

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	8°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p> Demostrar la importancia de la dimensión comunitaria desde la perspectiva del hecho religioso cristiano como elemento vital para la construcción de una sociedad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contrastación de las manifestaciones de la dimensión comunitaria en los hechos religiosos.</li> <li>2. Comprensión del ser humano que se realiza y se hace persona en comunidad.</li> <li>3. Reflexión de la obra literaria “ A puerta cerrada” de Jean Paul Sartre.</li> <li>4. Comprensión de la dimensión comunitaria en el ágape Pascual.</li> <li>5. Compromiso activo en el cuidado de la “casa común”, a partir del amor a sí misma, el prójimo y trascendente.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La dimensión comunitaria en los hechos y confesiones religiosas.</li> <li>2. Interrogantes del ser humano desde un hecho y confesión religiosa.</li> <li>3. Dramatización de la obra literaria “A puerta cerrada de Jean Paul Sartre”</li> <li>4. Celebración ágape pascual</li> <li>5. Película “El señor de las moscas”</li> <li>6. Proyecto actos de amor</li> </ol>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	8°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p> Demostrar la importancia de la dimensión comunitaria desde la perspectiva del hecho religioso cristiano como elemento vital para la construcción de una sociedad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contrastación de las manifestaciones de la dimensión comunitaria en los hechos religiosos.</li> <li>2. Comprensión del ser humano que se realiza y se hace persona en comunidad.</li> <li>3. Reflexión de la obra literaria “ A puerta cerrada” de Jean Paul Sartre.</li> <li>4. Comprensión de la dimensión comunitaria en el ágape Pascual.</li> <li>5. Compromiso activo en el cuidado de la “casa común”, a partir del amor a sí misma, el prójimo y trascendente</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La dimensión comunitaria en los hechos y confesiones religiosas.</li> <li>2. Interrogantes del ser humano desde un hecho y confesión religiosa.</li> <li>3. Dramatización de la obra literaria “A puerta cerrada de Jean Paul Sartre”</li> <li>4. Celebración ágape pascual</li> <li>5. Película “El señor de las moscas”</li> <li>6. Proyecto actos de amor</li> </ol>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		