

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> 2025				
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO	
01	Ciencias Naturales y educación ambiental		5	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS		
Identifica estructuras internas de los seres vivos, participando activamente y con agrado en las tareas y trabajos orales y escritos asignados.	1. Identifica la célula como la mínima unidad estructural y funcional de los seres vivos. 2. Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos 3. Reconoce las funciones vitales de los seres vivos. Reconoce los órganos y sistemas que le permiten a los seres vivos realizar funciones vitales como la nutrición, la respiración y circulación. 4. Describe enfermedades del sistema digestivo y circulatorio y respiratorio de los seres vivos. 5. Identifica el proceso de respiración como fundamental para la obtención de la energía de los seres vivos. 6. Cumple con sus funciones cuando trabaja individual y en grupo.	<b>EJE TEMATICO</b> <b>LOS SERES VIVOS</b> <b>Conducta de entrada</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>El método científico</li> <li>La célula animal y célula vegetal.</li> <li>Niveles de organización interna de los seres vivos.</li> <li>Nutrición en los seres vivos.</li> <li>Circulación en los seres vivos.</li> <li>Respiración en el hombre</li> <li>Movimientos respiratorios y el intercambio de gases.</li> <li>Respiración en la planta y en los animales.</li> </ol>		
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>				
FECHA	PLANEACIÓN DEL PERIODO		VALORACION	
			Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%		
	SEGUIMIENTO (guía-taller-quiz-	75%		
	AUTOEVALUACIÓN	5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> 2025				
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO	
01	Ciencias Naturales y educación ambiental		5	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS		
Identifica estructuras internas de los seres vivos, participando activamente y con agrado en las tareas y trabajos orales y escritos asignados	1. Identifica la célula como la mínima unidad estructural y funcional de los seres vivos. 2. Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos 3. Reconoce las funciones vitales de los seres vivos. Reconoce los órganos y sistemas que le permiten a los seres vivos realizar funciones vitales como la nutrición, la respiración y circulación. 4. Describe enfermedades del sistema digestivo y circulatorio y respiratorio de los seres vivos. 5. Identifica el proceso de respiración como fundamental para la obtención de la energía de los seres vivos. 6. Cumple con sus funciones cuando trabaja individual y en grupo.	<b>EJE TEMATICO</b> <b>LOS SERES VIVOS</b> <b>Conducta de entrada.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>El método científico</li> <li>La célula animal y célula vegetal.</li> <li>Niveles de organización interna de los seres vivos.</li> <li>Nutrición en los seres vivos.</li> <li>Circulación en los seres vivos.</li> <li>Respiración en el hombre</li> <li>Movimientos respiratorios y el intercambio de gases.</li> <li>Respiración en la planta y en los animales.</li> </ol>		
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>				
FECHA	PLANEACIÓN DEL PERIODO		VALORACION	
			Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%		
	SEGUIMIENTO	75%		
	AUTOEVALUACIÓN	5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			