

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
01	CONDUCTA DE ENTRADA	2	1	__enero/2025	3 UNIDADES	

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

Verificar el nivel de competencia adquirida por la estudiante en el área en el año inmediatamente anterior.

**¡WELCOME!... READ AND WRITE**

Apreciadas estudiantes, bienvenidas a este nuevo año escolar 2025 y a las clases de inglés. Con esta guía **realizaremos en nuestra Institución y en compañía de tu profesora**, algunas actividades de repaso de las temáticas vistas el año inmediatamente anterior. (Favor no adelantarse ni hacerlo en casa).

**1. Answer the Question in English. (Respondo la pregunta en inglés).**

What's your name?

\_\_\_\_\_

**2. Draw and color. (Dibujo y coloreo)**

<u>blue</u>	<u>rabbit</u>	<u>car</u>	<u>one</u>	<u>chair</u>

**3. Draw some school supplies and then write their names in English. (Dibujos algunos útiles escolares y en inglés escribo sus nombres).**

_____	_____	_____	_____	_____

4. Write the numbers in English. (Escribo los números en inglés)

1	6	7	2
9.	8	4	3
0.	10	5	—

5. Draw the colors and write their names in English. (Dibujó los colores y escribo sus nombres en inglés)

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

6. Draw animals, write their names in English and then color. (Dibujó animales, escribo sus nombres en inglés y luego coloreo)

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

## 7. Read and draw (Leo y Dibujo)

<b>IT IS A RABBIT</b>	
It's a rabbit. It is pretty, big and fat.	
It's the color brown.	
The rabbit is cute. It has a beautiful bed and a red ball. Its name is rabito.	

## 8. Read and answer. (Leo y respondo)

<p style="text-align: center;"><b>Un cuento de amistad</b></p> <p>A un bosque entre montañas verdes iban a jugar todas las tardes un par de pequeñas.</p> <p>Cierto día encontraron una ramita muy pequeña. Las dos niñas se encargaron de cuidar esa ramita. Le daban agua y la cuidaban mucho. Hasta que un día notaron que a la rama le estaban brotando flores. Las chicas crecieron y ese lugar seguía siendo su lugar preferido.</p> <p>Con el paso del tiempo la ramita se convirtió en un gran árbol. Esa noche pasó algo mágico, el árbol estaba rodeado de mariposas de colores y como era de noche las mariposas brillaban bajo la luz de la luna.</p> <p>Autora: Miranda Hernández López Esc. Sec. Prof. José Rodríguez González, Torreón.</p>	<p><b>a. ¿De qué objeto trata finalmente la historia?</b></p> <p>pencil.      tree.      book.      chair.</p> <p><b>b. ¿De cuántas personas trata la historia?</b></p> <p>one.                      three.                      six.                      two.</p> <p><b>c. ¿De qué color son las ramas de los árboles normalmente?</b></p> <p>blue.                      green                      orange.                      Yellow.</p> <p><b>d. Cómo se escribe en inglés:</b></p> <p>- jugar: _____</p> <p>- bosque: _____</p> <p>- amigas: _____</p> <p>- flores: _____</p> <p>- mariposa: _____</p> <p>- color: _____</p>
<p><b>e. Draw the characters of the story. (Dibuja los personajes de la historia)</b></p>	

**“WELCOME TO OUR EDUCATIONAL INSTITUTION AND START YOUR SCHOOL YEAR WITH A LOT OF RESPONSIBILITY, ENTHUSIASM AND A LOT OF JOY”**