

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	HUMANIDADES IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS EJE TEMÁTICO	
Expresa saludos, despedidas y estados de ánimo, a través de conversaciones orales o escritas sobre rutinas.	<ol style="list-style-type: none"> Comprende y sigue instrucciones puntuales a través del vocabulario conocido y cuando se presentan en forma clara. Identifica la acción, los personajes, y el entorno, a través de textos narrativos. Completa información personal básica, por medio de formatos y documentos sencillos. Hace exposiciones muy breves, por medio de contenidos predecibles y aprendidos. Pregunta y da información acerca de las actividades diarias. Expresa preferencias acerca de música y otros temas. Manifiesta agrado por la materia y sus contenidos. 	Presentación CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> Presentación. Pronombres personales .Preguntas wh. Ocupaciones Presente progresivo. Presente-simple (verbos diferentes al verbo To-Be.) Actividades de rutina. Artistas favoritos. Descripción física. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEPTIMO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS EJE TEMÁTICO	
Expresa saludos, despedidas y estados de ánimo, a través de conversaciones orales o escritas obre rutinas.	<ol style="list-style-type: none"> Comprende y sigue instrucciones puntuales, a través de vocabulario conocido y cuando se presentan en forma clara. Identifica la acción, los personajes, y el entorno, a través de textos narrativos. Completa información personal básica, por medio de formatos y documentos sencillos. Hace exposiciones muy breves, por medio de contenidos predecibles y aprendidos. Pregunta y da información acerca de las actividades diarias. Expresa preferencias acerca de música y otros temas. Manifiesta agrado por la materia y sus contenidos 	Presentación CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> Presentación. Pronombres personales. Preguntas wh. Ocupaciones Presente progresivo. Presente-simple (verbos diferentes al verbo To-Be.) Actividades-de rutina. Artistas favoritos. Descripción física. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE APOYO:		