

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>			
	NOMBRE ALUMNA:			
	ÁREA: Humanidades			
	ASIGNATURA: Lengua Castellana			
	DOCENTE: Nancy Vélez			
	TIPO DE GUÍA: Conducta de entrada			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
1	5		Enero 2025	

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Demostrar el nivel de progreso alcanzado el año anterior con la lecto- escritura y el desarrollo de habilidades comunicativas en la asignatura de lengua Castellana.



**Actividad 3:**  
**Momento de transferencia y evaluación**  
 PRACTICO LO QUE APRENDI

**1) Seleccione los verbos que encuentre en las siguientes oraciones.**  
**(1 PUNTO)**

- Los niños juegan en el parque.
- Manuel es fuerte.
- Jazmín ahorró mucho dinero en las vacaciones.
- Ayer jugamos al fútbol en la nueva cancha.

**2) Arrastre y ubique del siguiente listado las palabras agudas, graves, esdrújulas y complete el recuadro, según corresponda. (3 PUNTOS)**

lágrima	botón	Ángel	máscara	melón
lápiz	césped	colibrí	cerámica	pantalón

Agudas	Graves	Esdrújulas

**3) Lee el siguiente texto:**

**La mejor voz**

Una cigarra cantaba alegremente, cuando un sapo la interrumpió: “Yo canto mucho mejor”. La cigarra, en vez de ignorarlo y seguir cantando en otro lado, le respondió: “No, no es verdad, yo canto mucho más lindo”. El sapo insistió: “A los animales les gusta más mi canto”. A lo que la cigarra contestó: “¿Cómo puedes saber eso?”. “Me lo han dicho”, contestó el sapo. Así estuvieron discutiendo un buen rato hasta que a la cigarra se le ocurrió la idea de elegir un juez que determinara quién era mejor cantor.

Se encontraron con una garza que, apacible, descansaba sobre una sola de sus patas. “Señora garza, ¿podría escucharnos y decidir quién de los dos canta mejor?”, le preguntó el sapo al ave. La garza los observó indiferentes, pero aceptó ser juez.

La cigarra comenzó a cantar, pero la garza la interrumpió: “Querida, no te escucho desde donde estás, ¿podrías acercarte un poco más?” La cigarra dudo en acercarse, pues sabía que no era seguro, pero el sapo dijo: “Lo que pasa es que te da miedo perder”. El sapo se acercó a la garza y comenzó a cantar. Como la cigarra era muy orgullosa, para no perder la competencia se acercó al ave.

Mientras el sapo cantaba absorto, la garza se engulló a la cigarra. Y como la mesa estaba servida, se comió también al sapo. La garza se posó sobre su otra pata y siguió disfrutando de la tarde.

A. ¿Cuál es el título de la historia?

\_\_\_\_\_

B. ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?

\_\_\_\_\_

C. ¿A quién recurrieron para que actuara como juez?

\_\_\_\_\_

4. Separe en sílabas las siguientes palabras

- a. sustantivo:
- b. ejemplo:
- c. corazón:
- d. árbol:
- e. tomate:
- f. elefante

5. Subraya el sujeto en las siguientes oraciones:

- a. las flores del campo son hermosas.
- b. El televisor esta apagado
- c. La madera estuvo húmeda
- d. Ella acariciaba a sus hijos

6. Une con una línea el antónimo de cada palabra:

Rápido	dañar
Arreglar	resta
Amar	lento
Suma	odiar

7. Selecciona la opción correcta en cada caso:

En la oración "mi tia rosa viajo en avión a la ciudad de mexico", las palabras que deben llevar mayúscula son:

- a. TÍA, ROSA, MÉXICO
- b. MI, ROSA, MÉXICO
- c. TÍA, ROSA, AVIÓN
- d. ROSA, CIUDAD, MÉXICO

Si queremos que la oración "Mi papá vestía uniforme y no era soldado" cambie a tiempo futuro, debería escribirse así:

- a. MI PAPÁ VISTE UNIFORME Y NO ES SOLDADO
- b. MI PAPÁ VESTIRÁ UNIFORME Y NO SERÁ SOLDADO
- c. MI PAPÁ VETIRÍA UNIFORME Y NO SERÍA SOLDADO
- d. MI PAPÁ HA VESTIDO UNIFORME Y NO HA SIDO SOLDADO

