informe o en una conversación. Es importante que los descubrimientos sean conocidos por todos.</p>   |

1. Es el conjunto de pasos ordenados que permite a los científicos dar explicación lógica de un fenómeno.

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es el paso del método científico en el cual hacemos uso de nuestros sentidos?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo se denomina el paso del método científico en donde anotamos nuestras observaciones?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Paso del método científico en el cual se comprueba la hipótesis.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. “Los dinosaurios desaparecieron por la caída de meteoritos”, ¿a qué paso del método científico corresponde?

\_\_\_\_\_

6. Cuando comprobamos la hipótesis a nivel mundial se convierte en \_\_\_\_\_.

7. “Todos los cuerpos caen por efecto de la gravedad”. Nos estamos refiriendo a una \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

8. “Todos los cuerpos arden por la presencia de oxígeno”, corresponde a:

\_\_\_\_\_

9. Observar que las hojas de los árboles son de color verde, corresponde al paso del método científico llamado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. “¿Por qué las hojas de los árboles son de color verde?”, corresponde al paso del método científico llamado.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 11. Experimenta

**Objetivo:** Investigar qué tipo de material absorbe más agua.

### **Materiales:**

- Diferentes materiales absorbentes (algodón, papel, toalla, esponja)
- Recipiente con agua
- Regla

## 12-¿Qué material absorbe más agua? (Actividad de experimentación y análisis)

### **Pasos:**

1. **Observación:** Las niñas observan diferentes materiales y se preguntan cuál será más efectivo para absorber agua.
2. **Pregunta:** ¿Qué material absorbe más agua?
3. **Hipótesis:** Las niñas eligen un material y hacen una predicción sobre cuál creen que absorberá más agua.
4. **Experimentación:** Las niñas sumergen cada material en el agua y observan cuánta agua absorbe. Pueden usar una regla para medir cuánto se mojan o cuánto agua queda en el recipiente.
5. **Análisis de resultados:** Comparan los resultados de cada material y observan cuál absorbió más agua.
6. **Conclusión:** Las niñas sacan conclusiones y verifican si su hipótesis fue correcta. También pueden discutir por qué algunos materiales absorben más que otros.

## 13. ¿Qué objetos flotan y cuáles se hunden? (Actividad de observación, hipótesis y experimentación)

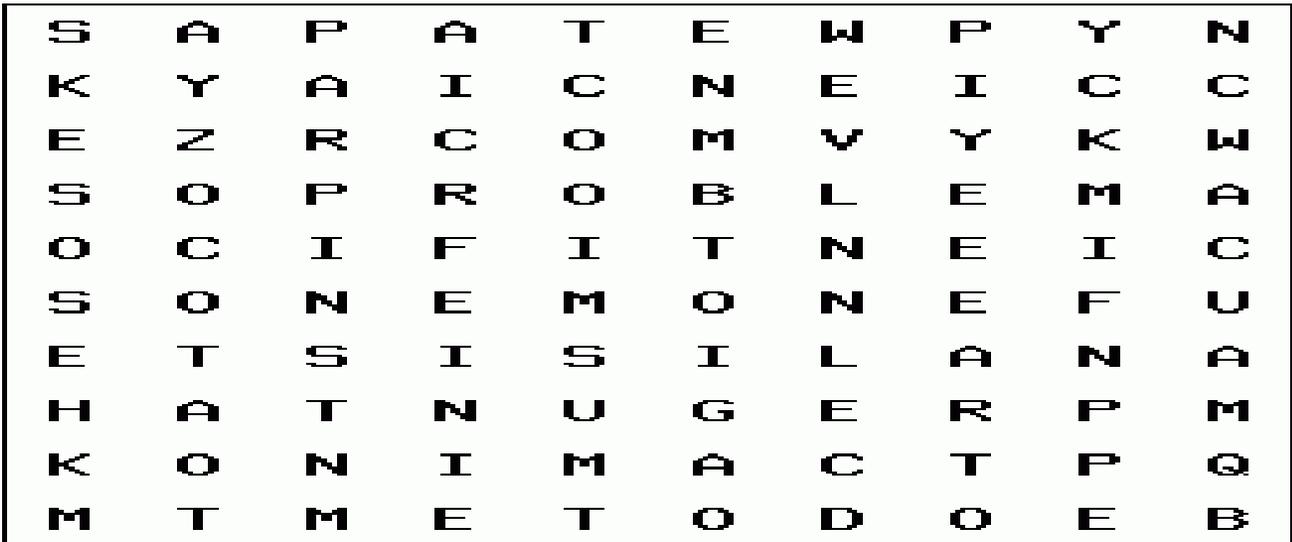
**Objetivo:** Explorar el concepto de flotación y densidad.

