

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	6°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Argumentar la dignidad del ser humano desde la perspectiva religiosa como medio para defender sus derechos y deberes.	1. Reconocimiento del ser humano como persona con derechos y deberes. 2. Identificación de los grandes interrogantes que se plantean los seres humanos en los hechos y confesiones religiosas. 3. Interpretación de la obra literaria Frankenstein. 4. Comprensión del ágape pascual. 5. Observación de las características del ser humano en el cine. 6. Apropriación de comportamientos y valores que facilitan la convivencia en el hogar, en la institución educativa y en la sociedad.	1. Análisis de los derechos y deberes del ser humano según la Constitución Colombiana. 2. Interrogantes del ser humano desde un hecho y confesión religiosa. 3. Dramatización de la obra literaria "Frankenstein". 4. Ágape pascual 5. Película "el circo de las mariposas" 6. Proyecto actos de amor	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	6°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Argumentar la dignidad del ser humano desde la perspectiva religiosa como medio para defender sus derechos y deberes.	1. Reconocimiento del ser humano como persona con derechos y deberes. 2. Identificación de los grandes interrogantes que se plantean los seres humanos en los hechos y confesiones religiosas. 3. Interpretación de la obra literaria Frankenstein. 4. Comprensión del ágape pascual. 5. Observación de las características del ser humano en el cine. 6. Apropriación de comportamientos y valores que facilitan la convivencia en el hogar, en la institución educativa y en la sociedad.	1. Análisis de los derechos y deberes del ser humano según la Constitución Colombiana. 2. Interrogantes del ser humano desde un hecho y confesión religiosa. 3. Dramatización de la obra literaria "Frankenstein". 4. Ágape pascual 5. Película "el circo de las mariposas" 6. Proyecto actos de amor	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		