

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	NOMBRE ALUMNA:			
	ÁREA:	Humanidades		
	ASIGNATURA:	Lengua Castellana		
	DOCENTE:	Nancy Vélez		
	TIPO DE GUÍA:	CONCEPTUAL Y EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	N ^o	FECHA
3	5	2	AGOSTO SEPTIEMBRE	6 unidades

OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Identifica la relación entre las oraciones.



Actividad 1: ORACIONES
Momento de exploración
QUE VOY A APRENDER

-En el libro **ENTRE TEXTOS, DESAFIO 37, p 34; DESAFIO 38, p 35- 37**

-Enlace para apoyo audiovisual:
https://www.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_5/L/L_G05_U03_L03/L_G05_U03_L03_03_03.html#

Observa la información y comenta con tu docente:

ORACIÓN SUBORDINANTE O PRINCIPAL:

Esta oración tiene sentido por sí sola, lee los siguientes ejemplos:

- Lola es linda.
- Dijo.
- Camino lejos.
- Compró telas.
- Nado solo.

Estas oraciones por sí solas tienen sentido y no necesitan de otras para complementarse y que las podamos entender, pues por la información que tienen nos pueden dar a entender algo.



ORACIÓN SUBORDINADA:

Su sentido depende de la oración principal.

Estas oraciones están compuestas de dos elementos: la oración principal y la oración u oraciones subordinadas. El sentido completo de la oración depende de la relación entre la oración principal y la subordinada.

EJEMPLOS:

- Aquel día que me quedé dormido, llegué tarde.
- La ciudad en la cual crecí, está llena de monumentos.

1. Empecemos. Observa las siguientes oraciones en desorden, léelas y organízalas en oraciones completas y con sentido.

exporta	café	del	Colombia
más	el	suave	mundo.

Organiza la oración anterior:

agua. y cuidar Debemos
el proteger

Organiza la oración anterior:

son peligrosos. Las animales
muy pirañas

Organiza la oración anterior:

ORACION PRINCIPAL O SUBORDINANTE:

subraya con color rojo la oración principal de las siguientes oraciones:

- La casa blanca está ubicada en la esquina sur.
- Los niños juegan con el balón.
- Las señoras están solas y quedaron tristes.
- Sofía miró el campanario de la iglesia.
- El auto rojo es muy veloz y es el preferido de todos.

Ahora inténtalo tú, escribe tres ejemplos de oraciones principales o subordinantes:

ORACION SUBORDINADA

subraya con color azul las oraciones subordinadas de los siguientes ejemplos:

- Mi teléfono no falla es nuevo.
- Quería ver la televisión, pero no sirve.
- Caminábamos bajo el calor del día.
- Las verduras son muy nutritivas aunque no te gusten.
- Escribir es muy interesante, pero muy agotador.

Ahora inténtalo tú, escribe tres ejemplos de oraciones subordinadas:

NEXO SUBORDINANTE:

- Tengo que trabajar. Estoy enferma.

_____ aunque _____

- Lluve. Se quedan en casa.

_____ así que _____

- Pregunté a mucha gente. Nadie me pudo ayudar.

_____ pero _____

- Me vienes a visitar. Te enseñaré mi colección.

_____ si _____

Subraya con color verde el nexo subordinante de las siguientes oraciones:

- Lo recibí con gusto, pues me interesaba oír su opinión.
- Estudiaste así que aprobarás.
- Iré aunque llueva.
- Le diré eso siempre que me escuche.



Actividad 2:
Momento de desarrollo
LO QUE ESTOY APRENDIENDO

a. Lee la siguiente oración:

- ***Ya no puedo correr como cuando era joven.***

b. Completa las siguientes oraciones principales con oraciones subordinadas:

- Lucia se ve hermosa _____
- El edificio es muy alto _____
- El docente de Carolina es amable _____
- Colombia es un país hermoso _____
- En clase de lenguaje me divierto _____

c. Ahora crea oraciones en donde utilices oraciones principales y subordinadas:



Actividad 3:
Momento de transferencia
PRACTICO LO QUE APRENDI



TRABAJO EN GRUPO: Escribe a continuación 3 ejemplos de oraciones y señala la oración principal, nexo subordinante y oración subordinada, no olvides que debes tomar la información del periódico que trajiste a clase.

<i>Oración Principal</i>	<i>Nexo subordinante</i>	<i>Oración subordinada</i>

Nadie es perfecto, por eso los lápices tienen borradores. Wolfgang Rieb