



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN**  
**2024**  
**GRADO TRANSICIÓN**

**3 PERIODO**

**EJE TEMÁTICO**

El mundo y sus diversas formas de comunicación.

**PROYECTOS:**

- Las niñas y la naturaleza.
- La navidad.

**LOGROS POR DIMENSIÓN**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**CONTENIDOS**

**COGNITIVA:**

Clasificación y reflexión de la información para extraer conclusiones.

- Composición y descomposición de cantidades de hasta 10 elementos.
- Reconocimiento de los números del 1 al 30 de sus grafías y correspondencia con la cantidad de objetos y conteo.
- Realiza operaciones de adición y sustracción con material gráfico y concreto.
- Planteamiento de hipótesis acerca de los fenómenos naturales y sociales que observa en el contexto, permitiéndole reflexionar y elaborar sus propias conclusiones.
- Reconocimiento de las diversas formas de comunicación actuales, tanto en español como en inglés, y hacer uso de las TIC.
- Comprende la importancia de las plantas y los animales para el hombre y sus características principales.
- Práctica y propone acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno

**CONTENIDOS**

1. Los seres vivos y el medio ambiente.
2. Cuidado y protección de los seres vivos.
3. Animales domésticos, salvajes y de la granja.
4. Animales según su hábitat.
5. La planta y sus partes.
6. Educación en valores y conciencia ambiental.

**CORPORAL:**

Autonomía y dominio del cuerpo teniendo en cuenta direccionalidad, lateralidad, equilibrio y coordinación en relación con los espacios gráfico y físico.

- Práctica de ejercicios de lanzamiento y captura de objetos.
- Adquisición de autonomía y dominio del cuerpo teniendo en cuenta direccionalidad, lateralidad, equilibrio y coordinación en relación con los espacios gráfico y físico.
- Realización de trazos siguiendo diferentes instrucciones, atendiendo direcciones y movimientos específicos.
- Interés y motivación por las actividades que impliquen movimiento y expresión.
- Coordinación de movimientos viso motores al ensartar, punzar, pegar, recortar, tejer, arrugar con grados de dificultad.

7. Proceso de germinación.
8. Acciones de protección y cuidado del medio ambiente.
9. Manejo adecuado de las basuras.
10. Reconocimiento de las diversas formas de comunicación actuales.

<p><b>COMUNICATIVA:</b> Disfrute de los juegos y actividades, tanto en español como en inglés, en formatos analógicos y digitales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión y representación de narraciones y cuentos en forma gráfica, según la secuencia en el tiempo.</li> <li>• Construcción de palabras y frases sencillas dándole sentido a su producción.</li> <li>• Acercamiento a la escritura convencional con diferentes intenciones comunicativas.</li> <li>• Comunicación creativa de sus emociones y vivencias a través del lenguaje verbal, gestual, gráfico y artístico.</li> <li>• Reconocimiento de letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).</li> </ul>	<p>11. Exploración del medio y uso de las TIC.</p> <p>12. Producción de textos a partir de imágenes.</p> <p>13. Lectura de pequeños cuentos.</p> <p>14. Origen de la navidad.</p> <p>15. Valor de la Solidaridad.</p>
<p><b>ÉTICA:</b> Establecimiento de relaciones de causa y efecto, actitudes y comportamientos propios frente al entorno y a los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y cooperación en la preparación de eventos y celebraciones grupales.</li> <li>• Reflexión acerca de las soluciones frente a las problemáticas ambientales de su entorno y del mundo.</li> <li>• Responsabilidad e independencia en el cumplimiento de las actividades escolares.</li> <li>• Respeta los aportes y decisiones de sus compañeros</li> <li>• Tolerancia, solidaridad y respeto ante situaciones de conflicto que se presentan con sus pares y logra resolverlos de forma asertiva.</li> </ul>	<p>16. Celebraciones culturales.</p> <p>17. Trabajos manuales de navidad.</p> <p>18. El pesebre.</p> <p>19. La novena.</p> <p>20. Los villancicos.</p>
<p><b>ESTÉTICA:</b> Reconocimiento y valoración por las diversas creaciones estéticas, tanto propias como las de los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad en la elaboración de manualidades y dibujos con material del entorno.</li> <li>• Manifiesta gusto de manera espontánea por las diversas creaciones estéticas, tanto propias como de los demás.</li> <li>• Tiene facilidad de concentración y de atención al realizar diferentes trabajos artísticos y lúdicos</li> <li>• Elaboración de trabajos manuales como una forma de expresión estética que le permite reconocer el medio social y natural en el que vive.</li> <li>• Manejo de diferentes técnicas artísticas y plásticas, para la elaboración de manualidades y el fortalecimiento de su motricidad fina y gruesa.</li> </ul>	<p>21. Escritura y reconocimiento de consonantes: T, L, N</p> <p>22. Ejercicios de adición y sustracción.</p> <p>23. Los números del 15 al 30.</p> <p>24. Sólidos geométricos.</p> <p>25. Textos cortos.</p>
<p><b>AFECTIVA:</b> Identificación de los diferentes medios de comunicación y su uso en las dinámicas de participación ciudadana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación y valoración de la vida en todas sus manifestaciones como una forma de preservar el equilibrio entre la naturaleza y los seres humanos.</li> <li>• Reconocimiento de sus valores, actitudes y aspectos a mejorar permitiéndole la toma de decisiones para una mayor independencia y confianza en sí misma.</li> <li>• Disposición para pertenecer a un grupo de trabajo, manifestando respeto por sus integrantes y gozando de aceptación.</li> </ul>	<p>26. Dictado de palabras sencillas.</p> <p>27. Predeportivos.</p> <p>28. Números ordinales.</p> <p>29. El ahorro.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Expresión de sentimientos y emociones de manera asertiva.</li> <li>● Reconocimiento y respeto por las opiniones y turnos de las otras personas para trabajar la sana convivencia</li> </ul>	
<p><b>ACTITUDINAL VALORATIVA:</b> Reconocimiento de la importancia de establecer relaciones armoniosas con los seres vivos y los recursos naturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Curiosidad para explorar el medio natural, familiar y social.</li> <li>● Trabajo cooperativo en las propuestas lúdicas y pedagógicas de la escuela y la comunidad.</li> <li>● Manifestación de actitudes de amor y respeto hacia la naturaleza, realizando acciones encaminadas a su protección.</li> <li>● Valora el cuidado de la vida en todas sus manifestaciones como una forma de preservar el equilibrio entre la naturaleza y los seres humanos.</li> <li>● Reconocimiento del valor del dinero y lo practica en juegos y compras menores</li> </ul>	