

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
01	CONDUCTA DE ENTRADA	03	01	ENERO 2025	4	

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencias en ciencias naturales adquiridas durante el anterior año.

### DESARROLLO DEL TEMA

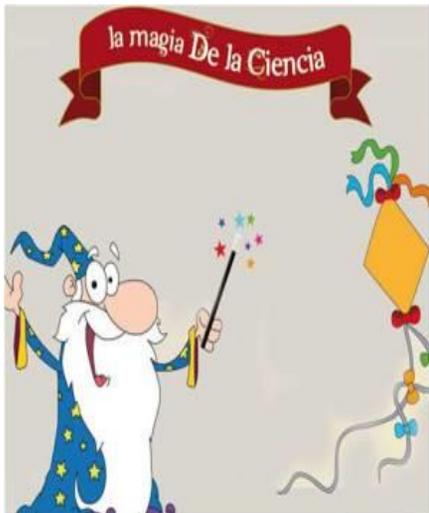
¿Qué voy a aprender?

VOY A RETROALIMENTAR LOS TEMAS PASADOS

¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información presente en la guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, hazlo con tu mejor actitud y responsabilidad.

**Bienvenida**



**El mundo está lleno de magia, pero esa magia está en todo lo que nos rodea: en las plantas que crecen, en los animales que corren y saltan, y en el cielo que cambia de color. Todo en la naturaleza tiene un propósito, y tú eres parte de esa maravilla.**



*Hoy comienzas un nuevo año escolar, te invito a que tengas una buena disposición y des lo mejor de ti. CIENCIAS NATURALES Y*

EDUCACIÓN AMBIENTAL, es una materia donde serás la protagonista y desempeñarás un papel importante en tu formación, durante el transcurso del año 2025 estudiarás temas muy interesantes, que fascinan a niñas como tú.

## REFLEXIÓN DE INICIO DE AÑO

Tú, Padre amoroso, que velas por mí y estás por encima de los límites del tiempo y del espacio, sabes lo que necesitaré en este año que inicia. Me abandono a tu misericordia, a tu providencia. Que sea lo que Tú dispongas, Señor.

Nota, si practicas otra religión estas excepta de realizar esta oración

### EN MI CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES DESARROLLO LOS SIGUIENTES PUNTOS:

- A. Realizo una portada (Tema, una niña que le gustaba la materia de ciencias naturales y cuidaba el medio ambiente).
- B. Escribe una frase bonita de los animales.
- C. Pega el autocontrol.
- D. Copia 5 compromisos para mantener limpio el entorno.
- E. Escribe 5 compromisos con la materia de ciencias naturales.
- F. Qué significa para ti la siguiente imagen, explícala en tu cuaderno



- 1-¿Qué le pasa a la tierra?
- 2- ¿Por qué es llorando?
- 3- Escribe 2 problemas que tenga la tierra.
4. ¿ Qué opinas del mal que le hacemos a la tierra.



¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

**AHORA VAMOS A REPASAR ALGUNOS TEMAS DEL AÑO PASADO.**

**Resuelve en tu cuaderno, lo puedes hacer en casa.**

**TALLER DE REPASO**

1. Qué sabes de los seres vivos  
Cómo hace nuestro cuerpo para vivir y mantener la energía.
2. Clasifica los alimentos y da un ejemplo de cada uno.
3. ¿Qué entiendes por materia?
4. ¿Cuáles son los estados de la materia?

## **EL MICROSCOPIO**

¿Qué es un microscopio?

Un microscopio es una herramienta que usamos para ver objetos muy pequeños, como células, insectos o pequeñas partes de las plantas. ¡Con un microscopio podemos ver detalles que nuestros ojos no pueden!

**¿Cómo funciona el microscopio?**

El microscopio tiene lentes especiales que aumentan las imágenes de los objetos pequeños. Al mirar a través del microscopio, los objetos que parecen muy pequeñitos a simple vista se ven mucho más grandes y detallados, ejemplo de la sangre a través del microscopio.