### **Materiales:**

- Recipiente con agua
- Diferentes objetos (una piedra, una pelota de plástico, una cuchara, una hoja, un trozo de madera, etc.)
- Papel y lápiz para registrar

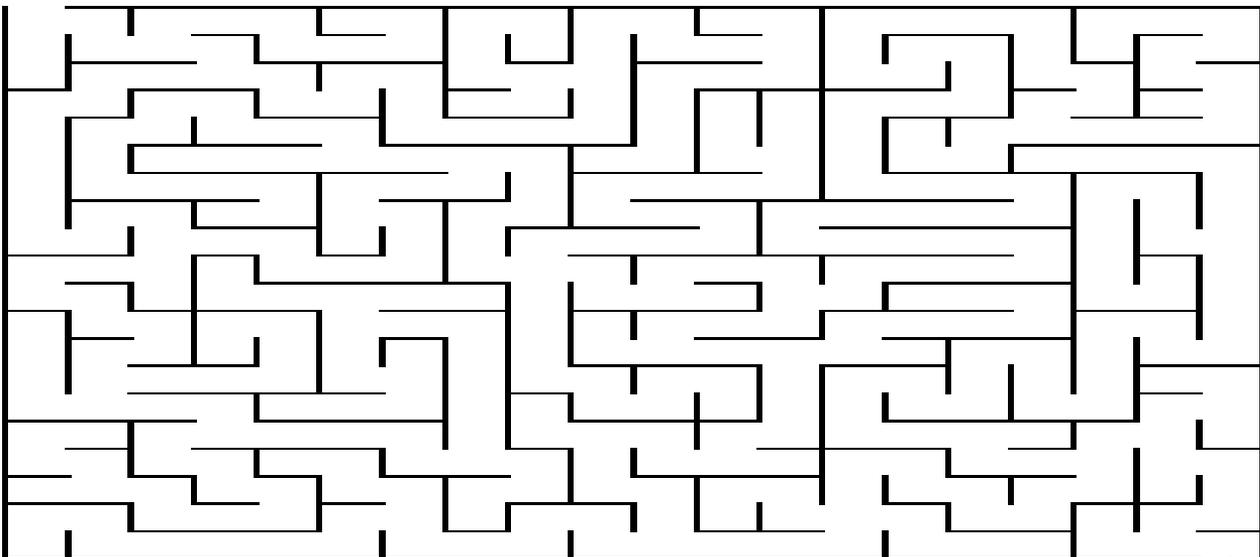
14 .realiza la siguiente sopa de letras

PROBLEMA- ANALISIS- CAMINO- CIENCIA CIENTIFICO- ETAPAS- FENOMENOS -METODO - PREGUNTA



kokolikoko.com

15- En que se parece el método científico a un laberinto,



kokolikoko.com



Tomado de:

[https://www.google.com/search?q=metodo+cientifico&sxsrf=ACYBGNTvjSmHoptIFGeDpyzFxBKDmgFLUg:1574110572657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiKu5Ts0vTIAhWkrFkKHUU5AiwQ\\_AUIEigB&biw=1112&bih=853&dpr=0.75#imgrc=N4WH13skZZuv7M:](https://www.google.com/search?q=metodo+cientifico&sxsrf=ACYBGNTvjSmHoptIFGeDpyzFxBKDmgFLUg:1574110572657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiKu5Ts0vTIAhWkrFkKHUU5AiwQ_AUIEigB&biw=1112&bih=853&dpr=0.75#imgrc=N4WH13skZZuv7M:)

[https://tomi.digital/es/16408/conductas-de-entrada?utm\\_source=google&utm\\_medium=seo](https://tomi.digital/es/16408/conductas-de-entrada?utm_source=google&utm_medium=seo)

**“LA DISCIPLINA ES EL INGREDIENTE MÁS IMPORTANTE DEL ÉXITO”**

**Truman Capote**