



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	HUMANIDADES. Lengua Castellana	6

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Construye en forma coherente diferentes tipos de textos aplicando sustantivos y adjetivos, aplicando la función que cumplen en la oración gramatical.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de las funciones del lenguaje, aplicándolas en su vida cotidiana.</li> <li>2. Diferenciación de los tipos de textos según su estructura e intención comunicativa, cuando lee y escribe.</li> <li>3. Reconocimiento de los diferentes niveles del lenguaje y empleo en discursos cotidianos.</li> <li>4. Aplicación de reglas ortográficas de acentuación y separación silábica en los textos que produce</li> <li>5. Utilización correcta de palabras sinónimas, antónimas y homófonas, precisando sus significados de acuerdo con el contexto de la oración y el párrafo</li> <li>6. Aplicación de sustantivos y adjetivos, en diferentes textos y la función que cumplen en la oración gramatical.</li> <li>7. Demostración al gusto por la estética del lenguaje</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Funciones del Lenguaje.</li> <li>➤ Niveles del lenguaje</li> <li>➤ El sustantivo y el adjetivo</li> <li>➤ La sílaba, el acento, clasificación de palabras según su acento.</li> <li>➤ Sinónimos, antónimos homófonas, homógrafas, homónimas.</li> <li>➤ Signos de puntuación</li> <li>➤ Signos de Puntuación y normas para presentar trabajos escritos</li> <li>➤ Conectores lógicos.</li> </ul>

### AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	HUMANIDADES. Lengua Castellana	6

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Construye en forma coherente diferentes tipos de textos aplicando sustantivos y adjetivos, aplicando la función que cumplen en la oración gramatical.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de las funciones del lenguaje, aplicándolas en su vida cotidiana.</li> <li>2. Diferenciación de los tipos de textos según su estructura e intención comunicativa, cuando lee y escribe.</li> <li>3. Reconocimiento de los diferentes niveles del lenguaje y empleo en discursos cotidianos.</li> <li>4. Aplicación de reglas ortográficas de acentuación y separación silábica en los textos que produce</li> <li>5. Utilización correcta de palabras sinónimas, antónimas y homófonas, precisando sus significados de acuerdo con el contexto de la oración y el párrafo</li> <li>6. Aplicación de sustantivos y adjetivos, en diferentes textos y la función que cumplen en la oración gramatical.</li> <li>7. Demostración al gusto por la estética del lenguaje</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Funciones del Lenguaje.</li> <li>➤ Niveles del lenguaje</li> <li>➤ El sustantivo y el adjetivo</li> <li>➤ La sílaba, el acento, clasificación de palabras según su acento.</li> <li>➤ Sinónimos, antónimos homófonas, homógrafas, homónimas.</li> <li>➤ Signos de puntuación</li> <li>➤ Signos de Puntuación y normas para presentar trabajos escritos</li> <li>➤ Conectores lógicos.</li> </ul>

### AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		