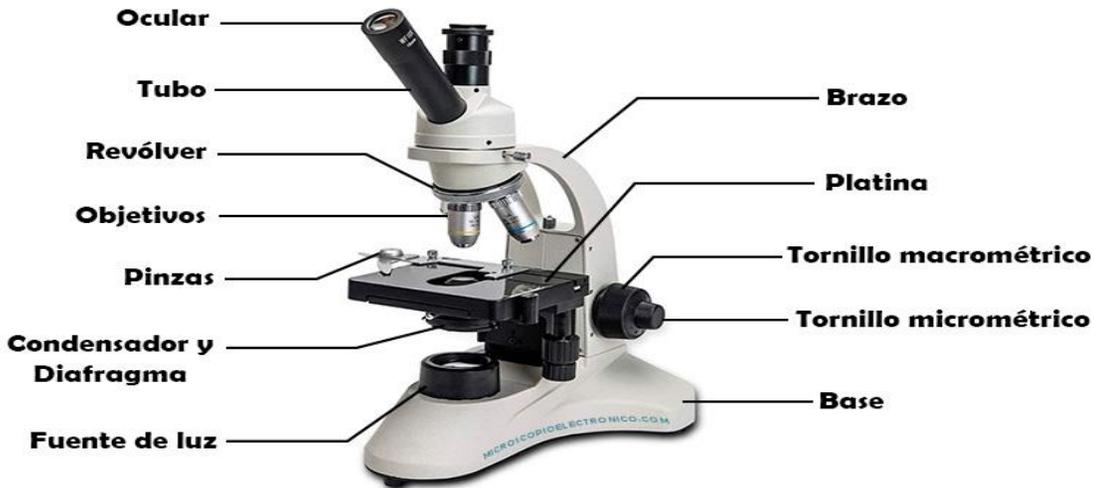
**Partes principales de un microscopio:**

1. **Ocular:** Es el lente por donde miras. Hace que las imágenes se vean más grandes.
2. **Lentes objetivos:** Son los lentes que están cerca de lo que estás mirando. Tienen diferentes tamaños para aumentar más o menos la imagen.

3. **Platillo:** Es donde pones las muestras que quieres observar.
4. **Tornillo de enfoque:** Sirve para mover el platillo hacia arriba y hacia abajo, ayudando a que las imágenes se vean más claras.
5. **Base y brazo:** Son las partes que sostienen el microscopio.

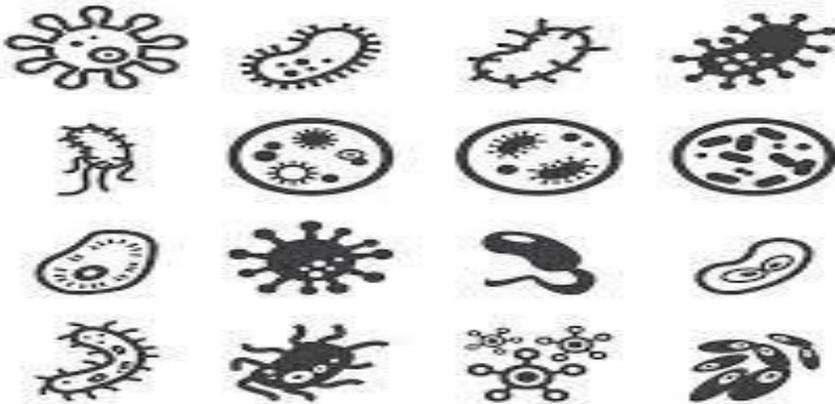
Video sugerido de las partes del microscopio

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Vq4otCww5C8>



### ¿Para qué se usa un microscopio?

Un microscopio es ideal para:



- **Ver células:** Como las células de una planta o una gota de agua.
- **Para ver bacterias.** Que son tan pequeñas que no las vemos con los ojos

- **Observar insectos pequeños:** Como las alas de una mosca o los ojos de una abeja.
- **Explorar tejidos:** Ver cómo se ven los tejidos de las plantas o la piel humana bajo el microscopio.
- **Para ver la sangra:** ¿te ha pasado que te lleva al médico y te sacan sangre? esto se hace con el fin de saber si tienes alguna enfermedad.
- **En fin se pueden ver los virus, las bacterias, todos los microorganismos.**

Después de colorear escribes qué opinas de todo el mal que le hacemos al planeta tierra, realiza el taller para recordar nuestros conocimientos y los debes de estudiar.