La palabra carta tienen diferentes significados. En la oración "el mesero nos dio la carta", se refiere a:

- a. UN DOCUMENTO QUE INDICA NACIONALIDAD
- b. UN MAPA
- c. UNA LISTA DE ALIMENTOS
- d. UN JUEGTO DE AZAR

En la oración: "Tengo\_\_\_\_\_tiempo para terminar mis tareas, que yo\_\_\_\_\_podré salir. Pero todo

quedará \_\_\_\_\_ que me van a felicitar", las palabras que completan correctamente son:

- a. TAN POCO, TAMPOCO, TAMBIÉN
- b. TAMPOCO, TAN POCO, TAN BIEN
- c. TAN POCO, TAMPOCO, TAN BIEN
- d. TAMPOCO, TAN POCO, TAMBIÉN

La oración que no tiene concordancia entre sujeto y verbo es:

- a. LUIS JUEGA CON LA PELOTA
- b. LOS NIÑOS ESTUDIAN EN EL SALON
- c. LAS NIÑAS NECESITAN DE COMER
- d. ROBERTO ESTÁ ASUSTADO

La oración:

Mi tío Carlos compró naranjas en el mercado

- a. ESTA BIEN ESCRITA PORQUE NO LE FALTA NADA
- b. ESTA MAL ESCRITA PORQUE LE FALTA EL PUNTO FINAL
- c. ESTA MAL ESCRITA PORQUE LE FALTAN ACENTOS
- d. ESTA BIEN ESCRITA PORQIE ESTA MUY CLARA

Observa la historieta:



Lo que señala la flecha es:

- a. UNA VIÑETA
- b. UN CARTEL
- c. UN GLOBO
- d. UNA ONOMATOPEYA

En la expresión "Los buzos usan un equipo especial. Este incluye tanques de oxígeno y trajes de material aislante", la palabra subrayada se refiere a:

- a. LOS BUZOS
- b. EL EQUIPO
- c. EL OXIGENO
- d. LOS TRAJES

Cuando las palabras animar, armar, conocer, pegar, se les agrega la partícula "des" al inicio, entonces:

- a. TODAS SIGNIFICAN LO MISMO
- b. SE HACEN MAS ENTENDIBLES
- c. SIGNIFICAN LO CONTRARIO
- d. TENDRAN MENOS LETRAS

La expresión: ¡Bebe una! ¡Cómprala!, es una oración:

- a. Interrogativa
- b. Imperativa
- c. Exclamativa
- d. admirativa

8. completa la tabla:

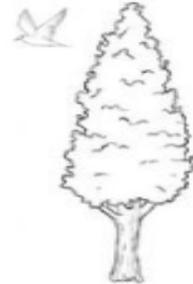
SINÓNIMO	PALABRA	ANTÓNIMO
	guapo	
	listo	
	empezar	
	profundo	
	barato	
	feliz	
	oscuro	
	subir	
	rico	
	amable	
	delgado	
	añadir	

Sinónimo	Palabra	Antónimo
atrevido	valiente	cobarde
	gordo	
	rápido	
	feliz	
	feo	
	pequeño	
	listo	

## Sustantivo o adjetivo

Decide si estas palabras son sustantivos o adjetivos:

pequeño	perro	árbol	verde
azul	cariñoso	mujer	amable
avión	inteligente	pájaro	silla
fuerte	luminoso	viento	estrella
vaca	increíble	nube	alegre



Sustantivos	Adjetivos
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

9.

Encuentra en la sopa de letras, sinónimos de los siguientes verbos. A continuación, escribe una frase con cada uno de los verbos que hayas encontrado.

Acabar →

Habitar →

Responder →

Suceder →

Elegir →

Poseer →

S	E	E	V	E	R	R	O	R
R	E	S	R	I	I	E	A	N
U	L	E	C	R	V	T	E	R
M	L	T	R	O	S	I	E	T
I	E	U	C	E	G	N	R	E
G	C	C	T	S	L	E	I	N
O	A	N	R	E	E	A	R	E
M	O	I	O	E	R	A	O	R
C	T	E	R	M	I	N	A	R

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

FELIZ INICIO DE AÑO ESCOLAR 2025