MCILLES
A PRESENTING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025

PERÍODO ÁREA Y/O ASIGNATURA

GRADO

MESENTING	I LIVIODO	ANLA 1/O ASIGNATONA		GIVADO			
	1	ETICA Y VALORES		8°			
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS				
Identifica instancias y tipos de autoridad, a partir de	formas	oce el origen, rísticas y las pr de autoridad anali: eorías éticas actuales.	Necesidad de reconocimiento. Origen. Tipos y formas.				
descripciones de su entorno local y nacional, manifestando	que rig las más	tipos y formas de a en en su entorno, desc s frecuentes.					
respeto por cada una de ellas.				Del poder autoritarismo.			
	justame demost	la importancia de ente en una s rándolo en sus re rsonales.	ociedad,	 Misión, visión, filosofía valores institucionales, himno la Presentación. 			
	ejercici	oce las jerarquías o del poder y ha d de sus diferencias.	en el bla con				
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS							
FECHA	Y ACTIVIDADES DE APOYO			VALORACIÓN			
	ESTRA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS		Cuantitativa	Cualitativa		
		N PROGRAMADA	20%				
	AUTOEVALUACION		05%				
	SEGUIMIENTO		75%				
	DEFINITIVA DEL PERIODO						
		DEL PERIODO CON					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025

PERÍODO ÁREA Y/O ASIGNATURA		GRADO			
1	ETICA Y	VALORES	8°		
INDICADORES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS		
 Recondy las panalizá actuale Señala rigen emás free Propon los difautorida relacion Valora justame demost interper Recond del poor diference 	 y las principales formas de autoridad analizándolas desde teorías éticas actuales. 2. Señala tipos y formas de autoridad que rigen en su entorno, describiendo las más frecuentes. 3. Propone actitudes consecuentes con los diferentes tipos y formas de autoridad, que observa en sus relaciones cotidianas. 		Necesida reconoci Origen. Tipos y f Del autoritari Misión, valores himno la	DAD: ad de miento. ormas. poder al	
AUTOCON	-		UATIVAS		
			VALORACIÓN		
			Cuantitativa	Cualitativa	
SEGUIMIEN	NTO	75%			
DEFINITIVA APOYO:	A DEL PERÍOD	O CON ACT.			
	1 INDICAI 1. Recond y las panalizá actuale 2. Señala rigen emás fre 3. Propon los difautorida relacion 4. Valora justame demost interper 5. Recond del pod diference AUTOCON ESTRA EVALUACIÓ AUTOEVALI SEGUIMIEN DEFINITIVA DEFINITIVA	1 ETICA Y INDICADORES DE DE 1. Reconoce el origen, la y las principales forma analizándolas desde actuales. 2. Señala tipos y formas origen en su entorno, omás frecuentes. 3. Propone actitudes con los diferentes tipos autoridad, que obserelaciones cotidianas. 4. Valora la importante justamente en un demostrándolo en interpersonales. 5. Reconoce las jerarquía del poder y habla con diferencias. AUTOCONTROL DE ESTRO Y ACTIVIDADE ESTRATEGIAS EVAL EVALUACIÓN PROGRAMA AUTOEVALUACION SEGUIMIENTO DEFINITIVA DEL PERIODO DEFIN	1 ETICA Y VALORES INDICADORES DE DESEMPEÑO 1. Reconoce el origen, las características y las principales formas de autoridad analizándolas desde teorías éticas actuales. 2. Señala tipos y formas de autoridad que rigen en su entorno, describiendo las más frecuentes. 3. Propone actitudes consecuentes con los diferentes tipos y formas de autoridad, que observa en sus relaciones cotidianas. 4. Valora la importancia de actuar justamente en una sociedad, demostrándolo en sus relaciones interpersonales. 5. Reconoce las jerarquías en el ejercicio del poder y habla con claridad de sus diferencias. AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EVALUACIÓN PROGRAMADA AUTOEVALUACION SEGUIMIENTO 75% DEFINITIVA DEL PERIODO DEFINITIVA DEL PERIODO DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT.	INDICADORES DE DESEMPEÑO 1. Reconoce el origen, las características y las principales formas de autoridad analizándolas desde teorías éticas actuales. 2. Señala tipos y formas de autoridad que rigen en su entorno, describiendo las más frecuentes. 3. Propone actitudes consecuentes con los diferentes tipos y formas de autoridad, que observa en sus relaciones cotidianas. 4. Valora la importancia de actuar justamente en una sociedad, demostrándolo en sus relaciones interpersonales. 5. Reconoce las jerarquías en el ejercicio del poder y habla con claridad de sus diferencias. AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% AUTOEVALUACION 05% SEGUIMIENTO 75% DEFINITIVA DEL PERIODO DEFINITIVA DEL PERIODO DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT.	