

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	10°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Confrontar de manera crítica, el sentido de la vida expuesto por la doctrina cristiana con el de otras religiones y filosofías que ayuda a cimentar el proyecto de vida y realización del ser humano.	1. Identificación de los interrogantes que se plantea el ser humano en la búsqueda del sentido de la vida. 2. Reconocimiento de la experiencia religiosa y el sentido de la vida en el ser humano. 3. Comprensión en el aporte de la religión al humanismo. 4. Comprensión en el sentido de la vida en los hechos religiosos y confesiones religiosas. 5. Asimilación de un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura, a través del fundamento universal de la existencia: el amor.	1. El ser humano se interroga sobre el sentido de la vida. 2. La experiencia religiosa y el sentido de la vida. 3. El humanismo y la religión. 4. El sentido de la vida en los hechos religiosos y confesiones. 5. El hombre en busca del sentido de la vida de Victor Frank. 6. Agape Pascual. 7. Película "mi pie izquierdo" 8. Proyecto actos de amor	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	10°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Confrontar de manera crítica, el sentido de la vida expuesto por la doctrina cristiana con el de otras religiones y filosofías que ayuda a cimentar el proyecto de vida y realización del ser humano.	1. Identificación de los interrogantes que se plantea el ser humano en la búsqueda del sentido de la vida. 2. Reconocimiento de la experiencia religiosa y el sentido de la vida en el ser humano. 3. Comprensión en el aporte de la religión al humanismo. 4. Comprensión en el sentido de la vida en los hechos religiosos y confesiones religiosas. 5. Asimilación de un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura, a través del fundamento universal de la existencia: el amor.	1. El ser humano se interroga sobre el sentido de la vida. 2. La experiencia religiosa y el sentido de la vida. 3. El humanismo y la religión. 4. El sentido de la vida en los hechos religiosos y confesiones. 5. El hombre en busca del sentido de la vida de Victor Frank. 6. Agape Pascual. 7. Película "mi pie izquierdo" 8. Proyecto actos de amor	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		