

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2025</b>		
	<b>PERIODO</b>	<b>AREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
	01	Ciencias Naturales y educación ambiental	5

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica estructuras internas de los seres vivos, participando activamente y con agrado en las tareas y trabajos orales y escritos asignados.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica la célula como la mínima unidad estructural y funcional de los seres vivos.</li> <li>Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos</li> <li>Reconoce las funciones vitales de los seres vivos.  Reconoce los órganos y sistemas que le permiten a los seres vivos realizar funciones vitales como la nutrición, la respiración y circulación.</li> <li>Describe enfermedades del sistema digestivo y circulatorio y respiratorio de los seres vivos.</li> <li>Identifica el proceso de respiración como fundamental para la obtención de la energía de los seres vivos.</li> <li>Cumple con sus funciones cuando trabaja individual y en grupo.</li> </ol>	<p><b>EJE TEMATICO</b> <b>LOS SERES VIVOS</b> <b>Conducta de entrada</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El método científico</li> <li>La célula animal y célula vegetal.</li> <li>Niveles de organización interna de los seres vivos.</li> <li>Nutrición en los seres vivos.</li> <li>Circulación en los seres vivos.</li> <li>Respiración en el hombre</li> <li>Movimientos respiratorios y el intercambio de gases.</li> <li>Respiración en la planta y en los animales.</li> </ol>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	PLANEACIÓN DEL PERIODO		VALORACION	
			Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%		
	SEGUIMIENTO (guía-taller-quiz-AUTOEVALUACIÓN)	75%		
		5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2025</b>		
	<b>PERIODO</b>	<b>AREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
	01	Ciencias Naturales y educación ambiental	5

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Identifica estructuras internas de los seres vivos, participando activamente y con agrado en las tareas y trabajos orales y escritos asignados	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica la célula como la mínima unidad estructural y funcional de los seres vivos.</li> <li>Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos</li> <li>Reconoce las funciones vitales de los seres vivos.  Reconoce los órganos y sistemas que le permiten a los seres vivos realizar funciones vitales como la nutrición, la respiración y circulación.</li> <li>Describe enfermedades del sistema digestivo y circulatorio y respiratorio de los seres vivos.</li> <li>Identifica el proceso de respiración como fundamental para la obtención de la energía de los seres vivos.</li> <li>Cumple con sus funciones cuando trabaja individual y en grupo.</li> </ol>	<p><b>EJE TEMATICO</b> <b>LOS SERES VIVOS</b> <b>Conducta de entrada.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El método científico</li> <li>La célula animal y célula vegetal.</li> <li>Niveles de organización interna de los seres vivos.</li> <li>Nutrición en los seres vivos.</li> <li>Circulación en los seres vivos.</li> <li>Respiración en el hombre</li> <li>Movimientos respiratorios y el intercambio de gases.</li> <li>Respiración en la planta y en los animales.</li> </ol>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	PLANEACIÓN DEL PERIODO		VALORACION	
			Cuantitativa	cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%		
	SEGUIMIENTO	75%		
		5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO			
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			