

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	OCTAVO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende las ideas generales, cuando le hablan de forma clara, sobre lo que hace en la institución o en su tiempo libre.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sigue actividades académicas, a través de instrucciones dadas en clase.</li> <li>2. Identifica: la iniciación, el nudo y el desenlace, por medio de narraciones en inglés.</li> <li>3. Organiza párrafos coherentes cortos, por medio de elementos formales del lenguaje.</li> <li>4. Se apoya en sus conocimientos generales del mundo, a través de su participación en conversaciones.</li> <li>5. Realiza exposiciones de las costumbres y celebraciones por el mundo.</li> <li>6. Diferencia los tiempos en diversos textos.</li> <li>7. Aplica con entusiasmo, los temas vistos en clase en la realización de las actividades.</li> </ol>	<b>CELEBRATIONS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente y Pasado Simple.</li> <li>• Preguntas wh.</li> <li>• Gente y costumbres.</li> <li>• Celebraciones por el mundo.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	OCTAVO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende las ideas generales, cuando le hablan de forma clara, sobre lo que hace en la institución o en su tiempo libre.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sigue actividades académicas, a través de instrucciones dadas en clase.</li> <li>2. Identifica: la iniciación, el nudo y el desenlace, por medio de narraciones en inglés.</li> <li>3. Organiza párrafos coherentes cortos, por medio de elementos formales del lenguaje.</li> <li>4. Se apoya en sus conocimientos generales del mundo, a través de su participación en conversaciones.</li> <li>5. Realiza exposiciones de las costumbres y celebraciones por el mundo.</li> <li>6. Diferencia los tiempos en diversos textos.</li> <li>7. Aplica con entusiasmo, los temas vistos en clase en la realización de las actividades</li> </ol>	<b>CELEBRATIONS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente y Pasado Simples.</li> <li>• Preguntas wh.</li> <li>• Gente y costumbres.</li> <li>• Celebraciones por el mundo.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		