

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
01	CONDUCTA DE ENTRADA	5	1	__enero/2025	3 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar el nivel de competencia adquirida por la estudiante en el área en el año inmediatamente anterior.

WELCOME.... READ AND WRITE

Apreciadas estudiantes, bienvenidas a este nuevo año escolar 2025 y a las clases de inglés. Con esta guía **realizaremos en nuestra Institución y en compañía de tu profesora**, algunas actividades de repaso de las temáticas vistas el año inmediatamente anterior. (Favor no adelantarse ni hacerlo en casa).

1. Answer the Question. (Respondo las preguntas en inglés)

a. What's your name? _____

b. How old are you? _____

c. Where are you from? _____

2. Draw and write Prepositions. (Dibujo y escribo preposiciones)

_____	_____	_____	_____	_____

3. Write the numbers in English. (Escribo los números en inglés)

<u>10</u> ten	<u>44</u>	<u>61</u>	<u>28</u>	<u>3</u>
<u>100</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>2</u>	<u>11</u>

4. Think of a short text, write in English and then draw (Pienso un texto corto, lo escribo y después dibujo)

-------------------------------------	--

5. Draw animals and write their names in English. (Dibujo animales y escribo sus nombres en inglés).

-------	-------	-------	-------	-------

6. Read the entire text, look at the highlighted words and translate them into English. (Leo el texto completo, observo las palabras resaltadas, las escribo, busco en un diccionario y luego las traduzco en inglés)

EL PERRO Y SU REFLEJO

Un perro muy hambriento caminaba de aquí para allá buscando algo para comer, hasta que un carnicero le tiró un hueso. Llevando el hueso en el hocico, tuvo que cruzar un río. Al mirar su reflejo en el agua creyó ver a otro perro con un hueso más grande que el suyo, así que intentó arrebatárselo de un solo mordisco. Pero cuando abrió el hocico, el hueso que llevaba cayó al río y se lo llevó la corriente. Muy triste quedó aquel perro al darse cuenta de que había soltado algo que era real por perseguir lo que solo era un reflejo.

7. Write the word in Spanish. (Escribo la palabra en español)

small	car	son	school
black	butterfly	pants	eighty-nine
tree	three	orange	pencil

8. Read and complete. (Leo y completo)

four	fruit	ears	fly	herbivores	legs
------	-------	------	-----	------------	------

GRASSHOPPERS

Grasshoppers are fantastic animals! They can walk, jump and _____.

They eat plants and _____. They are _____.

They have six _____. They have _____ wings.

They don't have _____, but they can hear with their bodies.

9. Complete the sentences in English. (Completo las oraciones en inglés)

An eagle can _____ but it can't _____
A fish _____ but it can't _____
A tiger can _____ but it can't _____
I can _____ but I can't _____

10. Read and answer. (Leo y respondo)

EL ZORRO Y LA CIGÜEÑA

Al zorro le encantaban las bromas pesadas y quiso gastarle una a su amiga, la cigüeña. Un día la invitó a cenar a su casa y la cigüeña aceptó con mucho agrado. La cigüeña se presentó a la hora acordada y tras conversar un buen rato, se dirigieron al comedor.

El zorro había preparado una deliciosa sopa, pero la sirvió en dos platos muy llanos. La cigüeña apenas pudo probar la sopa con la punta de su largo pico. El zorro, entre risas burlonas, se tomó toda la sopa y al final se lamió y relamió el plato.

La cigüeña, pronto se dio cuenta de la broma de mal gusto que le estaba jugando el zorro. Sin embargo, disimuló su enojo. Al despedirse, dio las gracias al zorro dejándole saber que estaba invitado a almorzar a su casa al día siguiente.

El zorro se presentó en la casa de la cigüeña, al entrar sintió un olor exquisito que le hizo agua la boca y lo llenó de emoción. Pero la emoción le duró poco, porque el guiso que había preparado la cigüeña le fue servido en un jarro muy largo y de cuello estrecho. La cigüeña alcanzaba fácilmente el guiso con su pico, pero no el zorro con su hocico ancho y corto. El zorro, muy avergonzado, se marchó con el rabo entre las patas.

a. Escribo el título en inglés del cuento:

b. Cómo se escribe en inglés:

- amiga: _____	casa: _____
- hora: _____	sopa: _____
- pico: _____	risa: _____
- enojar: _____	almorzar: _____
- agua: _____	boca: _____
- pico: _____	patas: _____
- ancho: _____	corto: _____

c. Aprendo palabras nuevas en inglés:

- broma: _____	- invitar: _____
- disimular: _____	- robar: _____
- olor: _____	- emoción: _____
- jarrón: _____	- vergüenza: _____

d. Escribo una pequeña frase en inglés del texto:

e. Draw the characters of the story

“WELCOME TO OUR EDUCATIONAL INSTITUTION AND START YOUR SCHOOL YEAR WITH A LOT OF RESPONSIBILITY, ENTHUSIASM AND A LOT OF JOY”