	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	**ÁREA Y/O ASIGNATURA**	**GRADO**
	1	**CIENCIAS SOCIALES**	**8°**

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Analiza los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia, valorando su importancia.	➢ Identificación de algunas formas de organización social y política que establece el ser humano para afrontar las necesidades y cambios. ➢ Identificación de las religiones africanas, su papel de la naturaleza y en las personas. ➢ Identificación de las causas, características y consecuencias de las revoluciones burguesas. ➢ Explicación de conceptos sociológicos que tienen que ver con los prejuicios raciales. ➢ Reconocimiento de las características, causas y consecuencias de las revoluciones burguesas. ➢ Explicación de las causas y consecuencias del periodo de la ilustración ➢ Participación activa en las jornadas de la elección de los líderes estudiantiles.	-Gobierno escolar -Mecanismos de participación. -La sociedad europea siglo XVIII (economía y política) -Las revoluciones burguesas. -¿Qué es una revolución? -La ilustración. -El liberalismo. -Surgimiento del capitalismo. -Los grandes inventos. -El movimiento obrero. -Organizaciones sociales: artesanos, obreros, mujeres y campesinos. -Las ideas nacionalistas. -Los partidos y las ideas políticas. -Las organizaciones empresariales del siglo XIX. -Formas de gobierno. -AFROCOLOMBIANIDAD: Religiones africanas: concepto de religión, papel de la naturaleza, de las personas. Mapa de regiones africanas. -Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. -Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	**ÁREA Y/O ASIGNATURA**	**GRADO**
	1	**CIENCIAS SOCIALES**	**8°**

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Analiza los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia, valorando su importancia.	➢ Identificación de algunas formas de organización social y política que establece el ser humano para afrontar las necesidades y cambios. ➢ Identificación de las religiones africanas, su papel de la naturaleza y en las personas. ➢ Identificación de las causas, características y consecuencias de las revoluciones burguesas. ➢ Explicación de conceptos sociológicos que tienen que ver con los prejuicios raciales. ➢ Reconocimiento de las características, causas y consecuencias de las revoluciones burguesas. ➢ Explicación de las causas y consecuencias del periodo de la ilustración ➢ Participación activa en las jornadas de la elección de los líderes estudiantiles.	-Gobierno escolar -Mecanismos de participación. -La sociedad europea siglo XVIII (economía y política) -Las revoluciones burguesas. -¿Qué es una revolución? -La ilustración. -El liberalismo. -Surgimiento del capitalismo. -Los grandes inventos. -El movimiento obrero. -Organizaciones sociales: artesanos, obreros, mujeres y campesinos. -Las ideas nacionalistas. -Los partidos y las ideas políticas. -Las organizaciones empresariales del siglo XIX. -Formas de gobierno. -AFROCOLOMBIANIDAD: Religiones africanas: concepto de religión, papel de la naturaleza, de las personas. Mapa de regiones africanas. -Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. -Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		