



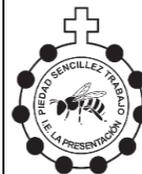
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2025

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Ciencias Naturales y educación ambiental	4

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica los niveles de organización externa de los seres vivos y las relaciones que entre ellos se establecen en sus ambientes natural, a través de participación activa, desarrollando, de guías talleres y tareas asignadas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las relaciones que existen entre los seres vivos y no vivos en la naturaleza. 2. Diferencia los distintos niveles de organización externa de los seres vivos. 3. Reconoce las causas que alteran el equilibrio de un ecosistema. 4. Identifica los mecanismos para evitar el desequilibrio ecológico 5. Elabora un diagnóstico de los agentes contaminantes de su entorno. 6. Manifiesta interés por aprender realizando con responsabilidad las actividades propuestas. 7. Establece semejanzas y diferencias de relaciones que se establecen en los ecosistemas. 	<p>EJE TEMATICO LOS SERES VIVOS Conducta de entrada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los seres vivos y su medio. a-Hábitat b-Factores bióticos c-Factores abiótico d-Ecosistemas 2. Niveles de organización externa de los seres vivos. 3. Equilibrio y desequilibrio ecológico 4. Mecanismo para evitar el desequilibrio ecológico. 5. Cambio climático 6. Nuestros recursos naturales renovables y no renovables. 7. Utilización de los recursos naturales renovables y no renovables

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS		VALORACION	
			Cuantitativa	cualitativa
	✓	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%	
	✓	SEGUIMIENTO	75%	
	✓	EVALUACIÓN		
	✓	AUTOEVALUACIÓN	5%	
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
2025

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Ciencias Naturales y educación ambiental	4

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica los niveles de organización externa de los seres vivos y las relaciones que entre ellos se establecen en sus ambientes natural, a través de participación activa, desarrollando, de guías talleres y tareas asignadas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las relaciones que existen entre los seres vivos y no vivos en la naturaleza. 2. Diferencia los distintos niveles de organización externa de los seres vivos. 3. Reconoce las causas que alteran el equilibrio de un ecosistema. 4. Identifica los mecanismos para evitar el desequilibrio ecológico 5. Elabora un diagnóstico de los agentes contaminantes de su entorno. 6. Manifiesta interés por aprender realizando con responsabilidad las actividades propuestas. 7. Establece semejanzas y diferencias de relaciones que se establecen en los ecosistemas. 	<p>EJE TEMATICO LOS SERES VIVOS Conducta de entrada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los seres vivos y su medio. a. a-hábitat b. b-Factores bióticos c. c-Factores abiótico d. Ecosistemas 2. Niveles de organización externa de los seres vivos. 3. Equilibrio y desequilibrio ecológico 4. Mecanismo para evitar el desequilibrio ecológico. 5. Cambio climático 6. Nuestros recursos naturales renovables y no renovables. 7. Utilización de los recursos naturales renovables y no renovables

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS		VALORACION	
			Cuantitativa	cualitativa
	✓	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%	
	✓	SEGUIMIENTO	75%	
	✓	EVALUACIÓN		
	✓	AUTOEVALUACIÓN	5%	
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			