

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025</b>		
	<b>PERÍODO</b>	<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
	1	Ciencias Sociales	4°
<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
Caracteriza la organización político-administrativa de Colombia, relacionando la funcionalidad de las ramas de poder público y el sistema de control y vigilancia, aplicando estos conceptos en el gobierno escolar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describe las funciones de los consejos del gobierno escolar, nombrando sus integrantes y los mecanismos de participación estudiantil.</li> <li>Identifica la diversidad poblacional de Colombia, relacionando ubicación y costumbres.</li> <li>Reconoce los derechos humanos, argumentando la garantía de estos por parte del estado, analizando situaciones reales.</li> <li>Busca noticias que se relacionen con la población vulnerable y explica los derechos que se les están vulnerando.</li> <li>Explica los mecanismos de participación y relaciona la situación adecuada para la utilización de cada uno.</li> <li>Relaciona los organismo y personas que pertenecen a cada Rama de poder y su ente territorial.</li> <li>Respeta sus rasgos individuales y culturales y los de otras personas según su etnia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gobierno escolar</li> <li>La diversidad de la población colombiana</li> <li>Derechos humanos</li> <li>La población vulnerable</li> <li>Mecanismos de participación ciudadana</li> <li>El poder en Colombia y los organismos de control y vigilancia</li> <li>Afrocolombianidad: Historia general de África: -Generalidades -Regiones geográficas - Mapas -Demografía</li> </ol>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% Derechos humanos		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Evaluación		
	Crucigrama		
	Comenta noticia		
	Cuestionario		
	Taller		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		