

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Uno	Ciencias Naturales	sexto
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>Explico el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías</p> <p>Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.</p> <p>Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las explicaciones de la ciencia sobre el origen de la vida. Elabora de forma creativa una recurso didáctico que fortalezca el proceso de analogía visual en las explicaciones sobrenaturales y científicas sobre el origen de la vida Diferencia sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano Identifica sustancias de uso cotidiano (sal de cocina, agua, cobre, entre otros) con sus símbolos químicos (NaCl, H₂O, Cu) Establece diferencias entre las características de la materia, sus propiedades y las sustancias que las constituyen. Realizo experimentos que permitan diferenciar entre una mezcla homogénea y otra heterogénea. Demuestra una actitud positiva frente a las actividades de clase. 		<ul style="list-style-type: none"> Teorías sobre el origen de la vida. La materia Propiedades generales de la materia. Mezclas heterogéneas y homogénea. Elementos y compuestos El átomo Partículas básicas Tabla periódica
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% .		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Uno	Ciencias Naturales	sexto
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>Explico el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías</p> <p>Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.</p> <p>Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las explicaciones de la ciencia sobre el origen de la vida. Elabora de forma creativa una recurso didáctico que fortalezca el proceso de analogía visual en las explicaciones sobrenaturales y científicas sobre el origen de la vida Diferencia sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano Identifica sustancias de uso cotidiano (sal de cocina, agua, cobre, entre otros) con sus símbolos químicos (NaCl, H₂O, Cu) Establece diferencias entre las características de la materia, sus propiedades y las sustancias que las constituyen. Realizo experimentos que permitan diferenciar entre una mezcla homogénea y otra heterogénea. Demuestra una actitud positiva frente a las actividades de clase. 		<ul style="list-style-type: none"> Teorías sobre el origen de la vida. La materia Propiedades generales de la materia. Mezclas heterogéneas y homogénea. Elementos y compuestos El átomo Partículas básicas Tabla periódica
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		