

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
01	CONDUCTA DE ENTRADA	3	1	__enero/2025	3 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar el nivel de competencia adquirida por la estudiante en el área en el año inmediatamente anterior.

WELCOME.... READ AND WRITE

Apreciadas estudiantes, bienvenidas a este nuevo año escolar 2025 y a las clases de inglés. Con esta guía **realizaremos en nuestra Institución y en compañía de tu profesora**, algunas actividades de repaso de las temáticas vistas el año inmediatamente anterior. (Favor no adelantarse ni hacerlo en casa).

1. Draw the school supplies. (Dibujo los útiles escolares)

dictionary	book	Pencil case	pencil	glue
sharpener	scissors	colors	ruler	eraser

2. Write sentences "I can..." or "I can't..." in English (Escribo una oración completa en cada recuadro diciendo en el primero que acción yo puedo hacer y en el otro recuadro que acción yo no puedo hacer, en inglés). - Recuerdo el tema de los verbos-

--	--

3. Complete writing words related to the objects of the house, in English. (Completo el cuadro escribiendo en inglés palabras relacionadas con objetos de la casa, en inglés.)

desk			
------	--	--	--

4. Write the numbers in English. (Escribo los números en inglés)

5 five	2	8	9	7
11	3	15	10	1

5. Look at the picture and locate the following parts of the body. Write in English. (Observo la imagen y ubico las siguientes partes del cuerpo. Escribo en inglés) utilizo líneas.

eyes - mouth - ears - legs - hair - nose - hands-


6. Read and draw (Leo y Dibujo)

<p style="text-align: center;">ANIMALS</p> <p>In the farm there are animals. There is a brown dog. There is a yellow cat.</p> <p>There are five rabbits. There are three horses.</p> <p>There is a parrot. There is a big chicken.</p> <p>There are three cows and there are two hens.</p>	
--	--

7. Look at and complete. (Observo los siguientes objetos y les escribo sus nombres. Pienso antes en qué trabajo se suelen utilizar y luego con ellos construyo oraciones usando el verbo tener, todo en inglés)

 a. <u>car</u>	 b. _____	 c. _____	 d. _____
--	---	---	---

a. The taxi driver has a car.

b. _____

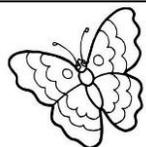
c. _____

d. _____

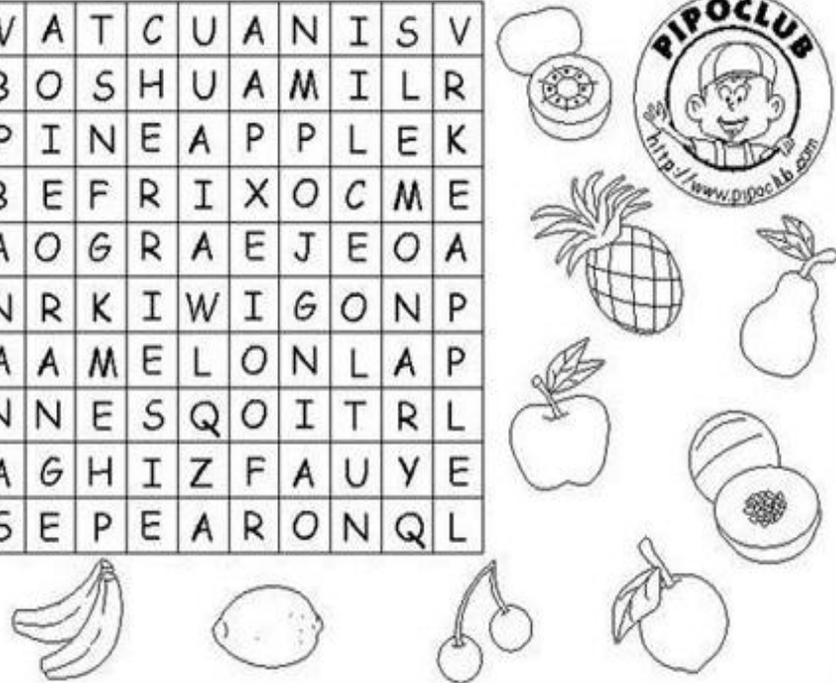
8. Read and answer. (Leo y respondo) – debo tener mi diccionario de inglés a la mano.

<p style="text-align: center;">EL ÁGUILA Y LOS GALLOS</p> <p>Dos gallos reñían a diario por el dominio del gallinero. Un día, uno de los gallos venció al otro y lo obligó a esconderse en un matorral.</p> <p>No contento con haber desterrado a su rival, el gallo vencedor se subió a lo alto del gallinero extendiendo sus alas, mientras cantaba con todas sus fuerzas para contarle al mundo su victoria.</p> <p>Un águila que volaba cerca escuchó al jactancioso gallo y se abalanzó sobre él, atrapándolo con sus garras. El gallo derrotado vio todo desde el matorral, regresó al gallinero y se quedó con todas las gallinas.</p>	<p>a. Cómo se escribe en inglés</p> <p>- águila: _____</p> <p>- gallo: _____</p> <p>- dos: _____</p> <p>- día: _____</p> <p>- alas: _____</p> <p>- cantar: _____</p> <p>- volar: _____</p> <p>- escuchar: _____</p> <p>b. Draw the characters of the story:</p>
--	---

9. Read, answer the questions and complete, in English. Use verb to be. (Leo, respondo las preguntas y completo, uso el verbo to be)

 <p>Is it a fish?</p> <p>_____</p>	 <p>Is it a pencil?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Is it a butterfly?</p> <p>_____</p>	 <p>Is it a spider?</p> <p>_____</p>
---	--	---	---

10. Find the name of the fruits in English. (Encuentra el nombre de las frutas en inglés)

W	A	T	C	U	A	N	I	S	V	 	FRUITS VOCABULARY
B	O	S	H	U	A	M	I	L	R		1. _____
P	I	N	E	A	P	P	L	E	K		2. _____
B	E	F	R	I	X	O	C	M	E		3. _____
A	O	G	R	A	E	J	E	O	A		4. _____
N	R	K	I	W	I	G	O	N	P		5. _____
A	A	M	E	L	O	N	L	A	P		6. _____
N	N	E	S	Q	O	I	T	R	L		7. _____
A	G	H	I	Z	F	A	U	Y	E		8. _____
S	E	P	E	A	R	O	N	Q	L		

“WELCOME TO OUR EDUCATIONAL INSTITUTION AND START YOUR SCHOOL YEAR WITH A LOT OF RESPONSIBILITY, ENTHUSIASM AND A LOT OF JOY”