

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	ÉTICA Y VALORES	CUARTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende que el crecimiento de los seres humanos implica la práctica de un conjunto de valores, que permiten integrarnos armónicamente en la sociedad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce el perfil de la estudiante Presentación consciente de sí misma y de su dignidad de hija de Dios. 2. Identifica los deberes de la estudiante y reconoce los derechos que contempla el Manual de convivencia. 3. Utiliza palabras de cortesía en el trato con las personas, dentro y fuera de la institución. 4. Identifica los valores que ayudan a edificar un ambiente escolar más amable, en el cual se comparten intereses comunes. 5. Cumple de manera responsable y honesta con las normas y deberes del manual de convivencia. 	CONDUCTA DE ENTRADA 1. Manual de convivencia <ul style="list-style-type: none"> • Deberes de la estudiante Presentación. • Perfil de la estudiante Presentación. • Faltas tipo I que afectan la disciplina. • Faltas tipo II y Tipo III. 2. Las normas de cortesía, 3. La responsabilidad, el respeto y la honestidad. 4. Formación en valores para una sana convivencia.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
(Seguimiento 75%)	SEGUIMIENTO A LA FORMACION CONCEPTUAL, PROCEDEMENTAL Y ACTITUDINAL, Consultas, talleres ,guías, evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula.		
Evaluación Programada (20%).	Evaluación programada:		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CONACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	ÉTICA Y VALORES	CUARTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende que el crecimiento de los seres humanos implica la práctica de un conjunto de valores, que permiten integrarnos armónicamente en la sociedad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce el perfil de la estudiante Presentación consciente de sí misma y de su dignidad de hija de Dios. 2. Identifica los deberes de la estudiante y reconoce los derechos que contempla el Manual de convivencia. 3. Utiliza palabras de cortesía en el trato con las personas, dentro y fuera de la institución. 4. Identifica los valores que ayudan a edificar un ambiente escolar más amable, en el cual se comparten intereses comunes. 5. Cumple de manera responsable y honesta con las normas y deberes del manual de convivencia. 	- CONDUCTA DE ENTRADA 1. Manual de convivencia <ul style="list-style-type: none"> • Deberes de la estudiante Presentación. • Perfil de la estudiante Presentación. • Faltas tipo I que afectan la disciplina. • Faltas tipo II y Tipo III. 2. Las normas de cortesía. 3. La responsabilidad, el respeto y la honestidad. 4. Formación en valores para una sana convivencia.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
(Seguimiento 75%)	SEGUIMIENTO A LA FORMACION CONCEPTUAL, PROCEDEMENTAL Y ACTITUDINAL, Consultas, talleres ,guías, evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula.		
Evaluación Programada (20%).	Evaluación programada:		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CONACT. APOYO:		