### **TALLER DE REPASO**

**LO PUEDES DESARROLLAR EN CASA.**

### **VIEDEO DE INTERES**

EL TELESCOPIO

video sugerido.

<https://www.youtube.com/watch?v=ILGG4-npG2k>

El microscopio es un aparato que el hombre ha inventado para observar los objetos que no se pueden ver con los ojos ~~humans~~

Objetos. En la actualidad, los microscopios pueden amplificar millones de veces la imagen de los objetos (ir al laboratorio con la profesora).

1. ¿Qué se puede ver con el microscopio?
2. ¿Para qué sirve el microscopio?
3. ¿Qué podemos ver a través del microscopio?
4. Partes del microscopio
5. Pega un microscopio
6. En el siguiente esquema ubica las partes del microscopio

8-Realiza la sopa de letras

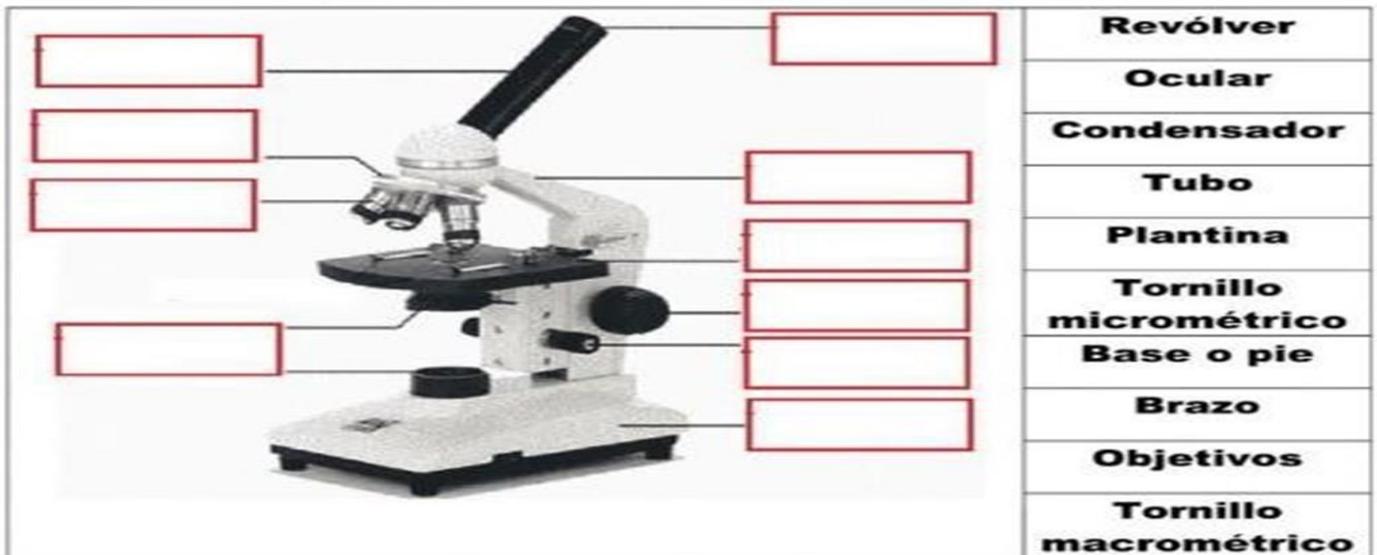
# Partes del microscopio



tornillo  
micrometrico  
platina  
revolver  
ocular

base  
diafragma  
brazo  
foco  
macrométrico

objetivo  
tubo  
condensador



**TOMADO DE:**

[https://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_del\\_telescopio](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_telescopio)  
[https://www.google.com.co/search?dcr=0&ei=1v86Wq6iOomxmQGz-edio+ambiente&gs\\_l=psy-](https://www.google.com.co/search?dcr=0&ei=1v86Wq6iOomxmQGz-edio+ambiente&gs_l=psy-)

**“LA DISCIPLINA ES EL INGREDIENTE MÁS IMPORTANTE DEL ÉXITO”**  
**Truman Capote**